

Tabella per la determinazione del voto di ammissione all'esame di stato dell'alunno _____ classe 3 sez. _____ plesso _____

INDICATORI/LIVELLI	1-4	5	6	7	8	9	10
Conoscenze acquisite	Frammentarie e poco significative in molte discipline.	Essenziali, non sempre collegate.	Essenziali, anche se significative e stabili.	Essenziali, ma significative, stabili, collegate.	Di buon livello, stabili e con buoni collegamenti.	Significative, stabili e ben collegate.	Significative, stabili, ben collegate e interrelate.
Applicazione negli usi e nelle procedure	Presenta frequenti errori e scarsa consapevolezza.	Presenta errori e scarsa consapevolezza e necessita di costante esercizio.	Abbisogna di assiduo esercizio e di supporto dell'adulto o dei compagni.	Generalmente corretta, anche se non sempre del tutto consapevole e bisognosa di esercizio.	Generalmente autonoma, corretta e consapevole.	Corretta, autonoma, consapevole.	Sempre corretta, autonoma, consapevole.
Abilità di svolgere compiti e risolvere problemi	Dipende da costante aiuto e supporto dell'adulto.	Limitata a contesti noti e richiede istruzioni e supporto dell'adulto o dei compagni.	Seppure con il supporto dell'adulto o dei compagni, si è evidenziata in frequenti occasioni.	Sufficientemente autonoma.	Buona, caratterizzata da autonomia e responsabilità, buon senso critico.	Ottima, caratterizzata da autonomia e responsabilità.	Ottima, caratterizzata da autonomia, responsabilità, spirito critico.
Adattamento a contesti nuovi	Progressi nell'apprendimento scarsi, lenti e discontinui.	Dipende da sollecitazioni dell'adulto o dalla presenza di interessi personali contingenti.	Sufficiente e generalmente assiduo.	Procede dopo l'acquisizione di istruzioni o supporti.	Richiede tempi di adattamento.	Abbastanza rapido ed efficace.	Generalmente rapido, efficace, autonomo.
Impegno e strategie di lavoro e studio	Assai limitato, non supportato da strategie efficaci di studio e di lavoro.	Non continuo e non supportato da strategie efficaci di studio e di lavoro.	Accettabile, ma l'efficacia va migliorata	Buono e generalmente assiduo.	Costante e assiduo.	Sempre costante e responsabile.	Sempre assiduo e responsabile
Autoregolazione	Limitata e si manifesta anche nella scarsa propensione all'organizzazione, alla pianificazione, all'agire in base a priorità.	Limitata e condiziona talvolta anche la capacità di organizzazione, di pianificazione e di individuazione delle priorità.	Va migliorata dal punto di vista dell'organizzazione dei tempi, dell'utilizzo degli strumenti, della individuazione delle priorità e nella pianificazione delle azioni.	Progressiva positiva evoluzione, anche se ci sono spazi di miglioramento nell'organizzazione dei tempi e delle priorità e nella pianificazione delle azioni.	Buona per quanto riguarda l'organizzazione dei tempi e degli strumenti; positiva e progressiva evoluzione, con ulteriori spazi di incremento, nelle capacità di pianificare, progettare e di agire tenendo conto delle priorità.	Buone strategie organizzazione di tempi, spazi, strumenti, individuazione delle priorità e capacità di progettare con qualche indicazione e supporto.	Ottime strategie di organizzazione di tempi, spazi, strumenti, individuazione delle priorità e capacità di progettare in contesti noti e nuovi.

Interazione sociale	Caratterizzata in più occasioni da scarsa partecipazione e aderenza alle regole condivise.	Caratterizzata talvolta da scarsa partecipazione e aderenza alle regole condivise.	Caratterizzata da buone relazioni, una partecipazione generalmente adeguata, pur non sempre attiva e da una generale aderenza alle regole condivise, sia pure con qualche sollecitazione da parte di adulti e compagni.	Buone relazioni, partecipazione generalmente attiva e aderenza alle regole condivise generalmente consapevole.	Caratterizzata da buone relazioni, partecipazione attiva, aderenza consapevole alle regole condivise e buona capacità di collaborare.	Sempre caratterizzata da buone relazioni, partecipazione attiva, aderenza consapevole alle regole condivise e buona capacità di collaborare.	Sempre caratterizzata da buone relazioni, partecipazione attiva, aderenza consapevole alle regole condivise e buona capacità di collaborare, di prestare aiuto e di offrire contributi al miglioramento del lavoro e del clima nella comunità.
----------------------------	--	--	---	--	---	--	--

VOTO DI AMMISSIONE DEL CONSIGLIO DI CLASSE: _____

Segretario _____

Presidente _____

N.B.: Il voto di ammissione viene determinato tenendo conto della distribuzione dei descrittori riferiti ai diversi livelli dei sette indicatori presenti in tabella.