



ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE "G. PONTI" TREBASELEGHE

Scuole Primarie e Secondarie di I grado dei Comuni di Trebaseleghe e Massanzago
via Don Orione, 2 - 35010 Trebaseleghe (Padova)

RELAZIONE ILLUSTRATIVA DEL PROGRAMMA ANNUALE E.F. 2019

Premessa: Riferimenti normativi

La normativa di riferimento per la formulazione del Programma Annuale relativo all'esercizio finanziario 2019 è la seguente:

-Decreto Interministeriale n. 129 del 29/08/2018 entrato in vigore dal 17/11/2018 art. 4 – comma 1, “Regolamento recante istruzioni generali sulla gestione amministrativo-contabile delle istituzioni scolastiche, ai sensi dell'articolo 1, comma 143, della legge 13 luglio 2015, n. 107;

-Decreto Ministeriale n. 21 del 01/03/2007 (norma vigente anche se non richiamata dalle indicazioni ministeriali);

- Nota MIUR prot. n. 19270 del 28 settembre 2018 e la nota MIUR 23410 del 22/11/2008 con la quale sono state fornite le indicazioni per la predisposizione del programma 2019 da parte delle istituzioni scolastiche, indicando altresì gli importi relativi alle risorse finanziarie su cui ciascuna Scuola potrà fare affidamento.

A norma del D.I. richiamato la gestione finanziaria programmata è improntata ai criteri di economicità, compatibilmente con i criteri di efficacia ed efficienza della stessa gestione richiesti per la realizzazione del Piano dell'Offerta Formativa.

Il presente Programma Annuale, pertanto, rappresenta lo strumento economico per l'attuazione e la gestione del Piano dell'Offerta Formativa dell'Istituto.

Per dare conto dell'impostazione delle linee programmatiche del programma annuale 2019, in ordine ai criteri seguiti per la determinazione delle entrate e la correlata allocazione delle spese, si ritiene necessario premettere i seguenti dati che caratterizzano il territorio, la struttura e il funzionamento dell'Istituto.

1 – La Realtà del Territorio

L'Istituto denominato ISTITUTO COMPRENSIVO “G.PONTI” di Trebaseleghe e Massanzago si è costituito il 1° settembre 2014 in seguito all'accorpamento dei due Istituti Comprensivi “G.Ponti” di Trebaseleghe e “G.B.Tiepolo” di Massanzago.

L'Istituto Comprensivo è inserito nell'area dell'Alta Padovana denominata Camposampierese, nei Comuni di Trebaseleghe e di Massanzago.

Il Comune di Trebaseleghe è una realtà territoriale tipica dell'Alta Padovana, una zona prevalentemente agricola che dagli anni 80 ha registrato la trasformazione della propria economia con lo sviluppo di numerose attività legate all'artigianato e all'industria. Questo ha determinato un notevole sviluppo urbanistico con il trasferimento nel territorio comunale di numerose famiglie provenienti dai comuni limitrofi e di famiglie di immigrati provenienti principalmente dall'Africa, dall'Europa dell'Est e dalla Cina per la maggior parte regolarmente inserite nelle attività lavorative.

È composto da quattro nuclei abitativi: Trebaseleghe capoluogo, Fossalta (Frazione), S.Ambrogio (Frazione), Silvelle (Frazione).



Il Comune di Massanzago negli ultimi anni ha subito un incremento della popolazione grazie allo sviluppo degli insediamenti abitativi. A Massanzago convivono ceti sociali differenti. È composto da tre nuclei abitativi: Massanzago centro, San Dono (Frazione), Zeminiana (Frazione).

L'unificazione dei due Istituti scolastici che fanno riferimento a territori con caratteristiche economiche, culturali e sociali molto simili, consente una serie di vantaggi, sia sul piano didattico sia su quello organizzativo ed amministrativo, quali:

- Continuità dei percorsi formativi;
- Scambio di competenze ed esperienze;
- Utilizzo razionale di risorse professionali e strutturali.

