

SUCCESSO FORMATIVO: RECUPERO

Il progetto è rivolto agli alunni della Scuola Secondaria di 1° grado con profitto insufficiente e difficoltà di apprendimento in alcune discipline (italiano, matematica, inglese e seconda lingua), che abbiano tuttavia dimostrato un certo impegno e la volontà di migliorare.

Obiettivi:

Le lezioni avranno come finalità specifiche:

- il miglioramento dello studente nelle discipline in cui presenta lacune;
- il potenziamento delle strategie di apprendimento;
- il miglioramento delle abilità trasversali;
- il conseguimento di obiettivi minimi, concordati con gli insegnanti di classe e, possibilmente, agganciati al programma svolto dalla classe;
- la preparazione all'esame di Stato per gli alunni di terza

e come finalità generali:

- aiutare lo studente ad affrontare con maggiore sicurezza e serenità l'esperienza scolastica;
- migliorare la sua autostima e le relazioni con i compagni di classe e con compagni di classi diverse.

I corsi sono destinati primariamente agli alunni che presentino:

- limitata capacità di comprensione, difficoltà di attenzione e/o scarsa motivazione verso le attività proposte a livello di gruppo classe;
- gravi carenze nelle abilità di base che impediscono all'alunno di conseguire risultati anche minimi nelle discipline proposte.

SCUOLA SECONDARIA 1° GRADO		
	TREBASELEGHE	MASSANZAGO
1 ^	Moduli di recupero di Italiano, Lingue straniere e Matematica nel 2° periodo dell'anno	Moduli di recupero di Italiano Lingue straniere e Matematica nel 2° periodo dell'anno
2 ^	Moduli di recupero di Italiano Lingue straniere e Matematica nel 2° periodo dell'anno	Moduli di recupero di Italiano Lingue straniere e Matematica nel 2° periodo dell'anno
3 ^	Moduli di recupero di Italiano Lingue straniere e Matematica nel 2° periodo dell'anno	Moduli di recupero di Italiano Lingue straniere e Matematica nel 2° periodo dell'anno

SUCCESSO FORMATIVO: POTENZIAMENTO

Potenziamento linguistico

Il Progetto svilupperà iniziative di potenziamento delle lingue straniere inglese, francese e spagnolo per la scuola primaria e per la scuola secondaria di Trebaseleghe e Massanzago. Le attività saranno realizzate in continuità con gli scorsi anni scolastici, in parte con modalità diverse (viene infatti messo a sistema un progetto sperimentale avviato lo scorso anno, che prevede l'utilizzo del potenziato di lingua inglese per tre ore settimanali da dedicarsi alla realizzazione di due spettacoli teatrali e al recupero linguistico – progetto 'School is a stage'). Si terranno quindi spettacoli teatrali, laboratori didattici, lezioni con insegnanti madrelingua, certificazioni di inglese, ed altro.

Le attività di LETTORATO saranno tenute con docenti di madrelingua Inglese e Francese nella Scuola Secondaria di Trebaseleghe; Inglese nella Scuola Secondaria di Massanzago. Per la preparazione alle certificazioni si farà sempre riferimento a esperti esterni madrelingua.

Finalità e obiettivi:

- Contatto con una persona di madrelingua per uno scambio linguistico significativo
- Migliorare la comprensione orale, la pronuncia e la produzione.
- Motivare gli alunni allo studio della lingua.
- Favorire l'avvicinamento ad una cultura straniera.

SCUOLA PRIMARIA			
	TREBASELEGHE	FOSSALTA	S.AMBROGIO
5 [^]	Teatro in Inglese	Teatro in Inglese	Teatro in Inglese
SCUOLA SECONDARIA 1° GRADO			
	TREBASELEGHE	MASSANZAGO	
1 [^]	Teatro in Inglese "School is a stage"	Teatro in Inglese "School is a stage"	
2 [^]	Teatro in Inglese "School is a stage" Avvio CLIL	Teatro in Inglese "School is a stage" Percorso turistico didattico in lingua spagnola Avvio CLIL	
3 [^]	Teatro in Inglese "School is a stage" Certificazione DELF in orario pomeridiano Certificazione Cambridge in orario	Teatro in Inglese "School is a stage" Certificazione Cambridge in orario	

	pomeridiano Lettorato in Inglese in orario scolastico Avvio CLIL Lettorato in Francese in orario pomeridiano Percorso turistico didattico in inglese	pomeridiano Lettorato in Inglese in orario scolastico Avvio CLIL Percorso turistico didattico in inglese
--	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

SUCCESSO FORMATIVO: LINGUAGGI NON VERBALI

Attività di potenziamento e recupero tramite linguaggi non verbali e creativi.

