



ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE
"G. PONTI" TREBASELEGHE
Scuole dei Comuni di Trebaseleghe – Massanzago

PIANO DI MIGLIORAMENTO -Nota MIUR 7904 del 01/09/2015

La tabella mostra le priorità di miglioramento individuate dalla scuola nella sezione V del RAV e i relativi traguardi. Al termine di ogni anno la scuola indica il risultato effettivamente raggiunto misurato con gli specifici strumenti utilizzati per il monitoraggio interno, in modo da controllare se e in quale misura si sta progredendo nella direzione dei traguardi preventivati.

	PRIORITA' 1, 2, 3	TRAGUARDI	RISULTATI I^ANNO	RISULTATI II^ANNO	RISULTATI III^ANNO
1) RISULTATI SCOLASTICI	Migliorare gli esiti degli studenti in Italiano e Matematica	Ridurre la percentuale complessiva tra Scuola Primaria e Scuola Secondaria attestandosi al 20% di alunni con difficoltà in Italiano e Matematica.	Autovalutazione riferita agli esiti degli scrutini finali.	Riduzione significativa del numero degli alunni con difficoltà in Italiano e Matematica.	Raggiungimento della percentuale del 20% del numero degli alunni con difficoltà in Italiano e Matematica.
	Innalzamento della percentuale di alunni compresi nella fascia alta : voti 8-9 con incremento n. alunni con esiti eccellenti alla Scuola Primaria e alla Scuola Secondaria I^ grado.	Aumentare la percentuale complessiva (Scuola Primaria e alla Scuola Secondaria I^ grado) del numero di alunni compresi nella fascia alta.	Autovalutazione riferita agli esiti degli scrutini finali.	Aumento del 5% degli alunni compresi nella fascia alta dei voti.	Raggiungimento della percentuale del 18,98% voto=9 e del 6% voto >9.
2) COMPETENZE CHIAVE DI CITTADINANZA	Elaborare percorsi /prove specifiche per la valutazione delle competenze chiave di cittadinanza.	Questionari di autovalutazione alunni. Diminuzione del numero dei richiami formali .	Autovalutazione.	Aumento del 2% del numero di studenti che raggiungono esiti di eccellenza nel comportamento.	Aumento del 5% del numero di studenti che raggiungono esiti di eccellenza nel comportamento
	Potenziare la partecipazione consapevole e responsabile alla vita della scuola.	Valutazione del comportamento nel rispetto delle regole, delle identità personali, culturali e religiose.	Autovalutazione.	Aumento del 10% del numero di alunni coinvolti nel processo di autovalutazione del comportamento.	Aumento del 20% del numero di alunni coinvolti nel processo di autovalutazione del comportamento
3) RISULTATI A DISTANZA	Innalzamento della percentuale di alunni compresi nella fascia alta : voti 8-9. Incremento n. alunni con esiti eccellenti negli apprendimenti in uscita dalla Scuola Secondaria I^ grado.	Mantenere trend anno scol.2014/2015: percentuale del 18,98% voto=9 e del 6% voto >9.	Autovalutazione.	Innalzamento del 5% del numero di alunni con esiti eccellenti negli apprendimenti in uscita Scuola Secondaria I^ grado.	Raggiungimento della percentuale del 18,98% voto=9 e del 6% voto >9 in uscita Scuola Secondaria I^ grado.