Questa fisionomia del territorio comporta:

- a) diversificate problematiche: una disponibilità di risorse da parte di nuclei familiari e, nel contempo, minori disponibilità per altri; il tutto determina una differenziazione delle fasce deboli e conseguente disagio socio-economico;
- b) una minor presenza dei genitori nell'ambiente famiglia, dal momento che entrambi i genitori lavorano;
- c) in determinate situazioni, ancorché circoscritte, una non sempre adeguata considerazione del ruolo educativo-formativo dell'istruzione;
- d) in altre situazioni, comunque sempre circoscritte, una tendenza a demandare/affidare alla scuola completamente il compito di educare-formare.

Ciò premesso, si sottolinea che la maggioranza delle famiglie degli alunni si è sempre dimostrata piuttosto aperta alle problematiche della scuola, ha attribuito ad essa il suo specifico ruolo nella crescita e formazione dei figli ed è intervenuta spesso in modo propositivo e costruttivo.

Con la scuola collaborano: Comune di Trebaseleghe e Biblioteca comunale, Comune di Massanzago e Biblioteca comunale; Distretto Sanitario; Servizio Educativo Sanitario dell' ULSS; Medici del territorio; Banche; Gruppi Sportivi; Associazioni di Volontariato; Aziende Private; Croce Rossa; Filarmonica Mazzarollo; Accademia Filarmonica; Associazione Combattenti e Reduci sez. di Trebaseleghe e Associazione Alpini; Casa Don Orione di Trebaseleghe; vari esperti a titolo gratuito.

L'Istituto è convenzionato con vari Atenei per attività di tirocinio e aderisce alla Rete di Scuole per attività di progettazione, collegamento, coordinamento (Rete CONSILIUM-Ambito 20, cui aderiscono tutte le istituzioni scolastiche del Camposampierese e Cittadellese), partecipa a Gruppi di Lavoro-Reti costituite al suo interno: Rete MOSAICO e Rete Senza Confini (integrazione immigrati), Rete CTI inclusione.20 (integrazione H), Sicurezza (gestione D.Lgs. 81/08), Rete Atena (per la formazione).

È convenzionato con Società Sportive presenti nel Territorio di Trebaseleghe (Progetto Scuola-Sport-Territorio).

2 – La Realtà Scolastica

I numeri dell'Istituto mettono in evidenza una realtà articolata, notevole ed in continua e consistente evoluzione:

- Scuola Primaria con 909 alunni (n. 628 nel Comune di Trebaseleghe; n. 281 nel Comune di Massanzago)
- Scuola Secondaria di Primo grado con 549 alunni (n. 376 nella Scuola Secondaria di Trebaseleghe; n. 173 nella Scuola Secondaria di Massanzago)

per un totale di 74 classi e 1458 alunni; gli alunni stranieri sono 233 (di cui n. 148 alla Scuola Primaria e n. 85 alla Scuola Secondaria di 1° g.) pari all'15,98%.

L'Istituto Comprensivo, impiega 165 Docenti e 35 unità di personale ATA.

La Segreteria è dotata di apparecchiature tecnologiche efficienti; tutti i servizi sono stati informatizzati.

La Presidenza è coperta dal Dirigente Scolastico in reggenza, la DSGA è incaricata.



L'Istituto consta di **27 classi alla Scuola Secondaria di primo grado** (n. **18** classi alla Secondaria di Trebaseleghe - 6 corsi completi – tutte le classi a sono a TN 30 h, di cui due con articolazione su 5 giorni a settimana; n. **9** classi alla Secondaria di Massanzago – 3 corsi completi – tutte le classi a sono a TN 30 h, di cui una con articolazione su cinque giorni) e **47 classi alla Scuola Primaria** così suddivise: Plesso Trebaseleghe: 18 classi di cui 11 classi a Tempo scuola 29 ore, 7 classi a Tempo Pieno 40 ore organizzato in 5 giorni di lezione; Plesso Fossalta: 1 corso completo a Tempo scuola 29 ore; Plesso Silvelle: 1 corso completo a Tempo scuola 29 ore; Plesso S. Ambrogio: una pluriclasse e 3 classi, tutte a Tempo scuola 29 ore; Plesso di Massanzago: n. 15 classi di cui n. 10 a Tempo scuola 29 ore, 5 classi a Tempo Pieno 40 ore organizzato in 5 giorni di lezione.