Il progetto ha l'obiettivo di tenere viva la curiosità verso il mondo delle arti, sperimentando uno sguardo ed un ascolto più consapevoli, offrendo e promuovendo attività strutturate che guidino e diano spazio all'esperienza creativa dei bambini e dei ragazzi (saranno proposte attività di natura musicale, mimico/gestuale, pittorica, plastica, cinematografica e poetica).



SCUOLA PRIMARIA					
	TREBASELEGH E	FOSSALTA	S. AMBROGIO	SILVELLE	MASSANZAGO
1^	Condividiamo Vestiamo la scuola a festa Progettiamo ad arte	Condividiamo Vestiamo la scuola a festa	Attivamente: un mondo di luci e suoni		Progettiamo ad arte
2^	Favole musicali Vestiamo la	Vestiamo la scuola a festa	Attivamente: un mondo di luci e		Progettiamo ad arte

	scuola a festa Condividiamo	Condividiamo	suoni		
3^	Progettiamo ad arte Vestiamo la scuola a festa Condividiamo	Vestiamo la scuola a festa Condividiamo			Progettiamo ad arte
4^	Progettiamo ad arte Vestiamo la scuola a festa Condividiamo	Vestiamo la scuola a festa Condividiamo			Progettiamo ad arte
5^	Progettiamo ad arte Condividiamo Vestiamo la scuola a festa Arte in continuità	Vestiamo la scuola a festa Condividiamo Arte in continuità	Arte in continuità	Arte in continuità	Progettiamo ad arte Arte in continuità

SCUOLA SECONDARIA 1° GRADO

	TREBASELEGHE	MASSANZAGO
1^	Laboratorio scenografia Immagine e parola (sez. C)	Presepi natalizi
2^	Padova Urbs picta (sez. C e F) Laboratorio scenografia	Presepi natalizi
3^	Laboratorio scenografia	Presepi natalizi

	TREBASELEGHE	FOSSALTA	S.AMBROGIO
1^	<p>Alla scoperta dei libri</p> <p>Educhiamo alla memoria</p> <p>Visita Mostra del libro</p> <p>Biblioteca scolastica</p> <p>Maratona regionale di lettura</p> <p>Io leggo perché</p>	<p>Alla scoperta dei libri</p> <p>Educhiamo alla memoria</p> <p>Visita Mostra del libro</p> <p>Biblioteca scolastica</p> <p>Maratona regionale di lettura</p> <p>Io leggo perché</p>	<p>Alla scoperta dei libri</p> <p>Educhiamo alla memoria</p> <p>Visita Mostra del libro</p> <p>Biblioteca scolastica</p> <p>Maratona regionale di lettura</p> <p>Io leggo perché</p>
2^	<p>Alla scoperta dei libri</p> <p>Educhiamo alla memoria</p> <p>Visita Mostra del libro</p> <p>Biblioteca scolastica</p> <p>Maratona regionale di lettura</p> <p>Io leggo perché</p>	<p>Alla scoperta dei libri</p> <p>Educhiamo alla memoria</p> <p>Visita Mostra del libro</p> <p>Biblioteca scolastica</p> <p>Maratona regionale di lettura</p> <p>Io leggo perché</p>	<p>Alla scoperta dei libri</p> <p>Educhiamo alla memoria</p> <p>Visita Mostra del libro</p> <p>Biblioteca scolastica</p> <p>Maratona regionale di lettura</p> <p>Io leggo perché</p>
3^	<p>Alla scoperta dei libri</p> <p>Educhiamo alla memoria</p> <p>Visita Mostra del libro</p> <p>Biblioteca scolastica</p> <p>Maratona regionale di lettura</p> <p>Io leggo perché</p>	<p>Alla scoperta dei libri</p> <p>Educhiamo alla memoria</p> <p>Visita Mostra del libro</p> <p>Biblioteca scolastica</p> <p>Maratona regionale di lettura</p> <p>Io leggo perché</p>	<p>Alla scoperta dei libri</p> <p>Educhiamo alla memoria</p> <p>Visita Mostra del libro</p> <p>Biblioteca scolastica</p> <p>Maratona regionale di lettura</p> <p>Io leggo perché</p>

		lo leggo perché	
4^	Alla scoperta dei libri Educiamo alla memoria Visita Mostra del libro Biblioteca scolastica Maratona regionale di lettura lo leggo perché	Alla scoperta dei libri Educiamo alla memoria Visita Mostra del libro Biblioteca scolastica Maratona regionale di lettura lo leggo perché	Alla scoperta dei libri Educiamo alla memoria Visita Mostra del libro Biblioteca scolastica Maratona regionale di lettura lo leggo perché
5^	Alla scoperta dei libri Educiamo alla pace Educiamo alla memoria Visita Mostra del libro Biblioteca scolastica Maratona regionale di lettura lo leggo perché	Alla scoperta dei libri Educiamo alla pace Educiamo alla memoria Visita Mostra del libro Biblioteca scolastica Maratona regionale di lettura lo leggo perché	Alla scoperta dei libri Educiamo alla pace Educiamo alla memoria Visita Mostra del libro Biblioteca scolastica Maratona regionale di lettura lo leggo perché

