

VALUTAZIONE DEL COMPORTAMENTO

Il giudizio viene attribuito, in sede di scrutinio, dai docenti di Classe in base al *Regolamento disciplinare* interno, al *Patto di corresponsabilità educativa* stipulato con le famiglie e al *Curricolo verticale di Cittadinanza e Costituzione*.

Il giudizio è elaborato in base ai seguenti indicatori e descrittori, che declinano i comportamenti indicati come doveri nel suddetto *Patto di corresponsabilità*:

GIUDIZIO INDICATORI	OTTIMO	DISTINTO	BUONO	SUFFICIENTE	NON SUFFICIENTE
AREA DEL RISPETTO	Rispetta sempre e in modo consapevole regole, persone, cose, ambienti e il patrimonio storico, culturale ed artistico.	Rispetta quasi sempre regole, persone, cose, ambienti e il patrimonio storico, culturale ed artistico.	In genere rispetta regole persone, cose, ambienti e il patrimonio storico, culturale ed artistico.	Non sempre rispetta regole, persone, cose, ambienti e il patrimonio storico, culturale ed artistico.	Non rispetta regole, persone, cose, ambienti e il patrimonio storico, culturale ed artistico.
AREA DELLA RESPONSABILITA'	E' sempre responsabile nei confronti degli impegni scolastici.	E' quasi sempre responsabile nei confronti degli impegni scolastici.	In genere è responsabile nei confronti degli impegni scolastici.	Non sempre è responsabile nei confronti degli impegni scolastici.	Non è responsabile nei confronti degli impegni scolastici.
AREA DELLE RELAZIONI	Stabilisce ottime relazioni con tutti i compagni e adulti, con i quali collabora attivamente, assumendo un ruolo propositivo.	Stabilisce buone relazioni con compagni e adulti, con i quali collabora attivamente.	Stabilisce relazioni positive con compagni e adulti, con i quali in genere collabora.	Dimostra alcune difficoltà di relazione con compagni e adulti, con i quali fatica a collaborare.	Dimostra difficoltà di relazione con compagni e adulti e scarsa disponibilità alla collaborazione.
AREA DELLA PARTECIPAZIONE	Partecipa con impegno e in modo costruttivo al dialogo didattico-educativo e a tutte le attività.	Partecipa con impegno al dialogo didattico-educativo e a tutte le attività.	In genere partecipa al dialogo didattico-educativo e alla maggior parte delle attività.	La partecipazione al dialogo didattico-educativo e alle attività è discontinua.	Non partecipa al dialogo educativo-didattico e alle attività.
PROVVEDIMENTI DISCIPLINARI	Non necessita di sollecitazioni e richiami.	Non necessita di sollecitazioni e richiami.	A volte deve essere sollecitato e richiamato. Può avere a suo carico delle sanzioni disciplinari.	Deve essere spesso sollecitato, richiamato o sanzionato. Ha a suo carico delle sanzioni disciplinari.	Deve essere sempre sollecitato, richiamato o sanzionato. Ha a suo carico delle sanzioni e provvedimenti

					disciplinari.
PERCORSI DI “CITTADINANZA E COSTITUZIONE”	Dimostra di aver raggiunto un livello eccellente nelle competenze sociali e civiche all'interno dei percorsi educativi proposti.	Dimostra di aver raggiunto un livello molto buono nelle competenze sociali e civiche all'interno dei percorsi educativi proposti.	Dimostra di aver raggiunto un livello buono nelle competenze sociali e civiche all'interno dei percorsi educativi proposti.	Dimostra di aver raggiunto un livello base nelle competenze sociali e civiche all'interno dei percorsi educativi proposti.	Dimostra di aver raggiunto un livello iniziale nelle competenze sociali e civiche all'interno dei percorsi educativi proposti.