



ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE

“G.Ponti”

via Don Orione, 2 – Trebaseleghe (PD)

Scuola Primaria e Secondaria di primo grado dei Comuni di Trebaseleghe e Massanzago
tel. 0499385019 – 0499387304 – 0499388189 - fax 0499388861

E-Mail: PDIC87600V@istruzione.it
Pec : PDIC87600V@pec.istruzione.it
Cod. Mec. : PDIC87600V

Distretto Scolastico N. 25
Cod. Fisc. :80026340283
Sito: www.icstrebaseleghe.gov.it

Trebaseleghe, 10.02.2018

RELAZIONE ILLUSTRATIVA DEL PROGRAMMA ANNUALE E.F. 2018

Premessa: Riferimenti normativi

La normativa di riferimento per la formulazione del Programma Annuale relativo all'esercizio finanziario 2018 è la seguente:

-Decreto Interministeriale n. 44 del 01/02/2001 art. 2 – comma 4, regolamento concernente le “Istruzioni generali sulla gestione amministrativo – contabile delle Istituzioni Scolastiche”;

-Decreto Ministeriale n. 21 del 01/03/2007 (norma vigente anche se non richiamata dalle indicazioni ministeriali);

- Nota MIUR prot. n. 19107 del 28 settembre 2017 con la quale sono state fornite le indicazioni per la predisposizione del programma 2018 da parte delle istituzioni scolastiche, indicando altresì gli importi relativi alle risorse finanziarie su cui ciascuna Scuola potrà fare affidamento.

A norma del D.I. n. 44 comma 2 dello stesso art. 2 la gestione finanziaria programmata è improntata ai criteri di economicità, compatibilmente con i criteri di efficacia ed efficienza della stessa gestione richiesti per la realizzazione del Piano dell'Offerta Formativa.

Il presente Programma Annuale, pertanto, rappresenta lo strumento economico per l'attuazione e la gestione del Piano dell'Offerta Formativa dell'Istituto.

Per dare conto dell'impostazione delle linee programmatiche del programma annuale 2018, in ordine ai criteri seguiti per la determinazione delle entrate e alla correlativa allocazione delle spese si ritiene necessario premettere i seguenti dati che caratterizzano il territorio, la struttura e il funzionamento dell'Istituto.

1 – La Realtà del Territorio

L'Istituto denominato ISTITUTO COMPRENSIVO “G.PONTI” di Trebaseleghe e Massanzago si è costituito il 1° settembre 2014 in seguito all'accorpamento dei due Istituti Comprensivi “G.Ponti” di Trebaseleghe e “G.B.Tiepolo” di Massanzago.

L'Istituto Comprensivo è inserito nell'area dell'Alta Padovana denominata Camposampierese, nei Comuni di Trebaseleghe e di Massanzago.

Il Comune di Trebaseleghe è una realtà territoriale tipica dell'Alta Padovana, una zona prevalentemente agricola che dagli anni 80 ha registrato la trasformazione della propria economia con lo sviluppo di numerose attività legate all'artigianato e all'industria. Questo ha determinato un notevole sviluppo urbanistico con il trasferimento nel territorio comunale di numerose famiglie provenienti dai Comuni limitrofi e di famiglie di immigrati provenienti principalmente dall'Africa, dall'Europa dell'Est e dalla Cina per la maggior parte regolarmente inserite nelle attività lavorative.

E' composto da quattro nuclei abitativi: Trebaseleghe capoluogo, Fossalta (Frazione), S.Ambrogio (Frazione), Silvelle (Frazione).

Il Comune di Massanzago negli ultimi anni ha subito un incremento della popolazione grazie allo sviluppo degli insediamenti abitativi. A Massanzago convivono ceti sociali differenti. E' composto da tre nuclei abitativi: Massanzago centro, San Dono (Frazione), Zeminiana (Frazione).

L'unificazione dei due Istituti scolastici che fanno riferimento a territori con caratteristiche economiche, culturali e sociali molto simili, consente una serie di vantaggi, sia sul piano didattico sia su quello organizzativo ed amministrativo, quali:

- Continuità dei percorsi formativi;
- Scambio di competenze ed esperienze;
- Utilizzo razionale di risorse professionali e strutturali.

Questa fisionomia del territorio comporta:

a) diversificate problematiche: una disponibilità di risorse da parte di nuclei familiari e, nel contempo, minori disponibilità per altri; il tutto determina una differenziazione delle fasce deboli e conseguente disagio socio-economico;

b) una minor presenza dei genitori nell'ambiente famiglia, dal momento che entrambi i genitori lavorano;

c) in determinate situazioni, ancorché circoscritte, una non sempre adeguata considerazione del ruolo educativo-formativo dell'istruzione;

d) in altre situazioni, comunque sempre circoscritte, una tendenza a demandare/affidare alla scuola completamente il compito di educare-formare.

Ciò premesso, si sottolinea che la maggioranza delle famiglie degli alunni si è sempre dimostrata piuttosto aperta alle problematiche della scuola, ha attribuito ad essa il suo specifico ruolo nella crescita e formazione dei figli ed è intervenuta spesso in modo propositivo e costruttivo.

Con la scuola collaborano: Comune di Trebaseleghe e Biblioteca comunale, Comune di Massanzago e Biblioteca comunale; Distretto Sanitario; Servizio Educativo Sanitario dell' ULSS; Medici del territorio; Banche; Gruppi Sportivi; Associazioni di Volontariato; Aziende Private; Croce Rossa; Filarmonica Mazzarollo; Accademia Filarmonica; Associazione Combattenti e Reduci sez. di Trebaseleghe e Associazione Alpini; Casa Don Orione di Trebaseleghe; vari esperti a titolo gratuito.

L'Istituto è convenzionato con vari Atenei per attività di tirocinio e aderisce alla Rete di Scuole per attività di progettazione, collegamento, coordinamento (Rete CONSILIUM-Ambito 20, cui aderiscono tutte le istituzioni scolastiche del Camposampierese e Cittadellese, e partecipa a Gruppi di Lavoro-Reti costituite al suo interno: Rete MOSAICO e Rete Senza Confini (integrazione immigrati), Rete ARCOBALENO-CTI (integrazione H), Sicurezza (gestione D.Lgs. 81/08), Rete Atena (per la formazione).

E' convenzionato con Società Sportive presenti nel Territorio di Trebaseleghe (Progetto Scuola-Sport-Territorio).

2 – La Realtà Scolastica

I numeri dell'Istituto mettono in evidenza una realtà articolata, notevole ed in continua e consistente evoluzione:

- Scuola Primaria con 958 alunni (n. 648 nel Comune di Trebaseleghe; n.310 nel Comune di Massanzago)
- Scuola Secondaria di Primo grado con 559 alunni (n. 400 nella Scuola Secondaria di Trebaseleghe; n.159 nella Scuola Secondaria di Massanzago)

per un totale di 75 classi e 1518 alunni; gli alunni stranieri sono 248 (di cui n. 159 alla Scuola Primaria e n. 89 alla Scuola Secondaria di 1^g.) pari all' 16,33%.

L'Istituto Comprensivo, impiega 157 Docenti e 34 unità di personale ATA.

La Segreteria è dotata di apparecchiature tecnologiche efficienti; tutti i servizi sono stati informatizzati.

La Presidenza è coperta dal Dirigente Scolastico in reggenza; e DSGA incaricata.