SCUOLA SECONDARIA 1° GRADO

	TREBASELEGHE	MASSANZAGO
1^	Per un pugno di libri Incontro con l'autore Libri aperti in biblioteca	Educiamo alla memoria Incontro con l'autore Maratona regionale di lettura

	<p>Educhiamo alla memoria</p> <p>Maratona regionale di lettura</p> <p>Io leggo perché</p>	<p>Io leggo perché</p>
2^	<p>Per un pugno di libri</p> <p>Incontro con l'autore (sez. C e F)</p> <p>Libri aperti in biblioteca</p> <p>Educhiamo alla memoria</p> <p>Educhiamo alla Legalità</p> <p>Maratona regionale di lettura</p> <p>Io leggo perché</p>	<p>Educhiamo alla memoria</p> <p>Maratona regionale di lettura</p> <p>Io leggo perché</p>
3^	<p>Libri aperti in biblioteca</p> <p>Educhiamo alla pace</p> <p>Educhiamo alla memoria</p> <p>Educhiamo alla Legalità</p> <p>Maratona regionale di lettura</p> <p>Io leggo perché</p>	<p>Educhiamo alla memoria</p> <p>Educhiamo alla Legalità</p> <p>Maratona regionale di lettura</p> <p>Io leggo perché</p>

CONTINUITÀ

Il passaggio da un ordine di scuola ad un altro implica cambiamenti rilevanti di carattere educativo e didattico; si tratta quindi di creare un percorso formativo organico che favorisca lo sviluppo armonico dell'alunno e della sua identità.

E' necessario mantenere gradualità e coerenza nel processo di apprendimento e verificare che siano acquisite quelle capacità che costituiscono i presupposti dai quali muovere per procedere con stimoli ed esperienze conoscitive più complesse che assicurino il positivo conseguimento delle finalità dell'istruzione.

Tale scopo viene perseguito non solo attraverso iniziative specifiche, ma anche attraverso un sistema concordato di progetti che, oltre ai loro obiettivi particolari, mirano a valorizzare al massimo la pregressa storia emotiva e cognitiva di ogni alunno, specialmente nei momenti del passaggio da un grado di scuola all'altro.

Finalità e obiettivi:

- Garantire agli alunni un percorso formativo organico e completo e un passaggio il più possibile sereno e positivo tra i vari ordini di scuola.
- Favorire l'effettiva continuità del processo educativo attraverso la condivisione di obiettivi e metodologie.
- Promuovere e favorire l'instaurarsi di un clima positivo e di benessere mediante l'esperienza e la conoscenza di persone e ambienti nuovi.

SCUOLA PRIMARIA	
	TREBASELEGHE
5 [^]	Continuità e Accoglienza Infanzia-Primaria per alunni Progetto: Nella continuità per orientarsi nel futuro Attività ponte: percorsi didattici condivisi tra Scuola dell'Infanzia -Scuola Primaria Laboratori di accoglienza alunni future classi 1 [^] Scuola Aperta: visita guidata scuole primarie
	TREBASELEGHE
1 [^]	Progetto: Nella continuità per orientarsi nel futuro Attività Ponte: <ul style="list-style-type: none">• Percorsi didattici condivisi tra Scuola Primaria - Scuola Secondaria di 1[^]grado•Continuità e Accoglienza Primaria - Secondaria per alunni con bisogni educativi speciali•Scuola aperta

ORIENTAMENTO

Il senso dell'esperienza educativa

[...] la scuola promuove un percorso di attività nel quale ogni alunno possa [...] assumere sempre maggiore consapevolezza di sé, avviarsi a costruire un proprio progetto di vita. Così la scuola svolge un fondamentale ruolo educativo e di orientamento, fornendo all'alunno le occasioni per acquisire consapevolezza delle sue potenzialità e risorse [...]

Tutta la scuola in genere ha una funzione orientativa in quanto preparazione alle scelte decisive della vita, ma in particolare la scuola del primo ciclo, [...] intende favorire l'orientamento verso gli studi successivi [...] La scuola propone situazioni e contesti in cui gli alunni riflettono per capire il mondo e se stessi.

(dalle Indicazioni Nazionali per il curriculum della Scuola dell'Infanzia e del primo ciclo di Istruzione)

È in questa prospettiva che sono state declinate tutte le azioni del progetto.

Ogni alunno ha la possibilità di

- maturare e potenziare la conoscenza di se stesso
- sviluppare la consapevolezza di valori, attitudini, interessi e capacità personali che favoriscono l'orientamento alla progettazione del proprio futuro.

Coinvolgere e informare alunni e genitori delle classi di passaggio delle offerte formative dell'Istituto e del territorio aiuterà le famiglie e i ragazzi ad una scelta consapevole che permetta di evitare insuccessi e frustrazioni.

