



ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE
“G. PONTI” TREBASELEGHE
 Scuole dei Comuni di Trebaseleghe – Massanzago

Tabella n.2

La tabella evidenzia le relazioni tra gli obiettivi di processo, le aree coinvolte e le indicazioni di miglioramento individuate.

AREA DI PROCESSO	OBIETTIVI DI PROCESSO	PRIORITA'		
		1	2	3
CURRICOLO, PROGETTAZIONE E VALUTAZIONE	Completare il Curricolo di Istituto coerentemente con le otto competenze chiave di cittadinanza e una prassi valutativa/autovalutativa strutturata e condivisa.	X	X	X
	Progettazione di un modulo per il recupero e uno per il potenziamento per ciascun ordine di scuola.	X	X	X
	Progettazione e strutturazione Unità di apprendimento basate su compiti autentici.	X	X	X
	Creazione rubriche di valutazione e di autovalutazione per classi parallele/ dipartimenti disciplinari e per progetti.	X	X	X
AMBIENTE DI APPRENDIMENTO	Utilizzo flessibilità oraria e classi parallele aperte per attivare laboratori di recupero/potenziamento con monitoraggio valore aggiunto.	X	X	X
	Implementazione tecnologica delle aule(LIM) e incremento di tecnologie innovative.	X	X	X
INCLUSIONE E DIFFERENZIAZIONE	Organizzazione di corsi di recupero e potenziamento, sia in orario curricolare che pomeridiano; monitoraggio dei risultati in itinere e finale.	X	X	X
	Attivazione di un corso di formazione per docenti sulla didattica della lingua italiana per stranieri.	X	X	X
	Diffusione delle Buone Prassi di inclusione e differenziazione per favorire la convivenza costruttiva tra soggetti di culture diverse.	X	X	X
	Programmare attività di educazione e prevenzione per contrastare tutte le violenze e le discriminazioni.	X	X	X
CONTINUITA' E ORIENTAMENTO	Modulazione anno ponte classe 5 ^a Scuola primaria/ classe 1 ^a Scuola Secondaria 1 ^a grado strutturando percorsi condivisi e finalizzati alla valutazione delle competenze acquisite.	X	X	X
	Condividere con le famiglie il consiglio orientativo formulato dalla scuola con l'aiuto di esperti.	X	X	X

ORIENTAMENTO STRATEGICO E ORGANIZZAZIONE DELLA SCUOLA	Ridefinizione del piano di lavoro dei Dipartimenti disciplinari e dei gruppi di lavoro per raggiungere i risultati attesi.	X	X	X
	Individuazione di indicatori di performance per conseguire risultati che migliorino la qualità dei servizi offerti.	X	X	X
	Organizzazione sistematica degli incontri di staff.	X	X	X
SVILUPPO E VALORIZZAZIONE DELLE RISORSE UMANE	Formazione dei docenti sull'uso di tecnologie e sulle metodologie innovative.	X	X	X
	Formazione dei docenti sulla didattica e sulla strutturazione di prove per competenze.	X	X	X
	Miglioramento comunicazione interna relativamente a : progettualità, metodologie, Buone Prassi.	X	X	X
	Implementazione, condivisione e circolazione materiali e arricchimento-creazione di banche dati.	X	X	X
INTEGRAZIONE CON IL TERRITORIO E RAPPORTI CON LE FAMIGLIE	Rafforzamento della comunicazione con la famiglia anche mediante l'apertura ai genitori del registro elettronico.	X	X	X
	Implementazione delle modalità on line di comunicazione con le famiglie	X	X	X
	Prosecuzione della collaborazione con gli Enti locali, le Istituzioni e le Agenzie formative del territorio.	X	X	X
	Implementazione di : Reti tra scuole, consultazione del territorio, delle famiglie.	X	X	X