Istituto Comprensivo Statale 'G. Ponti' (https://lnx.icstrebaseleghe.edu.it)



Vedi in Scuola in Chiaro:
RAV - Rapporto di AutoValutazione 2019-2022
Rendicontazione sociale 2019

Rendicontazione sociale 2019

Allegato	Dimensione
RENDICONTAZIONE SOCIALE 2019	398.53 KB
Progetto Orientamento - Pianificazione operativa, monitoraggio, eventuale regolazione in itinere	237.52 KB
Progetto Orientamento	92.71 KB
Progetto Inclusione - Pianificazione operativa, monitoraggio, eventuale regolazione in itinere	316.79 KB
Progetto Inclusione	113.67 KB

RAV - Rapportodi AutoValutazione 2016/2017

Allegato	Dimensione
RAV - Rapportodi AutoValutazione 2016/2017	259.61 KB

Piano di miglioramento a.s. 2015-16 e successivo triennio (giugno 2016 - settembre 2019)

Allegato	Dimensione

Titolo	254.5 KB
Introduzione a Piano di Miglioramento	348.47 KB
Composizione del nucleo interno di valutazione	337.72 KB
Tabella 1 - Piano di Miglioramento	273.97 KB
Tabella 2 - Piano di Miglioramento	366.76 KB
Tabella 3 - Piano di Miglioramento	376.67 KB
Tabella 4 - Piano di Miglioramento	141.05 KB
Tabella 4b - Piano di Miglioramento	135.28 KB
Tabella 4c - Piano di Miglioramento	211.07 KB
Tabella 4d - Piano di Miglioramento	143.48 KB
Tabella 1 - Piano di Miglioramento	395.91 KB
Tabella 6 - Piano di Miglioramento	64.89 KB

Riferimenti legislativi

Come previsto dal **C.M. n 47 del 21 ottobre 2014** (file.pdf - 3.7 Mb), a partire dall'anno scolastio 2014-2015 tutte le scuole del sistema nazionale di istruzione (statali e paritarie), sono coinvolte in un percorso, di durata triennale, volto all'avvio e alla messa a regime del procedimento di valutazione.

N.	Fasi	Attori	A.S. 2014/2015	A.S. 2015/2016	A.S. 2016 /2017
1.a.	AUTOVALUTAZIONE	Tutte le scuole			
1.b.	VALUTAZIONE ESTERNA	Circa 800 scuole all'anno			
1.c.	AZIONI DI MIGLIORAMENTO	Tutte le scuole			
1.d.	RENDICONTAZIONE SOCIALE	Tutte le scuole			

Il procedimento di valutazione

Con il DPR 28 marzo 2013, n. 80 è stato emanato il regolamento sul Sistema Nazionale di Valutazione (SNV) in materia di istruzione e formazione.
In vista dell'avvio del Sistema Nazionale di Valutazione è stato istituito presso la Direzione

generale degli ordinamenti scolastici e la valutazione del sistema nazionale di istruzione un nucleo di start up dal carattere interistituzionale (MIUR, INVALSI, INDIRE, Dirigenti tecnici ed Esperti del mondo della scuola) in cui vengono fatte tutte le scelte di carattere strategico per la messa a regime del sistema.

Il sistema nazionale di valutazione sarà attivato per tappe successive nel prossimo triennio secondo la seguente successione temporale:

1.a. AUTOVALUTAZIONE
Le istituzioni scolastiche (statali e paritarie) sono chiamate a sviluppare - nel corrente anno scolastico – un'attività di analisi e di valutazione interna partendo da dati ed informazioni secondo il percorso delineato dal Rapporto di autovalutazione (RAV).
Il RAV è da elaborare, entro il primo semestre 2015, esclusivamente on line attraverso una piattaforma operativa unitaria.

1.b. VALUTAZIONE ESTERNA
Nel corso del prossimo anno scolastico è prevista l'attivazione della fase di valutazione esterna attraverso le visite alle scuole dei nuclei. Saranno coinvolte circa 800 istituzioni scolastiche, secondo quanto previsto dalla Direttiva 11/2014. Quest'ultime in parte (3%) saranno scelte casualmente, in parte (7%) saranno individuate sulla base di specifici indicatori di efficienza e di efficacia.

1.c. AZIONI DI MIGLIORAMENTO – AGGIORNAMENTO RAV
A partire dal prossimo anno scolastico, in coerenza con quanto previsto nel RAV, tutte le scuole pianificano e avviano le azioni di miglioramento, avvalendosi eventualmente del supporto dell'INDIRE o di altri soggetti pubblici e privati (università, enti di ricerca, associazioni professionali e culturali).
Un primo aggiornamento del RAV, finalizzato alla verifica dello stato di avanzamento del processo e ad un'eventuale ritaratura degli obiettivi, è previsto per il mese di luglio 2016.

1.d. Valutazione esterna - Azioni di miglioramento – Azioni di rendicontazione sociale
Nel terzo anno di messa a regime del procedimento di valutazione in cui proseguono l'autovalutazione, la valutazione esterna e le iniziative di miglioramento, le scuole promuovono, in chiave dinamica, anche a seguito della pubblicazione di un primo rapporto di rendicontazione, iniziative informative pubbliche ai fini della rendicontazione sociale, ultima fase del procedimento.