Il Progetto "Orienta" offre, inoltre, la possibilità di avvalersi della consulenza di uno psicologo psicoterapeuta esperto di orientamento scolastico professionale.

Attraverso il suo intervento si creano per gli studenti le opportunità:

- di ampliare la conoscenza di se stessi potendo verificare le potenzialità e le caratteristiche delle abilità personali e le linee di tendenza dei propri interessi professionali emergenti;
- di porre le basi di un progetto di vita, personale e professionale, realistico;
- di definire una scelta formativa adatta alla propria persona e capace di agevolare la realizzazione di sé.

Tale progetto, che comprende anche una specifica formazione rivolta ai genitori, è articolato in varie fasi di lavoro al termine delle quali l'esperto traccia un profilo individuale dell'alunno e collabora con i docenti nella predisposizione del consiglio orientativo.

Il nostro Istituto, in particolare, garantisce ad ogni alunno la formulazione di ben due consigli orientativi, uno formulato dallo psicologo professionista per l'orientamento, ed uno formulato dal Consiglio di Classe in base al metodo e alla propensione allo studio dimostrati da ciascun alunno. Entrambi i consigli orientativi non hanno valore vincolante, costituiscono strettamente una valida indicazione che i genitori sono invitati a tenere in considerazione, unitamente a tutte le valutazioni personale e familiari che caratterizzano un momento tanto delicato quanto quello della scelta e del passaggio tra la scuola di 1° grado e la scuola superiore.



SCUOLA PRIMARIA	
	TREBASELEGHE
5 [^]	<p>Introduzione al mondo della Scuola Secondaria di Primo Grado</p> <p>Conoscenza delle diverse discipline</p> <p>Esperienza diretta dell'organizzazione scolastica di grado superiore: mini stage</p> <p>Primo approccio all'ambiente della Scuola Secondaria di Primo Grado</p>

SCUOLA SECONDARIA DI 1° GRADO		
	TREBASELEGHE	MASSANZAGO
1 [^]	Adotta un ricercatore	
2 [^]	<p>Scopriamo i nostri talenti</p> <p>Al lavoro!</p> <p>Adotta un ricercatore</p>	
3	Progetto "Lezioni Orientanti"	Progetto "Lezioni Orientanti"

^	Scopriamo i nostri talenti Progetto: Orientamento Scolastico A colloquio con gli ex alunni Adotta un ricercatore	Progetto: Orientamento Scolastico
---	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-----------------------------------

INCLUSIONE: UNA SCUOLA PER TUTTI

La nostra scuola vuole essere una comunità educante che accoglie tutti gli alunni, a prescindere dalle loro diversità funzionali, nello sforzo quotidiano di costruire condizioni relazionali e situazioni pedagogiche tali da consentire il massimo sviluppo di tutti e di ciascuno, anche mediante interventi specifici da attuare sullo sfondo costante e imprescindibile dell'istruzione e della socializzazione, garantendo la crescita in una comunità di apprendimento orientata verso l'inclusione e la valorizzazione di tutte le diverse abilità.

La piena inclusione degli alunni con disabilità è un obiettivo che la scuola persegue attraverso un'articolata progettualità e un'azione educativa che si espleta anche attraverso l'adattamento dell'ambiente e la valorizzazione di tutte le professionalità interne e le risorse presenti nel territorio.

Area inclusione ed integrazione alunni diversamente abili

Obiettivi e attività:

- Promozione e sostegno della partecipazione dei docenti curricolari e di sostegno agli incontri sulla didattica speciale, promossi dagli enti territoriali come la Rete Arcobaleno (C.T.I.) e/o di eventuali gruppi di lavoro; mantenere i collegamenti con le ULSS per le situazioni già presenti o in ingresso mantenendo il sistema di incontro-scambio in equipe, secondo la legge 104;
- Raccordo per i percorsi di continuità;
- Informazione e scambio sui nuovi strumenti didattici e metodologici in uso o in divulgazione, al fine di migliorare, potenziare e uniformare l'azione di sostegno, i linguaggi e gli aspetti relazionali;
- Proposta di iniziative che sappiano coinvolgere la comunità scolastica sui temi della disabilità, della diversità, dell'integrazione, finalizzate alla promozione della solidarietà e della condivisione dei valori, creando un archivio documentato delle esperienze fatte;
- Intensificazione e valorizzazione della collaborazione con gli Operatori del Servizio Assistenziale anche attraverso momenti di interscambio, programmazione, formazione, aggiornamento congiunto.