Le classi di Scuola Primaria sono di norma gestite da un gruppo di docenti di cui uno prevalente.

La Struttura dell'Istituzione Scolastica

L'Istituto comprende cinque plessi di Scuola Primaria e due di Scuola Secondaria di Primo Grado.

La Scuola Primaria si articola in:

Scuola Primaria di **Trebaseleghe**

Scuola Primaria di **Fossalta**

Scuola Primaria di **S. Ambrogio**

Scuola Primaria di **Silvelle**

Scuola Primaria di **Massanzago**

sono tutte dotate di:

- un laboratorio di informatica
- aula/laboratorio espressivo-artistico
- aula polifunzionale
- aula/aule LIM (1 a S.Ambrogio e Silvelle, 1 + 1 monitor interattivo a Fossalta, 5 a Massanzago, 3 + 1 monitor interattivo Trebaseleghe)
- palestra
- mensa
- ampio/i cortile/i o giardino

La Scuola Secondaria di Primo Grado è costituita dalla Scuola Secondaria di Trebaseleghe e dalla Scuola Secondaria di Massanzago.

Scuola Secondaria di 1° g. di Trebaseleghe:

è un edificio dotato, oltre alle normali aule e locali per servizi amministrativi, di:

- auditorium / teatro ad uso scolastico/pubblico
- 3 aule sostegno
- 9 aule LIM + 2 (Lim mobili)
- Biblioteca
- laboratori, dotati di strumentazione specifica: Artistico, Informatico, Multimediale, Linguistico, Musicale, Scientifico, Tecnico. Presenti n. 2 stazioni mobili- audiovisivi
- palazzetto dello sport (utilizzato per l'attività motoria)
- campi sportivi all'aperto
- cortili; giardino esterno

E' in corso di ristrutturazione il laboratorio di informatica con l'introduzione di 25 pc nuovi e l'ampliamento della rete esistente.

Scuola Secondaria di 1° g. di Massanzago:

è un edificio dotato, oltre alle normali aule e locali per servizi amministrativi, di:

- 2 aule sostegno
- 3 aule LIM e 1 aula mobile interattiva



- Biblioteca
- laboratori, dotati di strumentazione specifica: Artistico, Informatico, Scientifico, Tecnologico
- palestra
- cortile; giardino esterno

Il servizio di refezione scolastica è gestito per l'Istituto dall'Unione dei Comuni del Camposampierese. La proprietà dei locali scolastici è del Comune di Trebaseleghe e del Comune di Massanzago per i plessi dislocati nei rispettivi territori.

3 - Previsioni programmatiche per l'esercizio finanziario 2019

Il Programma che si propone tiene conto:

- delle azioni presentate dal personale docente;
- della situazione classi e popolazione scolastica dell'anno 2018/19
- del personale assegnato all'Istituto dalla dotazione organica docente e a.t.a. nell'a.s. 2018/19 nonché dal personale effettivamente in servizio in base all'organico di fatto e precisamente: 165 docenti tra scuola primaria e secondaria compreso l'organico del potenziamento.
- delle sedi e dei locali dati in uso all'Istituto: scuola secondaria di 1° g. e scuola primaria, site nel Comune di Massanzago; scuola secondaria di 1° g. e scuola primaria site nel Comune di Trebaseleghe

Il Programma segue con coerenza le linee di sviluppo del PTOF e del POF progetti 2018/19 di cui è espressione contabile e supporto finanziario.

Le linee programmatiche sono elaborate sulla base dei finanziamenti garantiti dallo Stato, chiaramente insufficienti per il complessivo funzionamento, integrate da contributi delle famiglie con quote finalizzate ai Progetti di Istituto ed alla copertura dei costi assicurativi.

Le Amministrazioni Comunali contribuiscono ad alimentare la situazione finanziaria con erogazione di fondi in relazione al POF o su specifici Progetti.

