

CURRICOLO IRC – SCUOLA PRIMARIA

CLASSE PRIMA

COMPETENZA CHIAVE EUROPEA: - Competenza personale, sociale e capacità di imparare a imparare.
- Competenza in materia di consapevolezza ed espressione culturali.
- Competenza in materia di cittadinanza.

L'IRC comunque, come le altre discipline, concorre al raggiungimento anche delle seguenti competenze, per le quali si fa pieno riferimento al Curricolo d'Istituto: - Comunicazione nella madrelingua.

- Imparare a imparare.
- Spirito di iniziativa e imprenditorialità.

Fonti di legittimazione: Raccomandazione del Parlamento Europeo 22 maggio 2018
Indicazioni Nazionali per il Curricolo

TRAGUARDI FORMATIVI: Il confronto esplicito con la dimensione religiosa dell'esperienza umana svolge un ruolo insostituibile per la piena formazione della persona. Il confronto, poi, con la forma storica della religione cattolica svolge un ruolo fondamentale e costruttivo per la convivenza civile, in quanto permette di cogliere importanti aspetti dell'identità culturale di appartenenza e aiuta le relazioni e i rapporti tra persone di culture e religioni differenti. Emerge così un ulteriore contributo dell'Irc alla formazione di persone capaci di dialogo e di rispetto delle differenze, di comportamenti di reciproca comprensione, in un contesto di pluralismo culturale e religioso.

FINE CLASSE PRIMA

COMPETENZE EUROPEE	COMPETENZE SPECIFICHE	ABILITA'	CONOSCENZE
Competenza personale, sociale e capacità di imparare a imparare	Riflette su Dio Creatore e Padre.	DIO E L'UOMO • Scoprire che per la religione cristiana Dio è Creatore e Padre.	- Insieme tutto e più bello: l'identità sociale. - Il mondo dono di Dio.
Competenza in materia di	Riconosce il significato cristiano	IL LINGUAGGIO RELIGIOSO	- I segni del Natale.

consapevolezza ed espressione culturali	del Natale e della Pasqua.	<ul style="list-style-type: none"> • Riconoscere i segni del Natale e della Pasqua nell'ambiente. 	- I simboli della Pasqua nell'ambiente.
Competenza in materia di consapevolezza ed espressione culturali	Riflette sui dati fondamentali della vita di Gesù.	<p style="text-align: center;">DIO E L'UOMO</p> <ul style="list-style-type: none"> • Conoscere Gesù di Nazareth, Emmanuele e Messia, crocifisso e risorto. 	<ul style="list-style-type: none"> - La storia evangelica del Natale. - L'ambiente di vita di Gesù. - La giornata tipo di Gesù. - La storia evangelica della Pasqua di Gesù. - Le reazioni degli amici di Gesù.
<p>Competenza personale, sociale e capacità di imparare a imparare</p> <p>Competenza in materia di cittadinanza</p> <p>Competenza in materia di consapevolezza ed espressione culturali</p>	<p>Identifica nella Chiesa la comunità di coloro che credono in Gesù Cristo e si impegnano per mettere in pratica il suo insegnamento.</p>	<p style="text-align: center;">I VALORI ETICI E RELIGIOSI</p> <ul style="list-style-type: none"> • Riconoscere che la morale cristiana si fonda sul comandamento dell'Amore di Dio e del prossimo come insegnato da Gesù. <p style="text-align: center;">DIO E L'UOMO</p> <ul style="list-style-type: none"> • Individuare i tratti essenziali della Chiesa. <p style="text-align: center;">IL LINGUAGGIO RELIGIOSO</p> <ul style="list-style-type: none"> • Conoscere il significato di gesti e segni liturgici propri della religione 	<ul style="list-style-type: none"> - Gli insegnamenti di Gesù. - La grande famiglia dei cristiani. - La Pasqua settimanale: la domenica. - L'edificio chiesa: esterno – interno. - I luoghi di preghiera nel mondo

	cattolica.	
--	------------	--

CURRICOLO IRC – SCUOLA PRIMARIA

CLASSE SECONDA

COMPETENZA CHIAVE EUROPEA: - Competenza personale, sociale e capacità di imparare a imparare.
- Competenza in materia di consapevolezza ed espressione culturali.
- Competenza in materia di cittadinanza.