Area Bisogni Formativi-Educativi Particolari

Attività e obiettivi:

- Predisposizione di un'idonea programmazione disciplinare ai sensi delle Linee Guida del MIUR del 27 dicembre 2012 e della successiva C.M. n.8 del 6 marzo 2013
- Elaborazione di una proposta di Piano Annuale per l'Inclusività riferito a tutti gli alunni con BES, da redigere al termine di ogni anno scolastico
- Predisposizione del Piano Didattico Personalizzato, con la specificazione delle modalità e delle strategie metodologiche e didattiche di intervento in collaborazione tra responsabili di Istituto, docenti di sostegno, coordinatori di classe e gli altri docenti dei Consigli di classe in cui sono presenti alunni con Bisogni Educativi Speciali (in particolare DSA).

	attenzione Narrare per includere Progetto: Orto didattico per alunni BES	con CTI di Loreggia Narrare per includere	con CTI di Loreggia Narrare per includere Giochi di terra	con CTI di Loreggia Narrare per includere Giochi di terra	attenzione Narrare per includere
3^	Narrare per includere Progetto: Orto didattico per alunni BES	Narrare per includere	Narrare per includere Giochi di terra	Narrare per includere Giochi di terra	Narrare per includere
4^	Narrare per includere Giochi di terra Progetto: orto didattico per alunni BES	Narrare per includere Giochi di terra	Narrare per includere Giochi di terra	Narrare per includere Giochi di terra	Narrare per includere
5^	Narrare per includere Progetto: Orto didattico per alunni BES e classe di appartenenza	Narrare per includere	Narrare per includere	Narrare per includere Giochi di terra	Narrare per includere

SCUOLA SECONDARIA 1° GRADO

	TREBASELEGHE	MASSANZAGO
1^	Cos'è la dislessia Continuità e Accoglienza Primaria-Secondaria per alunni con bisogni educativi speciali	Cos'è la dislessia -
2^	Progetto: Specialmente sport in coll. Ass. "Sorriso Sport Disabili"	Progetto: Specialmente sport in coll. Ass. "Sorriso Sport Disabili"
3^	Orientamento	

	Giardino creativo in collab. con "Amici per l'Africa"	
--	----------------------------------------------------------	--

INTEGRAZIONE: UNA SCUOLA PER TUTTI

Obiettivo fondante dell'attività dell'Istituto è l'educazione ai valori del reciproco rispetto, della partecipazione, della collaborazione, dell'impegno e della solidarietà.

Reciprocità ed educazione alle pari opportunità pur nella diversità di genere (maschile/femminile) e di provenienza (immigrato e non), sono valori di riferimento per la costruzione di una comunità scolastica attenta a ciascuna persona, al suo vissuto, alla sua crescita, alla sua cultura.

Punto di forza è "l'attività di accoglienza" per gli alunni in ingresso nell'Istituto e per facilitare il passaggio tra i due ordini di scuola.

Gli obiettivi formativi sono:

- la promozione di una cultura della cittadinanza oltre le provenienze etniche e le appartenenze religiose per far maturare in tutti gli alunni un atteggiamento di accoglienza e scambio verso chi viene da un altro paese;
- la realizzazione di attività ed iniziative volte alla conoscenza delle diverse culture
- la strutturazione di una mediazione e un sostegno linguistico per gli alunni stranieri.



SCUOLA PRIMARIA					
	TREBASELEGHE	FOSSALTA	S.AMBROGIO	SILVELLE	MASSANZAGO
1^	Laboratorio di prima alfabetizzazione linguistica				Giornata dell'Intercultura/Festa Interculturale
	Giornata dell'Intercultura/Festa Interculturale				Attività di sensibilizzazione
	Giornata della solidarietà: 6 dicembre 2019				

2^	Laboratorio di prima alfabetizzazione linguistica Giornata dell'Intercultura/Festa Interculturale Giornata della solidarietà: 6 dicembre 2019	Giornata dell'Intercultura/Festa Interculturale Attività di sensibilizzazione
3^	Laboratorio di prima alfabetizzazione linguistica Giornata dell'Intercultura/Festa Interculturale Giornata della solidarietà: 6 dicembre 2019	Giornata dell'Intercultura/Festa Interculturale Laboratorio con i Padri Comboniani Attività di sensibilizzazione
4^	Laboratorio di prima alfabetizzazione linguistica Giornata dell'Intercultura/Festa Interculturale Giornata della solidarietà: 6 dicembre 2019 Laboratorio con i Padri Comboniani	Giornata dell'Intercultura/Festa Interculturale Laboratorio con i Padri Comboniani Attività di sensibilizzazione
5^	Laboratorio di prima alfabetizzazione linguistica Giornata dell'Intercultura/Festa Interculturale Giornata della solidarietà: 6 dicembre 2019	Giornata dell'Intercultura/Festa Interculturale Laboratorio con i Padri Comboniani Attività di sensibilizzazione

SCUOLA SECONDARIA 1° GRADO

	TREBASELEGHE	MASSANZAGO
1^	Festa Interculturale Sognare come ora non siamo Prima alfabetizzazione linguistica	Festa Interculturale Sognare come ora non siamo Alfabetizzazione linguistica

