

VALUTAZIONE DEL COMPORTAMENTO SCUOLA PRIMARIA

Il giudizio sintetico viene attribuito, in sede di scrutinio, dai docenti di Classe in base allo sviluppo delle competenze di cittadinanza, al *Regolamento disciplinare* interno e al *Patto di corresponsabilità educativa*, stipulato con le famiglie in base ai seguenti descrittori, che declinano i comportamenti indicati come doveri nel suddetto Patto di corresponsabilità

GIUDIZIO INDICATORI	AREA DEL RISPETTO	AREA DELLA RESPONSABILITA'	AREA DELLE RELAZIONI	AREA DELLA PARTECIPAZIONE	PROVVEDIMENTI DISCIPLINARI
OTTIMO	Rispetta sempre e in modo consapevole regole, persone, cose	E' sempre responsabile di impegni e azioni	Stabilisce buone relazioni con compagni e adulti; partecipa e collabora attivamente	E' attento alle consegne e utilizza le risorse personali per la realizzazione del compito assegnato	Non necessita di sollecitazioni e richiami
DISTINTO	Rispetta regole, persone, cose	E' responsabile di impegni e azioni	Stabilisce buone relazioni con compagni e adulti e generalmente collabora	Si applica nello svolgimento del compito assegnato	Non necessita di sollecitazioni e richiami
BUONO	In genere rispetta regole , persone, cose	In genere è responsabile di impegni e azioni	Stabilisce discrete relazioni con compagni e adulti; dimostra una certa disponibilità alla collaborazione	Porta a termine quasi sempre il compito assegnato	A volte deve essere sollecitato e richiamato
SUFFICIENTE	Non sempre rispetta regole, persone, cose	Non sempre è responsabile di impegni e azioni	Evidenzia alcune difficoltà di relazione con compagni e adulti; collabora poco attivamente	E' discontinuo nell'esecuzione del compito assegnato e necessita di guida	Deve essere sollecitato e richiamato
NON SUFFICIENTE	Non rispetta regole, persone, cose	Non è responsabile di impegni e azioni	Evidenzia difficoltà di relazione con compagni e adulti e scarsa capacità/ disponibilità alla collaborazione	Non si adopera ad utilizzare le risorse personali per la realizzazione del compito assegnato	Deve essere sempre sollecitato e richiamato