L'IRC comunque, come le altre discipline, concorre al raggiungimento anche delle seguenti competenze, per le quali si fa pieno riferimento al Curricolo d'Istituto: - Comunicazione nella madrelingua.

- Imparare a imparare;
- Spirito di iniziativa e imprenditorialità.

Fonti di legittimazione: Raccomandazione del Parlamento Europeo 22 maggio 2018
Indicazioni Nazionali per il Curricolo

TRAGUARDI FORMATIVI: Il confronto esplicito con la dimensione religiosa dell'esperienza umana svolge un ruolo insostituibile per la piena formazione della persona. Il confronto, poi, con la forma storica della religione cattolica svolge un ruolo fondamentale e costruttivo per la convivenza civile, in quanto permette di cogliere importanti aspetti dell'identità culturale di appartenenza e aiuta le relazioni e i rapporti tra persone di culture e religioni differenti. Emerge così un ulteriore contributo dell'Irc alla formazione di persone capaci di dialogo e di rispetto delle differenze, di comportamenti di reciproca comprensione, in un contesto di pluralismo culturale e religioso.

FINE CLASSE SECONDA

COMPETENZE EUROPEE	COMPETENZE SPECIFICHE	ABILITA'	CONOSCENZE
Competenza personale, sociale e capacità di imparare a imparare Competenza in materia di cittadinanza	Riflette su Dio Creatore e Padre.	<p style="text-align: center;">DIO E L'UOMO</p> <ul style="list-style-type: none"> • Scoprire che per la religione cristiana Dio è Creatore e Padre. 	<ul style="list-style-type: none"> - Insieme tutto e più bello: l'identità sociale. - Il mondo dono di Dio.
Competenza in materia di consapevolezza ed espressione culturali	Riconosce il significato cristiano del Natale e della Pasqua.	<p style="text-align: center;">IL LINGUAGGIO RELIGIOSO</p> <ul style="list-style-type: none"> • Riconoscere i segni cristiani in particolare del Natale e della Pasqua nell'ambiente, nelle celebrazioni e nella tradizione popolare. <p style="text-align: center;">DIO E L'UOMO</p> <ul style="list-style-type: none"> • Conoscere Gesù di Nazareth, Emmanuele e Messia, crocifisso e 	<ul style="list-style-type: none"> - Il tempo di Avvento. - La Quaresima. - La Settimana Santa ieri e oggi. - Natale: nasce Gesù. - La Pasqua di Gesù ieri e oggi.

		risorto e come tale testimoniato dai cristiani.	
<p>Competenza personale, sociale e capacità di imparare a imparare</p> <p>Competenza in materia di cittadinanza</p> <p>Competenza in materia di consapevolezza ed espressione culturali</p>	<p>Identifica nella Chiesa la comunità di coloro che credono in Gesù Cristo e si impegnano per mettere in pratica il suo insegnamento.</p>	<p>I VALORI ETICI E RELIGIOSI</p> <ul style="list-style-type: none"> • Riconoscere che la morale cristiana si fonda sul comandamento dell'amore di Dio e del prossimo come insegnato da Gesù. <p>LA BIBBIA E LE ALTRE FONTI</p> <ul style="list-style-type: none"> • Ascoltare , leggere e saper riferire circa alcune pagine bibliche fondamentali tra cui gli episodi chiave dei racconti evangelici. <p>DIO E L'UOMO</p> <ul style="list-style-type: none"> • Riconoscere la preghiera come dialogo tra l'uomo e Dio, evidenziando nella preghiera cristiana la specificità del "Padre Nostro". • Individuare i tratti essenziali della Chiesa e della sua missione. <p>IL LINGUAGGIO RELIGIOSO</p> <ul style="list-style-type: none"> • Conoscere il significato di gesti e segni liturgici propri delle religioni cattoliche. 	<ul style="list-style-type: none"> - I doni invisibili. - L'amicizia. - Gli insegnamenti di Gesù: l'amore e il perdono. - I primi amici di Gesù: apostoli. - Gli amici di Gesù: Zaccheo e Bartimeo. - I credenti. - La preghiera cristiana: il Padre Nostro. - I gesti e le preghiere nelle altre religioni - I testimoni di Gesù risorto. - I cristiani ieri e oggi.