2^	Festa Interculturale Prima alfabetizzazione linguistica	Festa Interculturale Alfabetizzazione linguistica
3^	Festa Interculturale Prima alfabetizzazione linguistica	Festa Interculturale Alfabetizzazione linguistica

NUOVE TECNOLOGIE

La scuola è chiamata ad affrontare innumerevoli sfide legate all'ambito della tecnologia, in quanto deve rispondere al compito di educare le nuove generazioni a divenire cittadini consapevoli di quel nuovo ambiente culturale e sociale nel quale i media digitali hanno un ruolo centrale. Attori e destinatari del piano digitale sono gli studenti, i docenti e le famiglie. L'utilizzo delle tecnologie infatti oggi non può che essere trasversale al raggiungimento degli obiettivi disciplinari, alla didattica di tutti i docenti in ogni sua fase (preparativa, gestionale e valutativa) e all'apprendimento di ogni studente, al quale è necessario fornire strumenti per renderlo capace di operare in modo consapevole scelte e valutazioni in merito, coinvolgendo in questo percorso anche le famiglie. In questo senso, il nostro istituto persegue la strada dell'innovazione didattica legata alle tecnologie con una serie di proposte finalizzate a realizzare le aree di intervento del PNSD.

La finalità e gli obiettivi del progetto sono di arricchire l'intervento formativo della Scuola favorendo l'acquisizione e la padronanza dei principali tipi di linguaggio attraverso l'uso delle tecnologie.

Il progetto prevede:

- il costante miglioramento nella quantità e qualità delle dotazioni tecnologiche (con priorità ad una efficiente connettività nei plessi);
- creazione di spazi di apprendimento e di comunicazione nell'ambito della piattaforma digitale della scuola GSuite for education e del sito scolastico;
- l'ammodernamento e il costante aggiornamento del sito affinché il portale della scuola diventi uno strumento che offre servizi a tutta la comunità scolastica,
 - come canale ufficiale che veicola gli altri strumenti web;
 - utile, insieme alle GSuite for education a valorizzare la produzione e distribuzione della conoscenza e della creatività digitale da parte di docenti e studenti, con la creazione di repository al suo interno, rispondendo alla necessità di collaborazione e della condivisione di contenuti;
- la progressiva trasformazione dell'ambiente di apprendimento, in un ecosistema costituito da docenti, studenti, contenuto e risorse articolate in "spazi di apprendimento" e "risorse digitali" (OCSE) e fondato su principi e pratiche didattiche innovative che mettono al centro gli studenti con il loro impegno attivo e promuovono l'apprendimento attivo, cooperativo, collaborativo e creativo.
- un ambiente flessibile, multifunzionale, adattabile, sia reale che virtuale, connesso continuamente con informazioni e persone, con accesso alle tecnologie, alle risorse educative aperte, alla piattaforma scolastica;
- l'organizzazione di interventi formativi rivolti ad alunni per favorire:
 1. l'uso consapevole e sicuro della tecnologia e della rete, al fine di prevenire fenomeni come il cyberbullismo;
 2. lo sviluppo del pensiero computazionale attraverso il coding, la robotica, il tinkering, al fine di sviluppare il problem solving e formare fruitori attivi e non passivi della tecnologia;
- l'organizzazione di eventi formativi per docenti allo scopo di diffondere metodologie didattiche digitali innovative e pratiche di lavoro collaborativo e condiviso con gli strumenti in cloud dell'istituto.



SCUOLA PRIMARIA				
	TREBASELEGHE	FOSSALTA	S.AMBROGIO	SILVELLE
2^				
3^	Facciamo coding			
4^	Facciamo coding		Facciamo coding	Facciamo coding
5^	Naviga sicuro con Telefono azzurro			Facciamo coding

SCUOLA SECONDARIA DI 1° GRADO		
	TREBASELEGHE	MASSANZAGO
1^	SocialMente: comunità 2.0	SocialMente: comunità 2.0
2^	SocialMente: comunità 2.0	SocialMente: comunità 2.0
3^	Naviga sicuro con Telefono azzurro SocialMente: comunità 2.0	SocialMente: comunità 2.0

SALUTE

Per promuovere lo sviluppo armonico in un clima di benessere nei rapporti con docenti e compagni vengono proposti percorsi specifici:

Le progettualità previste sono di vario tipo. Si segnalano, in particolare, le seguenti:

“Star bene con se stessi” sportello di ascolto per alunni, genitori e docenti di tutte le classi dell’Istituto gestito da uno psicologo.

“Educazione all’affettività”;

"Educazione alimentare"

"Educazione alla sicurezza"

"Progetto scuola-sport-territorio"

Gli obiettivi formativi sono:

Educazione all'affettività:

- promuovere un clima di benessere nei rapporti alunni-docenti e tra gli alunni
- affrontare in modo sereno e consapevole la crescita
- conoscere in modo corretto il proprio corpo
- conoscere le conseguenze sulla salute di abitudini e comportamenti sbagliati.