L'Istituto consta di **27 classi alla Scuola Secondaria di primo grado** (n. **18** classi alla Secondaria di Trebaseleghe -6 corsi completi – tutte le classi a sono a TN 30 h, di cui una con articolazione su 5 giorni a settimana; n. **9** classi alla Secondaria di Massanzago -3 corsi completi - tutte le classi a sono a TN 30 h) e **48 classi alla Scuola Primaria** così suddivise: Plesso Trebaseleghe: 17 classi di cui 12 classi a Tempo scuola 29 ore, 5 classi a Tempo Pieno 40 ore organizzato in 5 giorni di lezione; Plesso Fossalta: 1 corso completo a Tempo scuola 29 ore-; Plesso Silvelle: 1 corso completo a Tempo scuola 29 ore-; Plesso S. Ambrogio: 1 corso completo di cui n. 4 classi a Tempo scuola 29 ore, n.1 classi a 27 ore; Plesso di Massanzago: n. 16 classi di cui n. 11 a Tempo scuola 29 ore, 5 classi a Tempo Pieno 40 ore organizzato in 5 giorni di lezione. Le classi di Scuola Primaria sono di norma gestite da un gruppo di docenti di cui uno prevalente.

La Struttura dell'Istituzione Scolastica

L'Istituto comprende cinque plessi di Scuola Primaria e due di Scuola Secondaria di Primo Grado.

La Scuola Primaria si articola in:

Scuola Primaria di **Trebaseleghe**

Scuola Primaria di **Fossalta**

Scuola primaria di **S. Ambrogio**

Scuola Primaria di **Silvelle**

Scuola Primaria di **Massanzago**

sono tutte dotate di:

- un laboratorio di informatica
- aula/laboratorio espressivo-artistico
- aula polifunzionale
- aula/aule LIM (1 a Fossalta/S.Ambrogio e Silvelle, 5 a Massanzago, 3 Trebaseleghe)
- palestra
- mensa
- ampio/i cortile/i o giardino

La Scuola Secondaria di Primo Grado è costituita dalla Scuola Secondaria di Trebaseleghe e dalla Scuola Secondaria di Massanzago.

Scuola Secondaria di 1[^] g. di Trebaseleghe:

è un edificio dotato, oltre alle normali aule e locali per servizi amministrativi, di:

- auditorium / teatro ad uso scolastico/pubblico
- 3 aule sostegno
- 9 aule LIM+2 (Lim mobili)
- Biblioteca
- laboratori, dotati di strumentazione specifica: Artistico, Informatico, Multimediale, Linguistico, Musicale, Scientifico, Tecnico. Presenti n. 2 stazioni mobili- audiovisivi
- palazzetto dello sport (utilizzato per l'attività motoria)
- campi sportivi all'aperto
- cortili; giardino esterno

Scuola Secondaria di 1[^] g. di Massanzago:

è un edificio dotato, oltre alle normali aule e locali per servizi amministrativi, di:

- 2 aule sostegno
- 3 aule LIM
- Biblioteca
- laboratori, dotati di strumentazione specifica: Artistico, Informatico, Scientifico, Tecnologico
- palestra
- cortile; giardino esterno

Il servizio di refezione scolastica è gestito per l'Istituto dall'Unione dei Comuni Alta Padovana. La proprietà dei locali scolastici è del Comune di Trebaseleghe e del Comune di Massanzago per i plessi dislocati nei rispettivi territori.

3 - Previsioni programmatiche per l'esercizio finanziario 2018

Il Programma che si propone tiene conto:

- delle azioni presentate dal personale docente;
- della situazione classi e popolazione scolastica dell'anno 2017/18
- del personale assegnato all'Istituto dalla dotazione organica docente e a.t.a. nell'a.s. 2017/18 nonché dal personale effettivamente in servizio in base all'organico di fatto e precisamente: 157 docenti tra scuola primaria e secondaria compreso l'organico del potenziamento.
- delle sedi e dei locali dati in uso all'Istituto: scuola secondaria di 1°g. e scuola primaria, site nel Comune di Massanzago; scuola secondaria di 1°g. e scuola primaria site nel Comune di Trebaseleghe

Il Programma segue con coerenza le linee di sviluppo del PTOF e del POF 2017/18 di cui è espressione contabile e supporto finanziario.

Le linee programmatiche sono elaborate sulla base dei finanziamenti garantiti dallo Stato, chiaramente insufficienti per il complessivo funzionamento, integrate da contributi delle famiglie con quote finalizzate ai Progetti di Istituto ed alla copertura dei costi assicurativi.

Le Amministrazioni Comunali contribuiscono ad alimentare la situazione finanziaria con erogazione di fondi in relazione al POF o su specifici Progetti.

Gli stanziamenti previsti per le spese riflettono le risorse finanziarie a disposizione dell'Istituto e sono strettamente correlati alle spese che si prevede di sostenere effettivamente attraverso una gestione che altresì tiene conto:

- delle caratteristiche logistiche della scuola e delle attrezzature di cui la stessa dispone;
- dal fatto che gran parte delle risorse finanziarie disponibili relative al finanziamento statale è destinata alle spese obbligatorie;
- dello stato della gestione in corso;
- degli obiettivi conseguenti al POF anno scolastico 2017/18 così sintetizzati:
 - * sviluppare la qualità della scuola attraverso la qualità della didattica;
 - * ampliare l'offerta formativa di cui la scuola è portatrice con un'attività progettuale ampia, mirata qualificante e innovativa;
 - * favorire il successo formativo di tutti gli alunni coinvolgendo tutte le diverse forme di intelligenza con vari strumenti al fine di sostenere i "talenti" di ognuno;
 - * migliorare l'offerta formativa di cui la scuola si fa garante attraverso il monitoraggio e l'autoanalisi di istituto;
 - * garantire a ciascun Plesso le risorse necessarie per l'azione didattica quotidiana;
 - * utilizzare-far utilizzare in modo ottimale la strumentazione esistente e rafforzare, se possibile, il patrimonio delle risorse didattiche, scientifiche, librerie;
 - * favorire la conoscenza – formazione - organizzazione legata alla normativa vigente.

3 a – Obiettivi da realizzare: articolazione dell'Offerta Formativa e Piano delle Attività

Gli obiettivi da realizzare nell'esercizio finanziario 2018 consistono nella integrale attuazione di tutte le attività e di tutti i progetti indicati nel Piano dell'offerta Formativa, e nelle relative schede didattiche, oltre alla gestione generale dell'istituzione scolastica, articolata nelle quattro Attività fondamentali:

- Funzionamento Amministrativo generale
- Funzionamento Didattico generale
- Spese di Personale
- Spese di Investimento

Alcuni segmenti sono – peraltro – vincolati (per destinazione delle risorse o per motivazione delle entrate).

In ordine ai vari Progetti – di cui va sottolineata la ricchezza e la creatività delle proposte – l'obiettivo è quello di assicurare un segmento di equa operatività di base a tutti, ovviamente nel rispetto dell'utilizzo delle risorse vincolate e sulla base dell'esperienza maturata negli anni scolastici precedenti.

Articolazione Offerta Formativa

L'Istituzione propone la sua **offerta formativa** nel rispetto della Legge 53/03 e in ottemperanza a quanto sancito dalla L. 59/97 art. 21 e dal DPR 275/99 (sull'autonomia), alla L. 107/2015 oltre che alle Indicazioni nazionali per il curricolo 2012, alle Indicazioni per il Curricolo direttiva n. 68 del 3/08/2007, alla L. 169 del 30/10/2008 e alla normativa successiva (in particolare al d.lgs 62/2017).