Gli stanziamenti previsti per le spese riflettono le risorse finanziarie a disposizione dell'Istituto e sono strettamente correlati alle spese che si prevede di sostenere effettivamente attraverso una gestione che altresì tiene conto:

- delle caratteristiche logistiche della scuola e delle attrezzature di cui la stessa dispone;
- dal fatto che gran parte delle risorse finanziarie disponibili relative al finanziamento statale è destinata alle spese obbligatorie;
- dello stato della gestione in corso;
- degli obiettivi conseguenti al POF anno scolastico 2018/19 così sintetizzati:
 - * sviluppare la qualità della scuola attraverso la qualità della didattica;
 - * ampliare l'offerta formativa di cui la scuola è portatrice con un'attività progettuale ampia, mirata qualificante e innovativa;
 - * favorire il successo formativo di tutti gli alunni coinvolgendo tutte le diverse forme di intelligenza con vari strumenti al fine di sostenere i "talenti" di ognuno;
 - * migliorare l'offerta formativa di cui la scuola si fa garante attraverso il monitoraggio e l'autoanalisi di istituto;
 - * garantire a ciascun Plesso le risorse necessarie per l'azione didattica quotidiana;
 - * utilizzare-far utilizzare in modo ottimale la strumentazione esistente e rafforzare, se possibile, il patrimonio delle risorse didattiche, scientifiche, librerie;
 - * favorire la conoscenza – formazione - organizzazione legata alla normativa vigente.

3 a – Obiettivi da realizzare: articolazione dell'Offerta Formativa e Piano delle Attività



Gli obiettivi da realizzare nell'esercizio finanziario 2019 consistono nella integrale attuazione di tutte le attività e di tutti i progetti indicati nel Piano dell'offerta Formativa, e nelle relative schede didattiche, oltre alla gestione generale dell'istituzione scolastica, articolata nelle quattro Attività fondamentali:

- Funzionamento Amministrativo generale
- Funzionamento Didattico generale
- Spese di Personale
- Spese di Investimento

Alcuni segmenti sono – peraltro – vincolati (per destinazione delle risorse o per motivazione delle entrate).

In ordine ai vari Progetti – di cui va sottolineata la ricchezza e la creatività delle proposte – l'obiettivo è quello di assicurare un segmento di equa operatività di base a tutti, ovviamente nel rispetto dell'utilizzo delle risorse vincolate e sulla base dell'esperienza maturata negli anni scolastici precedenti.

Articolazione Offerta Formativa

L'Istituzione propone la sua **offerta formativa** nel rispetto della Legge 53/03 e in ottemperanza a quanto sancito dalla L. 59/97 art. 21 e dal DPR 275/99 (sull'autonomia), alla L. 107/2015 oltre che alle Indicazioni nazionali per il curricolo 2012, alle Indicazioni per il Curricolo direttiva n. 68 del 3/08/2007, alla L. 169 del 30/10/2008 e alla normativa successiva (in particolare al D.Lgs 62/2017).

Essa, tenuto conto delle risorse del territorio, e in particolare di quelle umane e culturali, nonché economiche, sociali e strutturali, tenuto conto delle finalità educative e degli obiettivi che l'Istituto si pone, si articola nel piano delle attività di seguito esplicitato.

Piano delle attività

dal POF progetti anno scolastico 2018/19

a) PROGETTI DESTINATI AGLI ALUNNI

I Progetti fanno riferimento a 7 macro - aree così identificate:

- Successo Formativo
- Orientamento e Continuità
- Una scuola per tutti: Inclusione
- Una scuola per tutti: Integrazione
- Tecnologie informatiche della comunicazione ovvero Multimedialità
- Lettura e biblioteca
- Salute e Ambiente

Di seguito viene riportata l'attività progettuale relativa alle diverse macro – aree così come desunte dal Piano dell'Offerta Formativa.

SUCCESSO FORMATIVO

Si diversifica in:

RECUPERO

Il progetto è rivolto agli alunni della Scuola Primaria e agli alunni delle classi 1^a, 2^a e 3^a della Scuola Secondaria di 1° grado con profitto insufficiente e difficoltà di apprendimento in alcune discipline (italiano, matematica, inglese e seconda lingua), che abbiano tuttavia dimostrato un certo impegno e la volontà di migliorare.