Educazione alimentare:

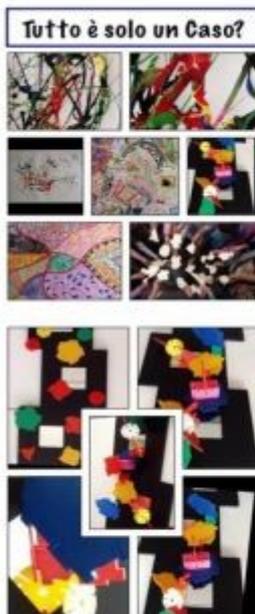
- incentivare il consumo di frutta e verdura tra i bambini compresi tra i sei e gli undici anni
- cogliere l'importanza di una alimentazione sana e corretta
- promuovere un consumo consapevole della frutta
- sviluppare la capacità di organizzare la propria dieta
- offrire ai bambini più occasioni ripetute nel tempo per conoscere e verificare concretamente prodotti naturali diversi in varietà e tipologia, per potersi orientare fra le continue pressioni della pubblicità e sviluppare una capacità di scelta consapevole.

Educazione alla sicurezza:

- Conoscenza di tutti i locali della scuola
- Conoscenza della segnaletica della Sicurezza (via di esodo, estintori, idranti)
- Conoscenza dei comportamenti da adottare in situazioni di emergenza (terremoto, incendio)
- Saper leggere la piantina planimetrica della propria scuola e trovare la via di esodo indicata.
- Acquisire conoscenze specifiche relative all’evacuazione
- Conoscenza del Piano di Evacuazione del proprio edificio scolastico
- Acquisire conoscenze specifiche relative a diversi casi di emergenza
- Conoscenza degli elementi di rischio presenti nell’ambiente scuola
- Acquisire gli elementi di base del Primo Soccorso
- Conoscere le regole per la corretta circolazione di pedoni, ciclisti e ciclomotoristi
- Acquisire comportamenti responsabili quali fruitori della strada
- Conoscere e collaborare con i tutori della Legge

Progetto scuola-sport-territorio

- affrontare in modo sereno e consapevole la crescita
- conoscere in modo corretto il proprio corpo
- conoscere le conseguenze sulla salute di abitudini e comportamenti sbagliati.



La Mia Vita è Unica!



SCUOLA PRIMARIA			
	TREBASELEGH E	FOSSALTA	S.AMBROGIO
1 ^	lo viaggio sicuro Più frutta a scuola	lo viaggio sicuro Più frutta a scuola	lo viaggio sicuro Più frutta a scuola
2 ^	lo viaggio sicuro Più frutta a scuola	lo viaggio sicuro Più frutta a scuola	lo viaggio sicuro Più frutta a scuola
3 ^	lo viaggio sicuro Più frutta a scuola	lo viaggio sicuro Più frutta a scuola	lo viaggio sicuro Più frutta a scuola
4 ^	lo viaggio sicuro Progetto: piacere sono il fuoco Più frutta a scuola	lo viaggio sicuro Progetto: piacere sono il fuoco Più frutta a scuola	lo viaggio sicuro Progetto: piacere sono il fuoco Più frutta a scuola
5 ^	Educazione all'affettività Sportello Spazio Ascolto	Educazione all'affettività Sportello Spazio Ascolto	Educazione all'affettività Sportello Spazio Ascolto

lo viaggio sicuro Più frutta a scuola	lo viaggio sicuro Più frutta a scuola	lo viaggio sicuro Più frutta a scuola
------------------------------------------	------------------------------------------	------------------------------------------

SCUOLA SECONDARIA 1° GRADO

	TREBASELEGHE	MASSANZAGO
1^	Sportello Spazio Ascolto	Educazione alla salute Sportello Spazio Ascolto
2^	Educazione alla salute Sportello Spazio Ascolto	Educazione alla salute Sportello Spazio Ascolto
3^	Educazione all'affettività Sportello Spazio Ascolto	Educazione alla salute Educazione all'affettività Sportello Spazio Ascolto

SCUOLA PRIMARIA

	TREBASELEGHE	FOSSALTA	S.AMBROGIO	SILVELLE	MASSANZAGO
1^	Progetto Scuola Sport Territorio Corso di nuoto	Progetto Scuola Sport Territorio	Progetto Scuola Sport Territorio Corso di nuoto	Progetto Scuola Sport Territorio Corso di nuoto	Progetto Gioco Sport
2^	Progetto Scuola Sport Territorio Corso di nuoto	Progetto Scuola Sport Territorio	Progetto Scuola Sport Territorio Corso di nuoto	Progetto Scuola Sport Territorio Corso di nuoto	Progetto Gioco Sport Corso di nuoto

