



ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE "G. PONTI" TREBASELEGHE

Scuole Primarie e Secondarie di I grado dei Comuni di Trebaseleghe e Massanzago
Via Don Orione, 2 – 35010 Trebaseleghe (Padova)

Tabella n. 4c: si evidenzia per ogni obiettivo di processo la pianificazione operativa, il monitoraggio e l'eventuale regolazione in itinere.

<p>Priorità: 1, 2, 3</p> <p>Area di processo: inclusione e differenziazione.</p> <p>Obiettivo di processo:</p> <p>Programmare attività di educazione e prevenzione per contrastare tutte le violenze e le discriminazioni</p> <p>Diffusione delle Buone Prassi di inclusione e differenziazione</p> <p>Attivazione di un corso di formazione per docenti sulla didattica della lingua italiana per stranieri</p> <p>Organizzazione di corsi di recupero e potenziamento sia in orario curricolare sia extracurricolare</p>					
Azioni previste	Soggetti responsabili dell'attuazione	Termine previsto di conclusione	Risultati per ciascuna azione	Adegamenti in itinere	Risultati raggiunti
<p>Individuare compiti significativi per esercitare la cittadinanza attiva a scuola</p> <p>Concorso: Costruiamo la pace Giornata della Memoria</p> <p>“La Panchina Rossa” contro la violenza sulle donne Giornata della solidarietà Giornata/e dell’Intercultura Intervento dei padri comboniani</p> <p>Progetto: Ed. alla legalità Progetto: Ed. Stradale</p>	<p>FS – Gruppi di lavoro/Dipartimenti Tutti i docenti Gruppi di genitori Esperti esterni</p>	<p>Anno scolastico 2018/19</p>	<p>Sviluppo delle competenze di cittadinanza attiva attraverso l’educazione interculturale e alla pace.</p> <p>Osservazione di comportamenti responsabili ispirati alla conoscenza e al rispetto della legalità</p> <p>Conoscenza delle diverse forme di disabilità con cui gli alunni vengono a contatto a scuola.</p>	<p>Educazione alle abilità sociali: corso di formazione a completamento del percorso iniziato nell’anno sc. 2016/17</p> <p>Formazione di due docenti esperti sul tema del cyber bullismo. Approvazione di un regolamento ICS formulato per la gestione del fenomeno; Secondaria di Massanzago (cl.1^a e 2^a progetto cyber-coinvolti.</p>	<p>Formazione e presenza a scuola di due docenti esperti sul tema del cyberbullismo</p> <p>Maggior consapevolezza dei rischi in rete.</p> <p>Adozione di un regolamento ICS formulato per la gestione del fenomeno;</p>



UNIONE EUROPEA

FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI

pon
2014-2020

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE-FESR)



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la Programmazione
Direzione Generale per Interventi in materia di edilizia
scolastica, per la gestione dei fondi strutturali per
l'istruzione e per l'innovazione digitale
Ufficio IV

MIUR

<p>Progetto: Navighiamo sicuri nel web</p>			<p>Assunzione di comportamenti rispettosi ed inclusivi.</p>	<p>Cl. 5^ Primaria e 1^ Secondaria con Telefono Azzurro. Cooperativa Jonathan "Bullo a chi?" cl. 2^ Secondaria "Ame- Rete" spettacolo teatrale cl. 3^ Secondaria. Incontri sulla legalità con il M.llo dei carabinieri. Prosecuzione Progetto BASTA cl.4^ sc. Primaria Massanzago;</p>	
<p>Per promuovere la sensibilizzazione alla diversità: Progetto "Specialmente Sport"(Secondaria) "Narrare per includere (Primaria) Concorso esperienze Inclusive (Primaria e Secondaria) Incontro con l'esperto F.Barbera "Che cos'è la Dislessia?"</p> <p>Per Intercettazione precoce DSA: Progetto "Dammi soprattutto attenzione" (Primaria)</p>	<p>FS – Gruppi di lavoro/Dipartimenti Tutti i docenti Esperti esterni</p> <p>Referente DSA- Docenti classi coinvolte</p>	<p>Anno scolastico 2018/19 e proseguimento negli anni successivi</p>	<p>Individuazione di alunni con BES.</p> <p>Conseguimento di una frequenza regolare e serena degli alunni coinvolti.</p>		<p>Conseguimento del 1° premio per la Secondaria a.s.17/18 al concorso esperienze inclusive</p> <p>Conseguimento del 3° premio per la Secondaria e primaria a.s.18/19 al concorso esperienze inclusive</p> <p>Si sta verificando una frequenza più regolare e serena degli alunni coinvolti.</p>