Essa, tenuto conto delle risorse del territorio, e in particolare di quelle umane e culturali, nonché economiche, sociali e strutturali, tenuto conto delle finalità educative e degli obiettivi che l'Istituto si pone, si articola nel piano delle attività di seguito esplicitato.

Piano delle attività dal POF anno scolastico 2017/18

a) PROGETTI DESTINATI AGLI ALUNNI

I Progetti fanno riferimento a 7 macro - aree così identificate:

- Successo Formativo
- Orientamento e Continuità
- Una scuola per tutti: Inclusione
- Una scuola per tutti: Integrazione
- Tecnologie informatiche della comunicazione ovvero Multimedialità
- Lettura e biblioteca
- Salute e Ambiente

Di seguito viene riportata l'attività progettuale relativa alle diverse macro – aree così come desunte dal Piano dell'Offerta Formativa.

SUCCESSO FORMATIVO

Si diversifica in:

RECUPERO

Il progetto è rivolto agli alunni della Scuola Primaria e agli alunni delle classi 1^a, 2^a e 3^a della Scuola Secondaria di 1^o grado con profitto insufficiente e difficoltà di apprendimento in alcune discipline (italiano, matematica, inglese e seconda lingua), che abbiano tuttavia dimostrato un certo impegno e la volontà di migliorare.

Obiettivi:

Le lezioni avranno come finalità specifiche:

- il miglioramento dello studente nelle discipline in cui presenta lacune;
 - il potenziamento delle strategie di apprendimento;
 - il miglioramento delle abilità trasversali;
 - il conseguimento di obiettivi minimi, concordati con gli insegnanti di classe e, possibilmente, agganciati al programma svolto dalla classe;
 - la preparazione all'esame di Stato per gli alunni di terza
- e come finalità generali:

- aiutare lo studente ad affrontare con maggiore sicurezza e serenità l'esperienza scolastica;
- migliorare la sua autostima e le relazioni con i compagni di classe e con compagni di classi diverse.

I corsi sono destinati primariamente agli alunni che presentino:

- limitata capacità di comprensione, difficoltà di attenzione e/o scarsa motivazione verso le attività proposte a livello di gruppo classe;
- gravi carenze nelle abilità di base che impediscono all'alunno di conseguire risultati anche minimi nelle discipline proposte.

RECUPERO

SCUOLA PRIMARIA					
	Trebaseleghe	Fossalta	S.Ambrogio	Silvelle	Massanzago
1^	Moduli di recupero di Italiano, Matematica e avvio al metodo di studio nel 2^ quadrimestre				
2^					
3^					
4^					
5^					

SCUOLA SECONDARIA 1^ GRADO		
	TREBASELEGHE	MASSANZAGO
1^	Moduli di recupero di Italiano, Lingue straniere e Matematica nel 2^ periodo dell'anno Giochi Matematici: Kangourou della Matematica Coppa Trebamath	Moduli di recupero di Italiano Lingue straniere e Matematica nel 2^ periodo dell'anno Giochi Matematici: Kangourou della Matematica Coppa Trebamath
2^	Moduli di recupero di Italiano Lingue straniere e Matematica nel 2^ periodo dell'anno Giochi Matematici: Kangourou della Matematica Coppa Trebamath	Moduli di recupero di Italiano Lingue straniere e Matematica nel 2^ periodo dell'anno Recupero L1 e L2 Giochi Matematici: Kangourou della Matematica Coppa Trebamath
3^	Moduli di recupero di Italiano Lingue straniere e Matematica nel 2^ periodo dell'anno Giochi Matematici: Kangourou della Matematica	Moduli di recupero di Italiano Lingue straniere e Matematica nel 2^ periodo dell'anno Recupero L1 e L2 Giochi Matematici: Kangourou della Matematica

POTENZIAMENTO

POTENZIAMENTO LINGUISTICO

Il Progetto svilupperà iniziative di potenziamento delle lingue straniere inglese, francese e spagnolo sia per la scuola primaria che secondaria di Trebaseleghe e Massanzago. Le attività saranno in parte realizzate in continuità con gli scorsi anni scolastici, in parte di nuovo impianto ('School i a stage' per esempio). Si terranno quindi spettacoli teatrali, laboratori didattici, lezioni con insegnanti madrelingua, certificazioni di inglese, francese, spagnolo ed altro.

Le attività di LETTORATO saranno tenute con docenti di madrelingua Inglese, Francese, nella Scuola Secondaria di Trebaseleghe; Inglese nella Scuola Secondaria di Massanzago.

Finalità e obiettivi:

- Contatto con una persona di madrelingua per uno scambio linguistico significativo
- Migliorare la comprensione orale, la pronuncia e la produzione.
- Motivare gli alunni allo studio della lingua.
- Favorire l'avvicinamento ad una cultura straniera.

SUCCESSO FORMATIVO

Lingue straniere

SCUOLA PRIMARIA					
	TREBASELEGHE	FOSSALTA	S.AMBROGIO	SILVELLE	MASSANZAGO
5 [^]	Teatro in Inglese Lezione in Francese Corso di lingua, cultura e civiltà romana (alunni romeni/moldavi dell'Istituto) in orario extracurricolare				Teatro in Inglese Lezione in Spagnolo Certificazione Trinity (in orario pomeridiano)

SCUOLA SECONDARIA 1[^] GRADO		
	TREBASELEGHE	MASSANZAGO
1 [^]	Spettacolo teatrale Francese Lettorato in Inglese in orario scolastico	Spettacolo teatrale in Spagnolo Lettorato in Inglese in orario scolastico Recupero L1 e L2
2 [^]	Spettacolo teatrale in inglese Lettorato in Inglese in orario scolastico Eventuale Lettorato in Francese in orario pomeridiano Teatro in Inglese "School is a stage"	Spettacolo teatrale in inglese Lettorato in Inglese in orario scolastico Lettorato in Spagnolo in orario scolastico Avvio CLIL Teatro in Inglese "School is a stage"
3 [^]	Lettorato in Inglese in orario scolastico Lettorato in Francese in orario pomeridiano Certificazione DELF in orario pomeridiano Certificazione Trinity in orario pomeridiano	Lettorato in Inglese in orario scolastico Lettorato in Spagnolo in orario scolastico pomeridiano Certificazione Trinity in orario pomeridiano Certificazione DELE in orario pomeridiano Avvio CLIL

LINGUAGGI NON VERBALI E CREATIVITA'

Attività di potenziamento e recupero tramite linguaggi non verbali e creativi.