CURRICOLO IRC – SCUOLA PRIMARIA

CLASSE TERZA

COMPETENZA CHIAVE EUROPEA: - Competenza personale, sociale e capacità di imparare a imparare.
 - Competenza in materia di consapevolezza ed espressione culturali.
 - Competenza in materia di cittadinanza.

L'IRC comunque, come le altre discipline, concorre al raggiungimento anche delle seguenti competenze, per le quali si fa pieno riferimento al Curricolo d'Istituto: - Comunicazione nella madrelingua.

- Imparare a imparare;
- Spirito di iniziativa e imprenditorialità.

Fonti di legittimazione: Raccomandazione del Parlamento Europeo 22 maggio 2018
 Indicazioni Nazionali per il Curricolo

TRAGUARDI FORMATIVI: Il confronto esplicito con la dimensione religiosa dell'esperienza umana svolge un ruolo insostituibile per la piena formazione della persona. Il confronto, poi, con la forma storica della religione cattolica svolge un ruolo fondamentale e costruttivo per la convivenza civile, in quanto permette di cogliere importanti aspetti dell'identità culturale di appartenenza e aiuta le relazioni e i rapporti tra persone di culture e religioni differenti. Emerge così un ulteriore contributo dell'Irc alla formazione di persone capaci di dialogo e di rispetto delle differenze, di comportamenti di reciproca comprensione, in un contesto di pluralismo culturale e religioso.

FINE CLASSE TERZA

COMPETENZE EUROPEE	COMPETENZE SPECIFICHE	ABILITA'	CONOSCENZE
Competenza personale, sociale e capacità di imparare a imparare Competenza in materia di consapevolezza ed espressione culturali	Riconosce che la Bibbia è il libro sacro per ebrei e cristiani e documento fondamentale della cultura occidentale, distinguendola da altre tipologie di testi, tra cui quelli di altre religioni.	LA BIBBIA E LE ALTRE FONTI <ul style="list-style-type: none"> • Ascoltare, leggere e saper riferire circa alcune pagine bibliche fondamentali, tra cui i racconti della creazione. 	- I perché dell'uomo. - Il mito. - La creazione del mondo nella Genesi. - Confronto Bibbia e scienza. La struttura e la composizione della Bibbia:

<p>Competenza in materia di cittadinanza</p>		<ul style="list-style-type: none"> • Conoscere la struttura e la composizione della Bibbia. <p>IL LINGUAGGIO RELIGIOSO</p> <ul style="list-style-type: none"> • Conoscere il significato di gesti e segni liturgici propri della religione cattolica. 	<p>Antico e - Nuovo Testamento. Il linguaggio simbolico nella Bibbia.</p> <p>- I libri sacri nelle altre religioni</p>
<p>Competenza in materia di consapevolezza ed espressione culturali</p>	<p>Sa farsi accompagnare nell'analisi delle pagine della Bibbia a lui più accessibili, per collegarle alla propria esperienza.</p>	<p>DIO E L'UOMO</p> <ul style="list-style-type: none"> • Scoprire che per la religione cristiana Dio fin dalle origini ha stabilito un'alleanza con l'uomo. <p>LA BIBBIA E LE ALTRE FONTI</p> <ul style="list-style-type: none"> • Ascoltare, leggere e saper riferire circa alcune pagine bibliche fondamentali, tra cui i racconti della creazione, le vicende e le figure principali del popolo d'Israele 	<p>- Introduzione all'utilizzo della Bibbia</p> <p>- La storia della salvezza</p> <p>- Abramo</p> <p>- Isacco.</p> <p>- Giacobbe.</p> <p>- Giuseppe.</p> <p>- Mosè.</p> <p>- La Pasqua ebraica.</p>
<p>Competenza personale, sociale e capacità di imparare a imparare</p> <p>Competenza in materia di consapevolezza ed espressione culturali</p>	<p>Riconosce il significato cristiano del Natale e della Pasqua, traendone motivo per interrogarsi sul valore di tali festività nell'esperienza personale, familiare e sociale.</p>	<p>IL LINGUAGGIO RELIGIOSO</p> <ul style="list-style-type: none"> • Riconoscere i segni cristiani del Natale nella tradizione popolare. <p>DIO E L'UOMO</p>	<p>- Il Natale nel mondo.</p> <p>- La Pasqua nel mondo.</p> <p>- Gesù è il Messia.</p> <p>- La Pasqua del Signore.</p> <p>- La Pasqua cristiana</p>