UNIONE EUROPEA

FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI

pon
2014-2020

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE-FESR)



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la Programmazione
Direzione Generale per Interventi in materia di edilizia
scolastica, per la gestione dei fondi strutturali per
l'istruzione e per l'innovazione digitale
Ufficio IV

MIUR

<p>Per il benessere degli alunni disabili:</p> <p>Laboratorio manipolativo (Secondaria). Giardino creativo (Secondaria). “Le ricette dell’autonomia” (Primaria). Laboratori manipolativi ed espressivi (Primaria). Progetto Orchestra In collaborazione con il CEOD IRPEA S. Rosa (PD) (Primaria)</p> <ul style="list-style-type: none"> - “La natura, la terra e i suoi frutti” (Primaria) - Progetto “A scuola a quattro zampe” (Primaria) - Progetto “Perché tu veda: didattica del Braille” (Primaria) - Giochi di terra (Primaria) - Orto didattico (Primaria) 	<p>FS Docenti Esperti esterni</p>	<p>Anno scolastico 2018/19 e proseguimento negli anni successivi</p>	<p>Raccolta e condivisione di buone prassi inclusive in tutti i Plessi dell’Istituto</p>		<p>Maggior consapevolezza delle diversità da parte degli alunni.</p> <p>Diminuzione dei comportamenti problema degli alunni con disabilità più gravi.</p>
<p>Raccogliere la documentazione relativa ai percorsi di inclusione e differenziazione. Partecipazione ai corsi di formazione proposti dal CTI Inclusione.20</p>	<p>FS Docenti di sostegno Esperti esterni</p>	<p>Anno scolastico 2018/19 e proseguimento negli anni successivi</p>	<p>Miglioramento prestazioni scolastiche</p> <p>Acquisizione della lingua Base per livelli 0 e lingua di studio livelli 1 e 2</p>		<p>Si è iniziato a raccogliere e condividere buone prassi inclusive in tutti i Plessi dell’Istituto</p>



UNIONE EUROPEA

FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI

pon
2014-2020

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE-FESR)



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la Programmazione
Direzione Generale per Interventi in materia di edilizia
scolastica, per la gestione dei fondi strutturali per
l'istruzione e per l'innovazione digitale
Ufficio IV

MIUR

<p>Corsi di recupero lingua italiana, inglese e matematica</p>	<p>Docenti</p>				
<p>Corsi di alfabetizzazione italiano L2</p>	<p>Docenti</p>				
<p>Potenziamento lingue straniere: inglese francese/spagnolo</p> <p>CLIL – teatro interattivo per secondaria e primaria classi 1^ Percorsi turistico didattici in lingua straniera Progetto “School is a stage” cl. 2^ Lettorato anche in orario curricolare</p>	<p>Esperti madrelingua</p>		<p>Certificazioni Rappresentazione teatrale dei ragazzi Miglioramento delle competenze linguistiche in seconda lingua comunitaria</p>		<p>Conseguimento della certificazione linguistica da parte di tutti gli alunni partecipanti</p>
<p>Potenziamento Lingua italiana: Biblioteca</p> <p>Maratona di lettura –Primaria e Secondaria Visita alla Mostra del Libro di Trebaseleghe - Primaria Alla scoperta dei libri – Primaria Per un pugno di libri – Secondaria Incontro con l'autore - Primaria e Secondaria Le storie prima le ascolto poi le vedo - Primaria e Secondaria Concorso Serenella – Primaria Ti regalo un libro - Primaria</p>	<p>Docenti</p>	<p>Anno scolastico 2018/19 e proseguimento negli anni successivi</p>	<p>Potenziamento delle competenze in madrelingua Incremento dei prestiti dei libri</p>		<p>Incremento dei prestiti dei libri</p>