SCUOLA PRIMARIA					
	TREBASELEGHE	FOSSALTA	S.AMBROGIO	SILVELLE	MASSANZAGO
1 [^]	Vestiamo la scuola a festa Condividiamo	Vestiamo la scuola a festa Condividiamo	Vestiamo la scuola a festa	Vestiamo la scuola a festa	Artè: creativamente
2 [^]	Vestiamo la scuola a festa Condividiamo	Vestiamo la scuola a festa Condividiamo	Vestiamo la scuola a festa	Vestiamo la scuola a festa	Artè: creativamente
3 [^]	Vestiamo la scuola a festa Condividiamo Corso di propedeutica musicale 3 [^] A	Vestiamo la scuola a festa Condividiamo	Vestiamo la scuola a festa	Vestiamo la scuola a festa	Artè: creativamente
4 [^]	Vestiamo la scuola a festa Condividiamo Conosco e suono il flauto dolce e non	Vestiamo la scuola a festa Condividiamo	Vestiamo la scuola a festa	Vestiamo la scuola a festa	Artè: creativamente Progetto: "Da cosa nasce cosa" classi 4 [^] B-C- D

	solo 4 ^A - 4 ^B				
5 [^]	Vestiamo la scuola a festa Condividiamo	Vestiamo la scuola a festa Condividiamo Conosco e suono il flauto dolce e non solo	Vestiamo la scuola a festa	Vestiamo la scuola a festa	Artè: creativamente Conosco e suono il flauto dolce e non solo cl. 5 [^] B - 5 [^] C

SCUOLA SECONDARIA 1[^] GRADO		
	TREBASELEGHE	MASSANZAGO
2 [^]	Progetto: ICS "G. Ponti" band e Junior band Mazzarollo Progetto: Guidati dai Giauli tra sogno e realtà 2 [^] B - C	
3 [^]	Progetto: ICS "G. Ponti" band e Junior band Mazzarollo	

ORIENTAMENTO

Tale progetto, che comprende anche una specifica formazione rivolta ai genitori, è articolato in varie fasi di lavoro al termine delle quali l'esperto traccia un profilo individuale dell'alunno e collabora con i docenti nella predisposizione del consiglio orientativo.

SCUOLA SECONDARIA DI 1[^]GRADO		
	TREBASELEGHE	MASSANZAGO
1 [^]	Progetto: Orientamento Scolastico Avviamento alla conoscenza di sé Riconoscimento degli interessi e delle attitudini personali	Progetto: Orientamento Scolastico Avviamento alla conoscenza di sé Riconoscimento degli interessi e delle attitudini personali
2 [^]	Progetto: Orientamento Scolastico Analisi di interessi, attitudini e capacità Conoscenza della tipologia degli Istituti di Scuola Secondaria di 2 [^] grado	Progetto: Orientamento Scolastico Analisi di interessi, attitudini e capacità Conoscenza della tipologia degli Istituti di Scuola Secondaria di 2 [^] grado
3 [^]	Progetto: Orientamento Scolastico Che spettacolo di mestiere in coll. con Confartigianato di Padova Incontro con docenti degli Istituti Superiori del Territorio. Incontro con alcuni studenti degli Istituti Superiori del Territorio e dell'Università. Progetto "Orienta" con l'intervento di esperto esterno.	Progetto: Orientamento Scolastico Che spettacolo di mestiere in coll. con Confartigianato di Padova Incontro con docenti degli Istituti Superiori del Territorio. Incontro con alcuni studenti degli Istituti Superiori del Territorio e dell'Università. Progetto "Orienta" con l'intervento di esperto esterno.

CONTINUITA'

Finalità:

- Garantire agli alunni un percorso formativo organico e completo e un passaggio il più possibile sereno e positivo tra i vari ordini di scuola.
- Favorire l'effettiva continuità del processo educativo attraverso la condivisione di obiettivi e metodologie.
- Promuovere e favorire l'instaurarsi di un clima positivo e di benessere mediante l'esperienza e la conoscenza di persone e ambienti nuovi.

SCUOLA PRIMARIA					
	TREBASELEGHE	FOSSALTA	S.AMBROGIO	SILVELLE	MASSANZAGO
5 [^]	Progetto: Nella continuità per orientarsi nel futuro Attività Ponte: percorsi didattici condivisi tra Scuola dell'Infanzia -Scuola Primaria Continuità e Accoglienza Infanzia-Primaria per alunni con bisogni educativi speciali Laboratori di accoglienza alunni future classi 1 [^] Giornata dell'Accoglienza				

SCUOLA SECONDARIA DI 1 [^] GRADO		
	TREBASELEGHE	MASSANZAGO
1 [^]	Progetto: Nella continuità per orientarsi nel futuro Attività Ponte: Percorsi didattici condivisi tra Scuola Primaria-Scuola Secondaria di 1 [^] grado Continuità e Accoglienza Primaria-Secondaria per alunni con bisogni educativi speciali Scambio epistolare tra gli alunni delle classi 5 [°] e quelli della classe 1 [°] della Scuola Sec. Di 1 [^] Grado Giornata dell'accoglienza	

UNA SCUOLA PER TUTTI: INCLUSIONE

Area inclusione ed integrazione alunni diversamente abili

Obiettivi e attività:

- Promozione e sostegno della partecipazione dei docenti curricolari e di sostegno agli incontri sulla didattica speciale, promossi dagli enti territoriali come la Rete Arcobaleno (C.T.I.) e/o di eventuali gruppi di lavoro; mantenere i collegamenti con le ULSS per le situazioni già presenti o in ingresso mantenendo il sistema di incontro-scambio in equipe, secondo la legge 104;
- Raccordo per i percorsi di continuità;
- Informazione e scambio sui nuovi strumenti didattici e metodologici in uso o in divulgazione, al fine di migliorare, potenziare e uniformare l'azione di sostegno, i linguaggi e gli aspetti relazionali;
- Proposta di iniziative che sappiano coinvolgere la comunità scolastica sui temi della disabilità, della diversità, dell'integrazione, finalizzate alla promozione della solidarietà e della condivisione dei valori, creando un archivio documentato delle esperienze fatte;
- Intensificazione e valorizzazione della collaborazione con gli Operatori del Servizio Assistenziale anche attraverso momenti di interscambio, programmazione, formazione, aggiornamento congiunto.

Area Bisogni Formativi-Educativi Particolari

Attività e obiettivi :

- Predisposizione di un' idonea programmazione disciplinare ai sensi delle Linee Guida del MIUR del 27 dicembre 2012 e della successiva C.M. n.8 del 6 marzo 2013
- Elaborazione di una proposta di Piano Annuale per l'Inclusività riferito a tutti gli alunni con BES, da redigere al termine di ogni anno scolastico

- Predisposizione del Piano Didattico Personalizzato, con la specificazione delle modalità e delle strategie metodologiche e didattiche di intervento in collaborazione tra responsabili di Istituto, docenti di sostegno , coordinatori di classe e gli altri docenti dei Consigli di classe in cui sono presenti alunni con Bisogni Educativi Speciali (in particolare DSA) .

Attività specifiche per la Scuola Primaria

PROGETTO DSA per l'intercettazione precoce dei disturbi specifici dell'apprendimento per le classi 1[^] e 2[^]della Scuola Primaria

PROGETTO “INSEGNAMI COME IMPARO” per l'identificazione precoce dei disturbi specifici dell'apprendimento, in collaborazione con il CTI di Loreggia per alcune classi 1[^] e 2[^] della Scuola Primaria.