		<ul style="list-style-type: none">• Conoscere Gesù di Nazareth, Emmanuele e Messia, crocifisso e risorto e come tale testimoniato dai cristiani.	
--	--	--	--

CURRICOLO IRC – SCUOLA PRIMARIA

CLASSE QUARTA

COMPETENZA CHIAVE EUROPEA: - Competenza personale, sociale e capacità di imparare a imparare.

- Competenza in materia di consapevolezza ed espressione culturali.
- Competenza in materia di cittadinanza.

L'IRC comunque, come le altre discipline, concorre al raggiungimento anche delle seguenti competenze, per le quali si fa pieno riferimento al Curricolo d'Istituto: - Comunicazione nella madrelingua.

- Imparare a imparare;
- Spirito di iniziativa e imprenditorialità.

Fonti di legittimazione: Raccomandazione del Parlamento Europeo 22 maggio 2018
Indicazioni Nazionali per il Curricolo

TRAGUARDI FORMATIVI: Il confronto esplicito con la dimensione religiosa dell'esperienza umana svolge un ruolo insostituibile per la piena formazione della persona. Il confronto, poi, con la forma storica della religione cattolica svolge un ruolo fondamentale e costruttivo per la convivenza civile, in quanto permette di cogliere importanti aspetti dell'identità culturale di appartenenza e aiuta le relazioni e i rapporti tra persone di culture e religioni differenti. Emerge così un ulteriore contributo dell'Irc alla formazione di persone capaci di dialogo e di rispetto delle differenze, di comportamenti di reciproca comprensione, in un contesto di pluralismo culturale e religioso.

FINE CLASSE QUARTA

COMPETENZE EUROPEE	COMPETENZE SPECIFICHE	ABILITA'	CONOSCENZE
Competenza in materia di consapevolezza ed espressione culturali	Identifica le caratteristiche essenziali di un brano biblico, sa farsi accompagnare nell'analisi delle pagine a lui più accessibili, per collegarle alla propria esperienza	LA BIBBIA E LE ALTRE FONTI <ul style="list-style-type: none"> • Leggere direttamente pagine bibliche ed evangeliche riconoscendone il genere letterario e individuandone il messaggio principale 	<ul style="list-style-type: none"> - Confronto con le religioni delle antiche civiltà. - Usare la Bibbia. - La storia della salvezza - I Giudici. - I Re. - I profeti. - Il Vangelo e gli evangelisti.

