



**ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE
"G. PONTI" TREBASELEGHE**

Scuole dei Comuni di Trebaseleghe – Massanzago

Tabella n. 4: si evidenzia per ogni obiettivo di processo la pianificazione operativa, il monitoraggio e l'eventuale regolazione in itinere.

Priorità: migliorare gli esiti degli studenti Area di processo: curriculum, progettazione e valutazione. Obiettivo di processo: <ul style="list-style-type: none">▪ Completare il curriculum d'Istituto coerentemente con le otto competenze chiave di cittadinanza.▪ Progettazione UDA basate su compiti autentici.▪ Elaborazione di rubriche di valutazione e di autovalutazione per classi parallele/dipartimenti e per progetti					
Azioni previste	Soggetti responsabili dell'attuazione	Termine previsto di conclusione	Risultati per ciascuna azione	Adegamenti in itinere	Risultati raggiunti
1) Rivedere, completare e utilizzare i contenuti curriculari nella stesura dei Piani di lavoro.	Tutti i docenti	30 novembre 2016	Redazione completa del curriculum verticale disciplinare di Istituto.		
2) Realizzare attività di formazione sul concetto di competenze trasversali e la loro valutazione.	DS Staff di Presidenza Esperto esterno Tutti i docenti	anno scolastico 2016/17	Condivisione delle modalità di progettazione e valutazione delle competenze trasversali.		
3) Progettare delle attività strutturate per competenze.	Tutti i docenti	anno scolastico 2017/18	Condivisione di un modello unico per la progettazione di UDA		
4) Utilizzare strumenti comuni per la valutazione delle competenze.	Tutti i docenti	settembre – novembre 2017	Realizzazione di almeno una UDA comprensiva di compito autentico per classi parallele/dipartimenti.		
	Tutti i docenti	giugno 2018	Archiviazione delle UDA e relative rubriche valutative.		

5) Elaborare il curricolo verticale sulle competenze trasversali.	Tutti i docenti	fine anno scolastico 2018/19	Progettazione per l'anno scolastico successivo del percorso per lo sviluppo delle competenze.		
6) Produrre prove comuni , criteri , rubriche, strumenti di valutazione condivisi	Tutti i docenti	anno scolastico 2016/17	Determinazione di strumenti operativi per rendere omogenei i criteri di valutazione all'interno della Scuola.		