SCUOLA PRIMARIA					
	TREBASELEGHE	FOSSALTA	S.AMBROGIO	SILVELLE	MASSANZAGO
1 [^]	La scuola del fare: giochi di terra DSA :“Dammi soprattutto attenzione 1°B -1° C Insegnami come Imparo 1° A con CTI di Loreggia Narrare per includere: letture ad alta voce Progetto: Orto didattico per alunni BES e classe di appartenenza	La scuola del fare: giochi di terra DSA :“Dammi soprattutto attenzione Narrare per includere: letture ad alta voce	La scuola del fare: giochi di terra DSA :“Dammi soprattutto attenzione Narrare per includere: letture ad alta voce	La scuola del fare: giochi di terra DSA :“Dammi soprattutto attenzione Narrare per includere: letture ad alta voce	Cineforum per gli alunni Laboratori espressivi e manipolativi Progetto LIS: la lingua dei segni Libri tattili Laboratorio delle emozioni “Mi muovo e conosco il mio paese” Progetto orto Laboratorio cucina Scuola a quattro zampe DSA :“Dammi soprattutto attenzione 1°B -1° C Insegnami come Imparo 1° A con CTI di Loreggia
2 [^]	La scuola del fare: giochi di terra Progetto DSA :“Dammi soprattutto attenzione” cl 2 [^] C - D Insegnami come Imparo 2° A -B con CTI di Loreggia Narrare per includere: letture ad alta voce Progetto: Orto didattico per alunni BES e classe di appartenenza	La scuola del fare: giochi di terra DSA :“Dammi soprattutto attenzione Narrare per includere: letture ad alta voce	La scuola del fare: giochi di terra DSA :“Dammi soprattutto attenzione Narrare per includere: letture ad alta voce	La scuola del fare: giochi di terra DSA :“Dammi soprattutto attenzione Narrare per includere: letture ad alta voce	Cineforum per gli alunni Laboratori espressivi e manipolativi Progetto LIS: la lingua dei segni Libri tattili 2 [^] B Laboratorio delle emozioni 2 [^] B “Mi muovo e conosco il mio paese” 2 [^] B Progetto orto 2 [^] B Laboratorio cucina 2 [^] B Progetto DSA :“Dammi soprattutto attenzione” cl. 2 [^] B-C Insegnami come Imparo 2° A con CTI di Loreggia La scuola a quattro zampe 2 [^] B
3 [^]	La scuola del fare giochi di terra Narrare per includere: letture ad alta voce Progetto: Orto didattico per alunni	La scuola del fare: giochi di terra Narrare per includere: letture ad alta voce	La scuola del fare: giochi di terra Narrare per includere: letture ad alta voce	La scuola del fare: giochi di terra Narrare per includere: letture ad alta voce	Cineforum per gli alunni Laboratori espressivi e manipolativi Progetto LIS: la lingua dei segni Libri tattili 3 [^] B Laboratorio delle emozioni

	BES e classe di appartenenza				3^ B "Mi muovo e conosco il mio paese" 3^ B Progetto orto 3^B Laboratorio cucina 3^B Scuola a quattro zampe 3^B
4^	La scuola del fare giochi di terra Narrare per includere: letture ad alta voce Progetto: Orto didattico per alunni BES e classe di appartenenza	La scuola del fare: giochi di terra Narrare per includere: letture ad alta voce	La scuola del fare: giochi di terra Narrare per includere: letture ad alta voce	La scuola del fare: giochi di terra Narrare per includere: letture ad alta voce	Cineforum per gli alunni Progetto "Orchestra" in collaborazione con l'IRPEA S. Rosa di Padova Laboratori espressivi e manipolativi Progetto LIS: la lingua dei segni Libri tattili Laboratorio delle emozioni "Mi muovo e conosco il mio paese" Progetto orto Laboratorio cucina
5^	La scuola del fare giochi di terra Narrare per includere: letture ad alta voce Progetto: Orto didattico per alunni BES e classe di appartenenza	La scuola del fare: giochi di terra Narrare per includere: letture ad alta voce	La scuola del fare: giochi di terra Narrare per includere: letture ad alta voce	La scuola del fare: giochi di terra Narrare per includere: letture ad alta voce	Cineforum per gli alunni Progetto "Orchestra" in collaborazione con l'IRPEA S. Rosa di Padova CEOD: laboratorio Laboratori espressivi e manipolativi "Mi muovo e conosco il mio paese" 5^C Laboratorio delle emozioni 5^C Progetto orto 5^C Libri tattili 5^C Laboratorio cucina 5^C Progetto LIS: la lingua dei segni

SCUOLA SECONDARIA 1^ GRADO		
	TREBASELEGHE	MASSANZAGO
1^	Continuità e Accoglienza Primaria-Secondaria per alunni con bisogni educativi speciali Cineforum:Tutti diversi ognuno unico Progetto: DSA "Dammi soprattutto attenzione"	Cineforum:Tutti diversi ognuno unico Progetto: DSA "Dammi soprattutto attenzione"
2^	Progetto: Specialmente sport in coll. Ass. "Sorriso Sport Disabili" Progetto:Laboratorio di manualità	Progetto: Specialmente sport in coll. Ass. "Sorriso Sport Disabili"

UNA SCUOLA PER TUTTI: INTERCULTURA

SCUOLA PRIMARIA					
	TREBASELEGHE	FOSSALTA	S.AMBROGIO	SILVELLE	MASSANZAGO
1^	Laboratorio di prima alfabetizzazione linguistica Giornata dell'Intercultura/Festa Interculturale				Festa Interculturale Attività di sensibilizzazione

	Giornata della solidarietà: 6 dicembre 2017	
2^	Laboratorio di prima alfabetizzazione linguistica Giornata dell'Intercultura/Festa Interculturale Giornata della solidarietà: 6 dicembre 2017	Festa Interculturale Attività di sensibilizzazione
3^	Laboratorio di prima alfabetizzazione linguistica Giornata dell'Intercultura/Festa Interculturale Giornata della solidarietà: 6 dicembre 2017	Festa Interculturale Laboratorio con i Padri Comboniani Attività di sensibilizzazione
4^	Laboratorio di prima alfabetizzazione linguistica Giornata dell'Intercultura/Festa Interculturale Giornata della solidarietà: 6 dicembre 2017 Laboratorio con i Padri Comboniani	Festa Interculturale Laboratorio con i Padri Comboniani Attività di sensibilizzazione
5^	Laboratorio di prima alfabetizzazione linguistica Giornata dell'Intercultura/Festa Interculturale Giornata della solidarietà: 6 dicembre 2017	Festa Interculturale Laboratorio con i Padri Comboniani Attività di sensibilizzazione

SCUOLA SECONDARIA 1^ GRADO		
	TREBASELEGHE	MASSANZAGO
1^	Prima alfabetizzazione linguistica Giornata dell'Intercultura/Festa Interculturale	Festa Interculturale Giornata dell'Intercultura/Festa Interculturale
2^	Prima alfabetizzazione linguistica Giornata dell'Intercultura/Festa Interculturale	Festa Interculturale Giornata dell'Intercultura/Festa Interculturale
3^	Prima alfabetizzazione linguistica Giornata dell'Intercultura/Festa Interculturale	Festa Interculturale Giornata dell'Intercultura/Festa Interculturale

TECNOLOGIE INFORMATICHE E DELLA COMUNICAZIONE

La finalità del progetto è arricchire l'intervento formativo della Scuola favorendo l'acquisizione e la padronanza dei principali tipi di linguaggio attraverso l'uso delle tecnologie.

GOOGLE APP FOR EDUCATION (piattaforma multifunzionale)

Progetto “Mille classi digitali” attivato per le classi della Scuola Secondaria.

Trattasi di un progetto per la scuola italiana che vuole aiutare a realizzare una didattica inclusiva, utilizzando le mappe concettuali, insieme a strumenti informatici specifici, alle lavagne interattive multimediali (LIM) e alle dotazioni tecnologiche delle aule scolastiche, per migliorare la qualità dell'apprendimento di tutti gli studenti, inclusi gli alunni in situazione di disabilità o svantaggio, con DSA e Bisogni Educativi Speciali. Il sistema ha il suo centro in uno strumento per il docente che si chiama TeacherMappe: un programma che gli permette la creazione di mappe concettuali o di lezioni arricchite con elementi multimediali, favorendo così la didattica cooperativa.