3^	Progetto Scuola Sport Territorio Corso di nuoto	Progetto Scuola Sport Territorio	Progetto Scuola Sport Territorio Corso di nuoto	Progetto Scuola Sport Territorio Corso di nuoto	Progetto Gioco Sport
4^	Progetto Scuola Sport Territorio Corso di nuoto	Progetto Scuola Sport Territorio	Progetto Scuola Sport Territorio Corso di nuoto	Progetto Scuola Sport Territorio	Progetto Gioco Sport
5^	Progetto Scuola Sport Territorio Corso di nuoto	Progetto Scuola Sport Territorio	Progetto Scuola Sport Territorio Corso di nuoto	Progetto Scuola Sport Territorio	Progetto Gioco Sport Corso di nuoto

SCUOLA SECONDARIA DI 1° GRADO

	TREBASELEGHE	MASSANZAGO
1^	Gruppo sportivo scolastico calcio femminile e maschile Tornei pallavolo 123 Volley S3 3x3 S4 4x4 Partecipazione giochi studenteschi	Gruppo sportivo scolastico calcio femminile e maschile Tornei pallavolo 123 Volley S3 3x3 S4 4x4 Partecipazione giochi studenteschi
2^	Gruppo sportivo scolastico calcio femminile e maschile Tornei pallavolo 123 Volley S3 3x3 S4 4x4 Partecipazione giochi studenteschi	Gruppo sportivo scolastico calcio femminile e maschile Tornei pallavolo 123 Volley S3 3x3 S4 4x4 Partecipazione giochi studenteschi
3^	Gruppo sportivo scolastico calcio femminile e maschile Tornei pallavolo 123 Volley S3	Gruppo sportivo scolastico calcio femminile e maschile

	3x3 S4 4x4 Partecipazione studenteschi	giochi	Tornei pallavolo 123 Volley S3 3x3 S4 4x4 Partecipazione giochi studenteschi
--	----------------------------------------------	--------	------------------------------------------------------------------------------------

AMBIENTE

L'attenzione all'Educazione Ambientale è tra gli elementi fondanti dell'attività del nostro Istituto.
L'attività è organizzata in:

- percorsi trasversali che coinvolgono classi con alunni della stessa età e con obiettivi condivisi -
- percorsi verticali che iniziano dalle prime classi della Scuola Primaria per concludersi all'uscita della Scuola Secondaria di 1[^] grado e che mirano a sviluppare negli alunni:
 - la conoscenza di alcuni aspetti fondamentali
 - il rispetto dell'ambiente in cui viviamo.

Gli obiettivi formativi sono :

- stabilire un contatto positivo tra uomo e natura attraverso una corretta educazione ambientale
- promuovere una coscienza di tutela della natura attraverso piccoli gesti quotidiani
- rafforzare il senso di appartenenza al territorio scoprendone le risorse
- conoscere l'ambiente e delle sue risorse



SCUOLA PRIMARIA					
	TREBASELEGH E	FOSSALT A	S.AMBROGIO	SILVELLE	MASSANZAGO
1 [^]	Una scuola green	Una scuola green	Una scuola green Attivamente: un mondo di luci e suoni	Una scuola green Attivamente: acqua , aria, terra, fuoco	Latte nelle scuole Frutta nelle scuole

					Una scuola green
2 [^]	Una scuola green	Una scuola green	Una scuola green Attivamente: un mondo di luci e suoni	Una scuola green Attivamente: le piante	Una scuola green
3 [^]	Una scuola green	Una scuola green	Una scuola green Attivamente: vulcani e terremoti	Una scuola green Attivamente: il ciclo dell'acqua	Acqua, ambiente e territorio Carta e cartoni per bevande Una scuola green Attivamente: il ciclo dell'acqua
4 [^]	Acqua, ambiente e territorio Una scuola green	Una scuola green	Una scuola green Attivamente: vulcani e terremoti	Una scuola green	Acqua, ambiente e territorio Una scuola green Attivamente: il mondo che vorrei cl. 4 [^] B e C
5 [^]	Una scuola green	Una scuola green	Una scuola green Attivamente: elettricità e magnetismo	Una scuola green	Una scuola green

SCUOLA SECONDARIA 1° GRADO		
	TREBASELEGHE	MASSANZAGO
1 [^]	Progetto Etra: analisi dei rifiuti Una scuola green	Progetto Etra: analisi dei rifiuti Una scuola green
2 [^]	Percorsi di educazione ambientale Una scuola green	Progetto Etra: analisi dei rifiuti Una scuola green Progetto ETRA: +Cibo - Spreco Progetto ETRA: fino all'ultima briciola
3 [^]	Una scuola green	Progetto Etra: analisi dei rifiuti

		<p>Una scuola green</p> <p>Progetto Etra: Lavoro=energia</p> <p>Progetto Etra: E/E many energies one Earth</p>
--	--	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------