

CURRICOLO ITALIANO – SCUOLA PRIMARIA

CLASSE SECONDA

COMPETENZA CHIAVE EUROPEA: COMPETENZA ALFABETICA FUNZIONALE

Fonti di legittimazione: Raccomandazione del Parlamento Europeo e del Consiglio del 22 maggio 2018
Indicazioni Nazionali per il Curricolo

TRAGUARDI FORMATIVI: la competenza alfabetica funzionale indica la capacità di individuare, comprendere, esprimere, creare e interpretare concetti, sentimenti, fatti e opinioni, in forma sia orale sia scritta, utilizzando materiali visivi, sonori e digitali attingendo a varie discipline e contesti. Essa implica l'abilità di comunicare e relazionarsi efficacemente con gli altri in modo opportuno e creativo.

FINE CLASSE SECONDA

COMPETENZE SPECIFICHE	ABILITA'	CONOSCENZE
Ascolto e parlato Padroneggiare gli strumenti espressivi ed argomentativi indispensabili per gestire l'interazione comunicativa verbale in vari contesti	<ul style="list-style-type: none">- Comprendere l'argomento e le informazioni principali di discorsi affrontati in classe.- Seguire la narrazione di semplici testi ascoltati o letti cogliendone il senso globale.- Interagire in una conversazione formulando domande e dando risposte pertinenti.- Comprendere messaggi orali e sostenere una conversazione in diverse lingue.- Raccontare oralmente un'esperienza personale e collettiva secondo l'ordine logico e cronologico.- Partecipare a conversazioni e a dialoghi rispettando il proprio turno di parola.	<ul style="list-style-type: none">- Elementi della comunicazione anche in diverse lingue.- Le regole della conversazione.- Individuazione in un testo narrativo della macrostruttura e delle scene.- Riordino di testi narrativi e descrittivi.- Racconti autobiografici.- Memorizzazione di poesie e filastrocche.
Lettura Leggere, comprendere ed interpretare testi scritti di vario tipo	<ul style="list-style-type: none">- Leggere testi (narrativi, descrittivi, poetici, regolativi ed informativi) cogliendo l'argomento principale e le informazioni esplicite.- Produrre anticipazioni e inferenze.- Leggere in modo scorrevole ed espressivo, rispettando il ritmo e i segni d'interpunzione.- Leggere parole e semplici frasi in lingue diverse a scopo comunicativo	<ul style="list-style-type: none">- Lettura di immagini e storie.- Anticipazioni ed inferenze.- Lettura espressiva di testi di vario tipo anche in lingue diverse..- Testi narrativi descrittivi, poetici, regolativi ed informativi: individuazione della struttura base.

<p style="text-align: center;">Scrittura</p> <p>Produrre testi di vario tipo in relazione ai differenti scopi comunicativi</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Scrivere frasi semplici e complete ortograficamente corrette, anche in corsivo. - Scrivere semplici testi adeguati alle situazioni comunicative, ortograficamente corretti. - Scrivere didascalie collegate da connettivi. - Scrivere semplici testi narrativi e descrittivi, anche con l'aiuto di immagini, ortograficamente corretti. - Scrivere parole e semplici frasi in diverse lingue per raccontare il proprio vissuto. 	<ul style="list-style-type: none"> - Scrittura spontanea e sotto dettatura. - Scrittura di racconti autobiografici. - Elaborazione di storie partendo dalla lettura di immagini. - Riordino di racconti. - Scrittura di parti mancanti di racconti. - Arricchimento di testi con informazioni suggerite da domande guida.
<p>Elementi di grammatica esplicita e riflessione sugli usi della lingua</p> <p>Svolgere attività esplicite di riflessione linguistica</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Costruire correttamente frasi. - Segmentare la frase in singole parole. - Classificare le parole in una frase in base al loro significato e funzione. - Riconoscere ed usare correttamente le principali convenzioni ortografiche. - Riconoscere e classificare le parole ricorrenti. - Stabilire semplici relazioni lessicali tra le parole. 	<ul style="list-style-type: none"> - Discriminazione acustica dei fonemi. - Convenzioni ortografiche. - Classificazione di parole: articoli, nomi, verbi, aggettivi qualificativi. - Concordanza morfologica di parole. - Arricchimento del lessico: sinonimi, contrari, iperonimi, iponimi, derivazioni. - Conoscenza e utilizzo dei segni d'interpunzione: punto fermo, punto interrogativo, punto esclamativo, due punti, punto e virgola, tre puntini di sospensione. - Riconoscimento dei tempi dei verbi: presente, passato, futuro. - Segmentazione della frase in sintagmi e riconoscimento del predicato e del soggetto.