SCUOLA PRIMARIA					
	TREBASELEGHE	FOSSALTA	S.AMBROGIO	SILVELLE	MASSANZAGO
3^					Webquest: sperimentare con la tecnologia

SCUOLA Secondaria	
TREBASELEGHE	MASSANZAGO
2^	Progetto: Navigare in acque sicure

LETTURA E BIBLIOTECA

Educazione e promozione alla lettura, alla Pace e alla Memoria - Gestione delle Biblioteche.

La commissione è costituita da insegnanti di entrambi gli ordini di scuola, sono rappresentati tutti i plessi della Scuola Primaria, ciò favorisce un raccordo tra le esigenze e bisogni degli alunni di tutto l'Istituto e un'azione formativa verticale.

I progetti proposti sono articolati in percorsi. Ogni attività è denominata in base all'elemento che la contraddistingue e la caratterizza; alcune saranno realizzate con la collaborazione della Biblioteca Comunale o di altri enti o associazioni presenti nel territorio.

Obiettivi:

- Promuovere il rispetto e la condivisione e una cultura di pace.
- Promuovere il piacere e la cultura della lettura in un contesto di continuità tra ordini di scuola.
- Sviluppare il piacere della lettura in tutte le fasce d'età: dalla lettura ad alta voce dell'adulto alla lettura personale.
- Evocare attraverso la lettura emozioni, sensazioni ed immagini.
- Creare aspettativa, curiosità e suspense.
- Favorire un approccio ludico e creativo verso il libro.
- Stimolare la fantasia e sollecitare la creatività.
- Rafforzare l'affettività verso il libro, ad esempio, legandolo alla conoscenza e alla personalità dell'autore.
- Suscitare il desiderio di leggere in autonomia un libro.

LETTURA E BIBLIOTECA

Educazione e promozione alla lettura, alla Legalità, alla Pace e alla Memoria -Gestione delle Biblioteche.

SCUOLA PRIMARIA					
	TREBASELEGHE	FOSSALTA	S.AMBROGIO	SILVELLE	MASSANZAGO
1^	Le storie le ascolto e poi le vedo: spettacolo teatrale Progetto "Alla scoperta dei libri" Maratona di lettura Giornata della memoria	Le storie le ascolto e poi le vedo: spettacolo teatrale Progetto "Alla scoperta dei libri" Maratona di lettura Giornata della memoria	Le storie le ascolto e poi le vedo: spettacolo teatrale Progetto "Alla scoperta dei libri" Maratona di lettura Giornata della memoria	Le storie le ascolto e poi le vedo: spettacolo teatrale Progetto "Alla scoperta dei libri" Maratona di lettura Giornata della memoria	Le storie le ascolto e poi le vedo: spettacolo teatrale Progetto "Alla scoperta dei libri" Maratona di lettura Giornata della Memoria
2^	Le storie le ascolto e poi le vedo: spettacolo teatrale	Le storie le ascolto e poi le vedo: spettacolo teatrale	Le storie le ascolto e poi le vedo: spettacolo teatrale	Le storie le ascolto e poi le vedo: spettacolo teatrale	Le storie le ascolto e poi le vedo: spettacolo teatrale

	<p>Visita Mostra del libro</p> <p>Progetto “Alla scoperta dei libri”</p> <p>Maratona di lettura</p> <p>Giornata della memoria</p> <p>Progetto: c'era una volta..</p>	<p>Progetto “Alla scoperta dei libri”</p> <p>Maratona di lettura</p> <p>Giornata della memoria</p>	<p>Progetto “Alla scoperta dei libri”</p> <p>Maratona di lettura</p> <p>Giornata della memoria</p>	<p>Progetto “Alla scoperta dei libri”</p> <p>Maratona di lettura</p> <p>Giornata della memoria</p>	<p>Progetto “Alla scoperta dei libri”</p> <p>Maratona di lettura</p> <p>Giornata della Memoria</p>
3^	<p>Le storie le ascolto e poi le vedo: spettacolo teatrale</p> <p>Visita Mostra del libro</p> <p>Progetto “Alla scoperta dei libri”</p> <p>Maratona di lettura</p> <p>Giornata della memoria</p>	<p>Le storie le ascolto e poi le vedo: spettacolo teatrale</p> <p>Visita Mostra del libro</p> <p>Progetto “Alla scoperta dei libri”</p> <p>Maratona di lettura</p> <p>Giornata della memoria</p>	<p>Le storie le ascolto e poi le vedo: spettacolo teatrale</p> <p>Visita Mostra del libro</p> <p>Progetto “Alla scoperta dei libri”</p> <p>Maratona di lettura</p> <p>Giornata della memoria</p>	<p>Le storie le ascolto e poi le vedo: spettacolo teatrale</p> <p>Visita Mostra del libro</p> <p>Progetto “Alla scoperta dei libri”</p> <p>Maratona di lettura</p> <p>Giornata della memoria</p>	<p>Le storie le ascolto e poi le vedo: spettacolo teatrale</p> <p>Progetto “Alla scoperta dei libri”</p> <p>Maratona di lettura</p> <p>Giornata della Memoria</p>
4^	<p>Visita Mostra del libro</p> <p>Progetto “Alla scoperta dei libri”</p> <p>Maratona di lettura</p> <p>Giornata della memoria</p> <p>Incontro con l'autore</p>	<p>Visita Mostra del libro</p> <p>Progetto “Alla scoperta dei libri”</p> <p>Maratona di lettura</p> <p>Giornata della memoria</p> <p>Incontro con l'autore</p>	<p>Visita Mostra del libro</p> <p>Progetto “Alla scoperta dei libri”</p> <p>Maratona di lettura</p> <p>Giornata della memoria</p> <p>Incontro con l'autore</p>	<p>Visita Mostra del libro</p> <p>Progetto “Alla scoperta dei libri”</p> <p>Maratona di lettura</p> <p>Progetto: attivamente</p> <p>Giornata della memoria</p> <p>Incontro con l'autore</p>	<p>Progetto “Alla scoperta dei libri”</p> <p>Maratona di lettura</p> <p>Concorso Serenella</p> <p>Giornata della Memoria</p> <p>Incontro con l'autore</p>
5^	<p>Visita Mostra del libro</p> <p>Giornata della Memoria</p> <p>Progetto “Alla scoperta dei libri”</p> <p>Maratona di lettura</p>	<p>Visita Mostra del libro</p> <p>Giornata della Memoria</p> <p>Progetto “Alla scoperta dei libri”</p> <p>Maratona di lettura</p>	<p>Visita Mostra del libro</p> <p>Giornata della Memoria</p> <p>Progetto “Alla scoperta dei libri”</p> <p>Maratona di lettura</p>	<p>Visita Mostra del libro</p> <p>Progetto “Alla scoperta dei libri”</p> <p>Maratona di lettura</p> <p>Giornata della Memoria</p>	<p>Progetto “Ti regalo un libro”</p> <p>Progetto “Alla scoperta dei libri”</p> <p>Maratona di lettura</p> <p>Giornata della Memoria</p>