<p>Competenza in materia di consapevolezza ed espressione culturali</p> <p>Competenza in materia di cittadinanza</p>	<p>Riflette sui dati fondamentali della vita di Gesù e sa collegare i contenuti principali del suo insegnamento alle tradizioni dell'ambiente in cui vive.</p>	<p>LA BIBBIA E LE ALTRE FONTI</p> <ul style="list-style-type: none"> Ricostruire le tappe di vita di Gesù nel contesto storico, sociale, politico e religioso del tempo, a partire dai Vangeli. <p>VALORI ETICI E RELIGIOSI</p> <ul style="list-style-type: none"> Riconoscere nella vita e negli insegnamenti di Gesù proposte di scelte responsabili, anche per un personale progetto di vita. <p>DIO E L'UOMO</p> <ul style="list-style-type: none"> Sapere che per la religione cristiana Gesù è il Signore che rivela all'uomo il volto del Padre e annuncia il Regno di Dio con parole e azioni. 	<ul style="list-style-type: none"> - La Palestina al tempo di Gesù. - Il battesimo di Gesù. - L'annuncio del Regno di Dio. - Le parabole del Regno. - Le Beatitudini. - I miracoli.
<p>Competenza personale, sociale e capacità di imparare a imparare</p> <p>Competenza in materia di consapevolezza ed espressione</p>	<p>Riconosce il significato cristiano della Pasqua, traendone motivo per interrogarsi sul valore di tali festività nell'esperienza personale, familiare e sociale.</p>	<p>IL LINGUAGGIO RELIGIOSO</p> <ul style="list-style-type: none"> Intendere il senso religioso della Pasqua, a partire dalle narrazioni evangeliche e 	<ul style="list-style-type: none"> - I luoghi ed eventi della Pasqua. - Maria ai piedi della croce. - Calcolo della Pasqua cristiana.

culturali		dalla vita della Chiesa.	
<p>Competenza in materia di consapevolezza ed espressione culturali</p>	<p>Identifica nella Chiesa la comunità di coloro che credono in Gesù Cristo e si impegnano per mettere in pratica il suo insegnamento.</p>	<p>LA BIBBIA E LE ALTRE FONTI</p> <ul style="list-style-type: none"> • Saper attingere informazioni sulla religione cattolica anche nella vita di Maria, la madre di Gesù. <p>IL LINGUAGGIO RELIGIOSO</p> <ul style="list-style-type: none"> • Individuare significative espressioni d'arte cristiana, per rilevare come la fede sia stata interpretata e comunicata dagli artisti nel corso dei secoli. 	<p>- Maria nell'annunciazione. - Maria nell'arte.</p>

CURRICOLO IRC – SCUOLA PRIMARIA

CLASSE QUINTA

COMPETENZA CHIAVE EUROPEA: - Competenza personale, sociale e capacità di imparare a imparare.
 - Competenza in materia di consapevolezza ed espressione culturali.
 - Competenza in materia di cittadinanza.

L'IRC comunque, come le altre discipline, concorre al raggiungimento anche delle seguenti competenze, per le quali si fa pieno riferimento al Curricolo d'Istituto: - Comunicazione nella madrelingua.
 - Imparare a imparare;

- Spirito di iniziativa e imprenditorialità.

Fonti di legittimazione: Raccomandazione del Parlamento Europeo 22 maggio 2018
Indicazioni Nazionali per il Curricolo

TRAGUARDI FORMATIVI: Il confronto esplicito con la dimensione religiosa dell'esperienza umana svolge un ruolo insostituibile per la piena formazione della persona. Il confronto, poi, con la forma storica della religione cattolica svolge un ruolo fondamentale e costruttivo per la convivenza civile, in quanto permette di cogliere importanti aspetti dell'identità culturale di appartenenza e aiuta le relazioni e i rapporti tra persone di culture e religioni differenti. Emerge così un ulteriore contributo dell'Irc alla formazione di persone capaci di dialogo e di rispetto delle differenze, di comportamenti di reciproca comprensione, in un contesto di pluralismo culturale e religioso.