Obiettivi:

Le lezioni avranno come finalità specifiche:

- il miglioramento dello studente nelle discipline in cui presenta lacune;
- il potenziamento delle strategie di apprendimento;



- il miglioramento delle abilità trasversali;
 - il conseguimento di obiettivi minimi, concordati con gli insegnanti di classe e, possibilmente, agganciati al programma svolto dalla classe;
 - la preparazione all'esame di Stato per gli alunni di terza
- e come finalità generali:
- aiutare lo studente ad affrontare con maggiore sicurezza e serenità l'esperienza scolastica;
 - migliorare la sua autostima e le relazioni con i compagni di classe e con compagni di classi diverse.
- I corsi sono destinati primariamente agli alunni che presentino:
- limitata capacità di comprensione, difficoltà di attenzione e/o scarsa motivazione verso le attività proposte a livello di gruppo classe;
 - gravi carenze nelle abilità di base che impediscono all'alunno di conseguire risultati anche minimi nelle discipline proposte.

RECUPERO

SCUOLA PRIMARIA					
	Trebaseleghe	Fossalta	S.Ambrogio	Silvelle	Massanzago
1^	Moduli di recupero di Italiano, Matematica e avvio al metodo di studio nel 2^ quadrimestre				
2^					
3^					
4^					
5^					

SCUOLA SECONDARIA 1^ GRADO		
	TREBASELEGHE	MASSANZAGO
1^	Moduli di recupero di Italiano, Lingue straniere e Matematica nel 2° periodo dell'anno Giochi Matematici: Kangourou della Matematica	Moduli di recupero di Italiano Lingue straniere e Matematica nel 2° periodo dell'anno Giochi Matematici: Kangourou della Matematica
2^	Moduli di recupero di Italiano Lingue straniere e Matematica nel 2° periodo dell'anno Giochi Matematici: Kangourou della Matematica	Moduli di recupero di Italiano Lingue straniere e Matematica nel 2° periodo dell'anno Giochi Matematici: Kangourou della Matematica
3^	Moduli di recupero di Italiano Lingue straniere e Matematica nel 2° periodo dell'anno Giochi Matematici: Kangourou della Matematica	Moduli di recupero di Italiano Lingue straniere e Matematica nel 2° periodo dell'anno Giochi Matematici: Kangourou della Matematica

POTENZIAMENTO

POTENZIAMENTO LINGUISTICO

Il Progetto svilupperà iniziative di potenziamento delle lingue straniere inglese, francese e spagnolo per la scuola primaria e per la scuola secondaria di Trebaseleghe e Massanzago. Le attività saranno realizzate in continuità con gli scorsi anni scolastici, in parte con modalità diverse (viene infatti messo a sistema un progetto sperimentale avviato lo scorso anno, che prevede l'utilizzo del potenziato di lingua inglese per tre ore settimanali da dedicarsi alla realizzazione di due spettacoli teatrali e al recupero linguistico –progetto 'School is a stage'). Si terranno quindi spettacoli teatrali, laboratori didattici, lezioni con insegnanti madrelingua, certificazioni di inglese, francese, spagnolo ed altro.



Le attività di LETTORATO saranno tenute con docenti di madrelingua Inglese e Francese nella Scuola Secondaria di Trebaseleghe; Inglese e Spagnolo nella Scuola Secondaria di Massanzago. Per la preparazione alle certificazioni si farà sempre riferimento a esperti esterni madrelingua, alla primaria (estesa quest'anno anche ad un altro plesso) le lezioni saranno tenute dalla FS (certificazione Lingua inglese).

Finalità e obiettivi:

- Contatto con una persona di madrelingua per uno scambio linguistico significativo
- Migliorare la comprensione orale, la pronuncia e la produzione.
- Motivare gli alunni allo studio della lingua.
- Favorire l'avvicinamento ad una cultura straniera.