	Educazione alla Pace: Concorso 4 novembre "Costruiamo la pace"	Educazione alla Pace: Concorso 4 novembre "Costruiamo la pace"	Educazione alla Pace: Concorso 4 novembre "Costruiamo la pace"	Educazione alla Pace: Concorso 4 novembre "Costruiamo la pace"	
SCUOLA SECONDARIA 1^ GRADO					
	TREBASELEGHE		MASSANZAGO		
1^	Biblioteca alunni: "Mi scelgo un libro" Maratona di lettura Per un pugno di libri Incontro con l'autore Giornata della memoria		Giornata della Memoria Maratona di lettura Per un pugno di libri Incontro con l'autore		
2^	Biblioteca alunni: "Mi scelgo un libro" Maratona di lettura Per un pugno di libri Giornata della memoria		Incontro con l'autore Maratona di lettura Per un pugno di libri Giornata della memoria		
3^	Biblioteca alunni: "Mi scelgo un libro" Per un pugno di libri Maratona di lettura Spettacolo teatrale Educhiamo alla Pace: Concorso "Costruiamo la pace" per il 4 Novembre Per non dimenticare: Giorno del ricordo incontro con Italia Giacca Rappresentazione teatrale cl.3^A - C Educhiamo alla Legalità CCR: in collaborazione con Ente locale (proff. Cimenti, De Bernardin, Montone)		Maratona di lettura Per un pugno di libri Spettacolo teatrale Commemorazione del 4 novembre in coll. con l'Amm. Comunale e l'Ass. Reduci Per non dimenticare: Giorno del ricordo incontro con Italia Giacca Educhiamo alla Legalità		

PROGETTO EDUCAZIONE STRADALE

Obiettivi:

- Conoscere il proprio territorio relativamente alla viabilità e all'inquinamento acustico
- Conoscere regole per la corretta circolazione di pedoni, ciclisti e ciclomotoristi
- Acquisire comportamenti responsabili quali fruitori della strada

- Conoscere e collaborare con i tutori della legge

Attività:

Lezioni in classe e uscita sul territorio per gli alunni delle classi 3^a della Scuola Primaria in Collaborazione con Ufficio Polizia Locale.

Uscita alla pista di Loreggia per gli alunni delle classi 4^a della Scuola Primaria in Collaborazione con Ufficio Polizia Locale.

Adesione ad eventuali proposte provenienti dalla Provincia o da Associazioni del territorio

Progetto Pedibus per gli alunni della Scuola Primaria di Trebaseleghe in collaborazione con i genitori e l'Amministrazione Comunale.

SALUTE E AMBIENTE

L'attività è organizzata in:

- percorsi trasversali che coinvolgono classi con alunni della stessa età e con obiettivi condivisi
- percorsi verticali che iniziano dalle prime classi della Scuola Primaria per concludersi all'uscita della Scuola Secondaria di 1^a grado e che mirano a sviluppare negli alunni

- la conoscenza di alcuni aspetti fondamentali
- il rispetto dell'ambiente in cui viviamo e della nostra salute

con l'obiettivo di :

- promuovere un clima di benessere nei rapporti alunni-docenti e tra gli alunni
- affrontare in modo sereno e consapevole la crescita
- conoscere in modo corretto il proprio corpo
- conoscere le conseguenze sulla salute di abitudini e comportamenti sbagliati
- stabilire un contatto positivo tra uomo e natura attraverso una corretta educazione ambientale
- promuovere una coscienza di tutela della natura attraverso piccoli gesti quotidiani
- rafforzare il senso di appartenenza al territorio scoprendone le risorse
- conoscere l'ambiente e delle sue risorse

AMBIENTE

SCUOLA PRIMARIA					
	TREBASELEGHE	FOSSALTA	S.AMBROGIO	SILVELLE	MASSANZAGO
1 ^a					
2 ^a	Progetto Ambientale ETRA: Dove lo metto?				Progetto ETRA: Carta C'era una volta un bruco 2 ^a A
3 ^a	Progetto Ambientale ETRA: Raccolta differenziata e riciclaggio	Progetto Ambientale ETRA: da rifiuto a risorsa			
4 ^a	Progetto: Ama il tuo fiume	Progetto Ambientale ETRA: da rifiuto a risorsa Il risparmio energetico			Progetto ETRA: L'inquinamento
5 ^a		Progetto			Progetto ETRA: Il risparmio

		Ambientale ETRA Il risparmio energetico			energetico
--	--	--	--	--	------------

SCUOLA SECONDARIA 1^ GRADO		
	TREBASELEGHE	MASSANZAGO
1^	Progetto ETRA: Da rifiuto a risorsa	Progetto ETRA: Da rifiuto a risorsa
2^	Progetto ETRA: Energie rinnovabili	Progetto ETRA: Energie rinnovabili +Cibo - Spreco
3^	Progetto ETRA: Lavoro=energia	Progetto ETRA: Lavoro=energia

SALUTE

Le progettualità previste sono di vario tipo. Si segnalano, in particolare, le seguenti:

“Star bene con se stessi e con gli altri” sportello di ascolto per i genitori e i docenti di tutte le classi dell’Istituto e per gli alunni della Scuola Secondaria gestito da una psicologa
“Educazione all’affettività”:

per le classi 5^ Scuola Primaria con l’intervento di un medico e di uno psicologo

per le classi 3^ Scuola Secondaria con l’intervento di uno psicologo.

SCUOLA PRIMARIA					
	TREBASELEGHE	FOSSALTA	S.AMBROGIO	SILVELLE	MASSANZAGO
1^	Progetto Scuola Sport Territorio Più frutta a scuola Settimana della sicurezza Una corretta igiene orale Progetto Pedibus	Progetto Scuola Sport Territorio Più frutta a scuola Settimana della sicurezza Una corretta igiene orale	Progetto Scuola Sport Territorio Più frutta a scuola Settimana della sicurezza Una corretta igiene orale	Progetto Scuola Sport Territorio Più frutta a scuola Settimana della sicurezza Una corretta igiene orale	Progetto Scuola Sport Territorio Più frutta a scuola Attivamente 1^C Settimana della sicurezza Una corretta igiene orale Rimane sempre “Il migliore amico dell'uomo” A.A.A. Amici animali in arrivo
2^	Progetto Scuola Sport Territorio Più frutta a scuola Attivamente Settimana della sicurezza Progetto Pedibus	Progetto Scuola Sport Territorio Più frutta a scuola Settimana della sicurezza Una corretta igiene orale	Progetto Scuola Sport Territorio Più frutta a scuola Settimana della sicurezza Una corretta igiene orale	Progetto Scuola Sport Territorio Più frutta a scuola Settimana della sicurezza Una corretta igiene orale	Progetto Scuola Sport Territorio Più frutta a scuola Attivamente Settimana della sicurezza

					Una corretta igiene orale Rimane sempre “Il migliore amico dell'uomo”
3^	Progetto Scuola Sport Territorio Più frutta a scuola Settimana della sicurezza Educazione stradale Progetto Pedibus	Progetto Scuola Sport Territorio Più frutta a scuola Educazione stradale Settimana della sicurezza	Progetto Scuola Sport Territorio Più frutta a scuola Educazione stradale Settimana della sicurezza	Progetto Scuola Sport Territorio Più frutta a scuola Educazione stradale Settimana della sicurezza	Progetto Scuola Sport Territorio Più frutta a scuola Attivamente Settimana della sicurezza Educazione posturale dalla scuola alla famiglia Rimane sempre “Il migliore amico dell'uomo”
4^	Progetto Scuola Sport Territorio Più frutta a scuola Educazione stradale Settimana della sicurezza Progetto: amico fuoco Progetto Pedibus	Progetto Scuola Sport Territorio Più frutta a scuola Educazione stradale Settimana della sicurezza Progetto: amico fuoco	Progetto Scuola Sport Territorio Più frutta a scuola Educazione stradale Settimana della sicurezza Progetto: amico fuoco	Progetto Scuola Sport Territorio Più frutta a scuola Educazione stradale Settimana della sicurezza Progetto: amico fuoco	Progetto Scuola Sport Territorio Più frutta a scuola Attivamente Educazione stradale Settimana della sicurezza Rimane sempre “Il migliore amico dell'uomo” Educazione posturale dalla scuola alla famiglia cl.4^A Progetto: B.A.S.T.A.
5^	Progetto Scuola Sport Territorio Più frutta a scuola Attivamente Settimana della sicurezza Educazione all'affettività: SO-STARE Sportello Spazio Ascolto Progetto Pedibus	Progetto Scuola Sport Territorio Più frutta a scuola Settimana della sicurezza Educazione all'affettività: SO-STARE Sportello Spazio Ascolto	Progetto Scuola Sport Territorio Più frutta a scuola Settimana della sicurezza Educazione all'affettività: SO-STARE Sportello Spazio Ascolto	Progetto Scuola Sport Territorio Più frutta a scuola Settimana della sicurezza Educazione all'affettività: SO-STARE Sportello Spazio Ascolto	Progetto Scuola Sport Territorio Più frutta a scuola Attivamente Settimana della sicurezza Rimane sempre “Il migliore amico dell'uomo” Educazione all'affettività: SO-STARE Educazione posturale dalla scuola alla famiglia

