

## CURRICOLO ITALIANO – SCUOLA PRIMARIA

### CLASSE PRIMA

#### COMPETENZA CHIAVE EUROPEA: COMPETENZA ALFABETICA FUNZIONALE

**Fonti di legittimazione:** Raccomandazione del Parlamento Europeo Consiglio del 22/05/2018  
Indicazioni Nazionali per il Curricolo del 2012

**TRAGUARDI FORMATIVI:** La competenza alfabetica funzionale indica la capacità di individuare , comprendere, esprimere, creare e interpretare concetti, sentimenti, fatti e opinioni, in forma sia orale sia scritta, utilizzando materiali visivi, sonori e digitali attingendo a varie discipline e contesti. Essa implica l'abilità di comunicare e relazionarsi efficacemente con gli altri in modo opportuno e creativo.

#### FINE CLASSE PRIMA

#### COMPETENZE SPECIFICHE

#### ABILITA'

#### CONOSCENZE

##### Ascolto e Parlato

Padroneggiare gli strumenti espressivi ed argomentativi indispensabili per gestire l'interazione comunicativa verbale in vari contesti

- Interagire in una conversazione formulando domande e dando risposte pertinenti, rispettando il proprio turno.
- Comprendere l'argomento e le informazioni principali di discorsi affrontati in classe.
- Seguire la narrazione di semplici testi ascoltati o letti cogliendone il senso globale.
- Raccontare oralmente una storia personale o fantastica secondo l'ordine cronologico.
- Comprendere e dare semplici istruzioni su un gioco o attività che conosce bene.

- atteggiamenti che favoriscono l'ascolto
- modalità di interazione comunicativa
- lessico fondamentale per la gestione di semplici comunicazioni orali
- lessico relativo alle esperienze laboratoriali e del vissuto personale
- successione cronologica e indicatori temporali (prima, dopo)
- conoscenza degli argomenti di cui si parla
- gli elementi di base nella sintassi della frase

<p><b>Lettura</b> Leggere, comprendere ed interpretare testi scritti di vario tipo</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Leggere parole, frasi e semplici testi.</li> <li>- Leggere semplici testi (narrativi, descrittivi) cogliendo l'argomento centrale.</li> <li>- ricavare informazioni esplicite: cosa, come e perchè</li> <li>- Leggere semplici testi rispettando i segni di punteggiatura (punto, virgola, punto interrogativo ed esclamativo).</li> <li>- Conoscere i diversi caratteri grafici e l'organizzazione grafica della pagina.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- l'aspetto fonemico della parole</li> <li>- l'aspetto semantico delle parole</li> <li>- orientamento sinistra destra e alto basso nella letto- scrittura</li> <li>- lo scopo del testo</li> <li>- gli elementi essenziali di un testo narrativo</li> <li>-la coerenza</li> <li>- la successione temporale</li> <li>- la relazione tra i fatti</li> </ul>
<p><b>Scrittura</b> Produrre testi di vario tipo in relazione ai differenti scopi comunicativi</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Produrre grafemi e parole mono-bisillabe e plurisillabe: costruzione sillaba parola.</li> <li>- Comunicare per iscritto con frasi semplici e compiute che rispettino le prime convenzioni ortografiche.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- il significato della simbologia convenzionale</li> <li>- la struttura della parola</li> <li>- la relazione tra parole nella composizione del testo (sequenza logica)</li> <li>- i nessi spaziali e temporali nel testo</li> <li>- lo stampato maiuscolo e minuscolo</li> </ul>
<p><b>Elementi di grammatica esplicita e riflessione sugli usi della lingua</b> Svolgere attività esplicite di riflessione linguistica</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Compiere semplici osservazioni su fonemi e grafemi per coglierne la corrispondenza.</li> <li>- Attivare semplici riflessioni sulle prime convenzioni ortografiche.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-Corrispondenza tra fonemi, grafemi e digrammi.</li> <li>-Distinzione di suoni affini (T/D; F/V; P/B; S/Z...).</li> <li>-Distinzione di suoni omofoni ma non omografi.</li> <li>-Osservazioni fonematiche ed ortografiche significative per la corretta lettura e scrittura.</li> <li>-Gruppi consonantici e raddoppiamenti.</li> <li>-Conoscenza e utilizzo della punteggiatura di base (punto, virgola, punto interrogativo, punto esclamativo).</li> <li>- giochi linguistici</li> </ul>