SUCCESSO FORMATIVO

Lingue straniere

SCUOLA PRIMARIA					
	TREBASELEGHE	FOSSALTA	S.AMBROGIO	SILVELLE	MASSANZAGO
4^			Attivamente: Theatre in action		
5^	Teatro in Inglese	Teatro in Inglese	Teatro in Inglese Certificazione Trinity (in orario pomeridiano) Attivamente: Theatre in action	Teatro in Inglese	Teatro in Inglese Certificazione Trinity (in orario pomeridiano)
SCUOLA SECONDARIA 1 ^ GRADO					
	TREBASELEGHE		MASSANZAGO		
1^	Spettacolo teatrale Francese		Spettacolo teatrale in Spagnolo		
2^	Lettorato in Francese in orario pomeridiano Teatro in Inglese "School is a stage" Scambio epistolare in L. francese (classi 2 A e 3 A)		Avvio CLIL (percorso turistico didattico in L. spagnola) Teatro in Inglese "School is a stage"		
3^	Lettorato in Inglese in orario scolastico Lettorato in Francese in orario pomeridiano Certificazione DELF in orario pomeridiano Certificazione Trinity in orario pomeridiano Avvio CLIL (percorso turistico didattico in francese)		Lettorato in Inglese in orario scolastico Lettorato in Spagnolo in orario scolastico Certificazione Trinity in orario pomeridiano Certificazione DELE in orario pomeridiano Avvio CLIL (percorso turistico didattico in inglese)		



LINGUAGGI NON VERBALI E CREATIVITA'

Attività di potenziamento e recupero tramite linguaggi non verbali e creativi.

Il progetto ha l'obiettivo di tenere viva la curiosità verso il mondo delle arti, sperimentando uno sguardo ed un ascolto più consapevoli, offrendo e promuovendo attività strutturate che guidino e diano spazio all'esperienza creativa dei bambini e dei ragazzi (saranno proposte attività di natura musicale, mimico/gestuale, pittorica, plastica, cinematografica e poetica).

SCUOLA PRIMARIA					
	TREBASELEGHE	FOSSALTA	S. AMBROGIO	SILVELLE	MASSANZAGO
1^	Vestiamo la scuola a festa Condividiamo	Vestiamo la scuola a festa Condividiamo	Vestiamo la scuola a festa	Vestiamo la scuola a festa	Vestiamo la scuola a festa
2^	Vestiamo la scuola a festa Condividiamo	Vestiamo la scuola a festa Condividiamo	Vestiamo la scuola a festa	Vestiamo la scuola a festa	Vestiamo la scuola a festa
3^	Vestiamo la scuola a festa Condividiamo Conosco e suono il flauto dolce (3B/3C/3D) Danzare il mondo (classi terze) Percorsi di arte e immagine	Vestiamo la scuola a festa Condividiamo Percorsi di arte e immagine	Vestiamo la scuola a festa Percorsi di arte e immagine	Vestiamo la scuola a festa Percorsi di arte e immagine	Vestiamo la scuola a festa Danzare il mondo (classi 3 A/ B) Percorsi di arte e immagine
4^	Vestiamo la scuola a festa Condividiamo Danzare il mondo (4 A) Percorsi di arte e immagine Conosco e suono il flauto dolce (4B/4C)	Vestiamo la scuola a festa Condividiamo Percorsi di arte e immagine	Vestiamo la scuola a festa Percorsi di arte e immagine	Vestiamo la scuola a festa Percorsi di arte e immagine	Vestiamo la scuola a festa Danzare il mondo (classe 4 C) Percorsi di arte e immagine
5^	Vestiamo la scuola a festa Condividiamo Conosco e suono il flauto dolce (5A/5B)	Vestiamo la scuola a festa Condividiamo	Vestiamo la scuola a festa	Vestiamo la scuola a festa	Vestiamo la scuola a festa

SCUOLA SECONDARIA 1^ GRADO		
	TREBASELEGHE	MASSANZAGO
1^	Progetto Musica Labor (16/18 alunni) Biennale architettura-danza teatro (classi 1 B/F/A)	Cantare il Natale