					Sportello Spazio Ascolto A.V.I.S. Fiabilas
--	--	--	--	--	--

SCUOLA SECONDARIA 1^ GRADO		
	TREBASELEGHE	MASSANZAGO
1^	Sportello Spazio Ascolto Star bene in classe: le abilità sociali Sport a scuola	Sportello Spazio Ascolto Star bene in classe: le abilità sociali Sport a scuola
2^	Sportello Spazio Ascolto Star bene in classe: le abilità sociali Bio – educazione analogica Sport a scuola	Sportello Spazio Ascolto Star bene in classe: le abilità sociali Prevenzione delle Dipendenze Bio – educazione analogica Sport a scuola
3^	Sportello Spazio Ascolto Educazione all'affettività Le dipendenze da sostanze psicotrope Sport a scuola	Sportello Spazio Ascolto Educazione all'affettività Le dipendenze da sostanze psicotrope Sport a scuola

b) PROGETTI DESTINATI AI GENITORI

- Caratterizzazioni e peculiarità dei percorsi scolastici della Scuola Secondaria di 2^ grado
- Il Consiglio Orientativo: significato e valore
- Mezzi di comunicazione e legalità
- Sportello ascolto
- Inclusione e diversabilità

Per tutto il personale in servizio, Docente e ATA, il piano delle attività prevede corsi di formazione e di aggiornamento.

4 – Destinazione delle Risorse:

La destinazione delle risorse è stata effettuata tenendo conto dei vincoli di legge e di destinazione ed in coerenza con le previsioni del POF.

Attività:

Attività A 01 – Funzionamento Amministrativo Generale: ricomprende la dotazione dei principali beni e servizi necessari al funzionamento, quali materiali di pulizia, manutenzioni varie, stampati e cancelleria, assistenze e consulenze.

Attività A 02 – Funzionamento Didattico Generale: ricomprende i costi per viaggi / visite di istruzione (in gran parte alimentati dai contributi specifici delle famiglie), i costi per materiale didattico vario ed attrezzature didattiche varie, oltre ai servizi ed interventi didattici (non attinenti i vari Progetti autonomi).

Attività A 03 – Spese di personale: rientrano le risorse relative a formazione in servizio, incarichi a personale esterno di supporto all'insegnamento, incarichi per prestazioni specifiche, assicurazione INAIL lavoratori socialmente utili.

Attività A 04 – Spese di investimento: rientrano le risorse destinate alla dotazione di beni mobili durevoli.

Progetti di Istituto: Aree tematiche

La progettualità del nostro Istituto, ben strutturata e ormai collaudata, si articola in 4 tematiche (di seguito elencate), ciascuna delle quali comprende varie azioni.

Le aree tematiche sono le seguenti:

Informatica e Tecnologie

Inclusione-Integrazione

Ampliamento della Formazione (Progetti integrativi a favore della formazione)

Salute-Ambiente

Tenendo conto delle attività finora svolte, del monitoraggio effettuato, dell'ampiezza dei Progetti presentati e del loro grado di innovazione, nonché della possibilità di ulteriori possibili finanziamenti finalizzati, è stata assegnata alle varie aree una capienza progettuale finanziaria come riporta la Relazione tecnica:

- PROGETTO P01 - Progetti Formazione e aggiornamento
- PROGETTO P02 - Progetti Abilità linguistiche / Biblioteca
- PROGETTO P03 - Progetti Matematica e Tecnologie
- PROGETTO P04 - Progetti Integrazione / Inclusione
- PROGETTO P05 - Progetti Lingue straniere
- PROGETTO P06 - Progetti Attività artistico – espressive
- PROGETTO P07 - Progetti Orientamento / Accoglienza / Continuità
- PROGETTO P08 - Progetto Sport
- PROGETTO P09 - Progetto Ambiente
- PROGETTO P10 - Progetti Salute / Affettività
- PROGETTO P11 - Progetti Sicurezza e prevenzione
- PROGETTO P12 - PON Azione 10.2.2 Prot. 1953 del 21/02/2017 – Competenze di base

Per l'analisi dettagliata della determinazione delle **Entrate** e della destinazione delle **Risorse** si rinvia alla “**Relazione tecnica**” predisposta dal Direttore dei Servizi Generali e Amministrativi che è **parte integrante** della presente.

5- Conclusioni

Il Programma Annuale 2018 rappresenta uno sforzo organizzativo notevole per corrispondere alle esigenze dell'utenza e del territorio, nel quale territorio e verso la quale utenza opera l'Istituzione Scolastica.

Nell'impostazione delle linee programmatiche si sono considerati gli elementi che identificano il territorio stesso, la struttura e il funzionamento dell'Istituto.

Di conseguenza, la progettualità messa in atto esplicita l'impronta educativo - didattica della scuola, attiva percorsi ampi e diversificati, nella ricerca di aderenza ai bisogni formativi riscontrati nelle diverse fasce di età e alle esigenze del contesto socio – culturale - economico della realtà locale: si tratta di un'area che chiede sia l'approfondimento, il potenziamento e il consolidamento delle attività/discipline di cultura generale, sia un rinforzo della motivazione allo studio e all'imparare ed un'attenzione all'area affettivo relazionale; valorizza le varie professionalità.

Gli stanziamenti previsti per le spese riflettono le risorse finanziarie a disposizione dell'istituto e sono strettamente correlati alle spese che si prevede di sostenere effettivamente, attraverso una gestione che altresì tiene conto:

- delle caratteristiche logistiche della scuola e delle attrezzature di cui la stessa dispone;
- del fatto che gran parte delle risorse finanziarie disponibili relative al finanziamento statale è destinato alle spese obbligatorie;
- dello stato della gestione in corso.

La proposta tende quindi a:

- realizzare gli obiettivi del POF anno scolastico 2017/2018 volti ad ampliare l'offerta formativa di cui la scuola è portatrice con un'attività progettuale mirata e qualificante ed a migliorarla attraverso il monitoraggio e l'autoanalisi di istituto;
- razionalizzare le spese correnti
- utilizzare-far utilizzare in modo ottimale la strumentazione esistente e ad implementarla.



IL DIRIGENTE SCOLASTICO

Dott.ssa Federica Bovo

firma autografa sostituita a mezzo stampa ai sensi
art.3 comma 2 Decreto Legislativo 39/93