FINE CLASSE QUINTA

COMPETENZE EUROPEE	COMPETENZE SPECIFICHE	ABILITA'	CONOSCENZE
<p>Competenza personale, sociale e capacità di imparare a imparare</p> <p>Competenza in materia di cittadinanza</p> <p>Competenza in materia di consapevolezza ed espressione culturali</p>	<p>Riconosce che la Bibbia è il libro sacro per ebrei e cristiani e documento fondamentale della cultura occidentale, distinguendola da altre tipologie di testi, tra cui quelli di altre religioni; identifica le caratteristiche essenziali di un brano biblico, sa farsi accompagnare nell'analisi delle pagine a lui più accessibili, per collegarle alla propria esperienza.</p>	<p>VALORI ETICI E RELIGIOSI</p> <ul style="list-style-type: none"> • Scoprire la risposta della Bibbia alle domande di senso dell'uomo. • Riconoscere nella vita e negli insegnamenti di Gesù proposte di scelte responsabili, anche per un personale progetto di vita. 	<p>- Nella Genesi il progetto di Dio.</p> <p>- I talenti personali.</p>
<p>Competenza personale, sociale e capacità di imparare a imparare</p> <p>Competenza in materia di consapevolezza ed espressione</p>	<p>Si confronta con l'esperienza religiosa e distingue la specificità della proposta di salvezza del cristianesimo; identifica nella Chiesa la comunità di coloro che</p>	<p>DIO E L'UOMO</p> <ul style="list-style-type: none"> • Riconoscere avvenimenti, persone e strutture fondamentali della Chiesa sin dalle origini. 	<p>- Le prime comunità cristiane.</p> <p>- La Chiesa delle origini.</p> <p>- La Chiesa cattolica oggi</p>

culturali	credono in Gesù Cristo e si impegnano per mettere in pratica il suo insegnamento; coglie il significato dei Sacramenti e si interroga sul valore che essi hanno nella vita dei cristiani.	<ul style="list-style-type: none"> • Cogliere il significato dei sacramenti nella tradizione della Chiesa, come segni della salvezza di Gesù e azione dello Spirito Santo. 	
<p>Competenza personale, sociale e capacità di imparare a imparare</p> <p>Competenza in materia di consapevolezza ed espressione culturali</p>	L'alunno riflette su Dio Creatore e Padre, sui dati fondamentali della vita di Gesù e sa collegare i contenuti principali del suo insegnamento alle tradizioni dell'ambiente in cui vive; riconosce il significato cristiano del Natale e della Pasqua, traendone motivo per interrogarsi sul valore di tali festività nell'esperienza personale, familiare e sociale.	<p>IL LINGUAGGIO RELIGIOSO</p> <ul style="list-style-type: none"> • Intendere il senso religioso del Natale e della Pasqua a partire dalle narrazioni evangeliche e dalla vita della Chiesa. • Individuare significative espressioni d'arte (a partire da quelle presenti nel territorio), per rilevare come sia stata interpretata e comunicata dagli artisti nel corso dei secoli. 	<ul style="list-style-type: none"> - Il Natale nella tradizione cristiana. - La Pasqua nella trazione cristiana. - Il Natale nell'arte. - Dalle basiliche cristiane alle chiese moderne. - La Pasqua nell'arte.
<p>Competenza personale, sociale e capacità di imparare a imparare</p> <p>Competenza in materia di cittadinanza</p> <p>Competenza in materia di consapevolezza ed espressione culturali</p>	Si confronta con l'esperienza religiosa e distingue la specificità della proposta di salvezza del cristianesimo; identifica nella Chiesa la comunità di coloro che credono in Gesù Cristo e si impegnano per mettere in pratica il suo insegnamento; coglie il significato dei Sacramenti e si interroga sul valore che essi hanno	<p>DIO E L'UOMO</p> <ul style="list-style-type: none"> • Conoscere le origini e lo sviluppo delle grandi religioni individuando gli aspetti più importanti del dialogo interreligioso. • Descrivere i contenuti principali del credo cattolico. 	<ul style="list-style-type: none"> - Animismo, Politeismo e Monoteismo. - Induismo e Buddismo. - Abramo: "Padre del monoteismo". - Ebraismo e Islam. - Il Dialogo interreligioso. - La regola d'oro.

	nella vita dei cristiani.	<ul style="list-style-type: none"> • Riconoscere avvenimenti, persone e strutture fondamentali della Chiesa cattolica e metterli a confronto con quelli delle altre confessioni cristiane evidenziando le prospettive del cammino ecumenico. 	<ul style="list-style-type: none"> - Il Cristianesimo. - Le confessioni cristiane. - L'Ecumenismo.
--	---------------------------	---	---

Docenti di religione:

Antonello Alessandra

Malvestio Elisa

Meneghetti Lidia

Pellizzari Elisabetta

Scapinello Francesca

Zanibellato Maria Cristina

Trebaseleghe, 14 giugno 2019