	Un territorio e i suoi fiumi (1A/1C)	
2^	Progetto: ICS "G. Ponti" band e Junior band Mazarollo Danzare il mondo (classe 2 F) Progetto Musica Labor (16/18 alunni) Laboratorio scenografia	Laboratorio scenografia Cantare il Natale
3^	Progetto: ICS "G. Ponti" band e Junior band Mazarollo Danzare il mondo (classi 3 B/F) Progetto Musica Labor (16/18 alunni) Lezione d'ascolto Il Piave mormorava (3 B/3C) Ascolto, vedo, conosco la musica	Lezione d'ascolto Cantare il Natale Ascolto, vedo, conosco la musica Lezione d'ascolto

ORIENTAMENTO

Tale progetto, che comprende anche una specifica formazione rivolta ai genitori, è articolato in varie fasi di lavoro al termine delle quali l'esperto traccia un profilo individuale dell'alunno e collabora con i docenti nella predisposizione del consiglio orientativo.

SCUOLA PRIMARIA					
	TREBASELEGHE	FOSSALTA	S.AMBROGIO	SILVELLE	MASSANZAGO
5^	Introduzione al mondo della Scuola Secondaria di Primo Grado Conoscenza delle diverse discipline Esperienza diretta dell'organizzazione scolastica di grado superiore: mini stage primo approccio all'ambiente della Scuola Secondaria di Primo Grado				

SCUOLA SECONDARIA DI 1^GRADO		
	TREBASELEGHE	MASSANZAGO
1^	Progetto: Orientamento Scolastico Avviamento alla conoscenza di sé Riconoscimento degli interessi e delle attitudini personali	Progetto: Orientamento Scolastico Avviamento alla conoscenza di sé Riconoscimento degli interessi e delle attitudini personali
2^	Progetto: Orientamento Scolastico Analisi di interessi, attitudini e capacità Conoscenza della tipologia degli Istituti di Scuola Secondaria di 2^ grado e sbocchi lavorativi	Progetto: Orientamento Scolastico Analisi di interessi, attitudini e capacità Conoscenza della tipologia degli Istituti di Scuola Secondaria di 2^ grado e sbocchi lavorativi
3^	Progetto: Orientamento Scolastico Progetto "Lezioni Orientanti" con docenti degli Istituti Superiori Incontro con alcuni studenti degli Istituti Superiori del Territorio e dell'Università Incontro con professionisti del territorio (artigiani/imprenditori). Progetto "Orienta" con l'intervento di esperto esterno.	Progetto: Orientamento Scolastico Progetto "Lezioni Orientanti" con docenti degli Istituti Superiori Incontro con alcuni studenti degli Istituti Superiori del Territorio e dell'Università Incontro con professionisti del territorio (artigiani/imprenditori). Progetto "Orienta" con l'intervento di esperto esterno.



CONTINUITA'

Finalità:

- Garantire agli alunni un percorso formativo organico e completo e un passaggio il più possibile sereno e positivo tra i vari ordini di scuola.
- Favorire l'effettiva continuità del processo educativo attraverso la condivisione di obiettivi e metodologie.
- Promuovere e favorire l'instaurarsi di un clima positivo e di benessere mediante l'esperienza e la conoscenza di persone e ambienti nuovi.

SCUOLA PRIMARIA					
	TREBASELEGHE	FOSSALTA	S.AMBROGIO	SILVELLE	MASSANZAGO
5^	Progetto: Nella continuità per orientarsi nel futuro Attività Ponte: percorsi didattici condivisi tra Scuola dell'Infanzia -Scuola Primaria Continuità e Accoglienza Infanzia-Primaria per alunni con bisogni educativi speciali Laboratori di accoglienza alunni future classi 1^ Giornata dell'Accoglienza Scuola Aperta: visita guidata scuole primarie				

SCUOLA SECONDARIA DI 1^GRADO		
	TREBASELEGHE	MASSANZAGO
1^	Progetto: Nella continuità per orientarsi nel futuro Attività Ponte: Percorsi didattici condivisi tra Scuola Primaria - Scuola Secondaria di 1^grado Continuità e Accoglienza Primaria - Secondaria per alunni con bisogni educativi speciali Scambio epistolare tra gli alunni delle classi 5° e quelli della classe 1° della Scuola Sec.di 1° gr. Scuola aperta Giornata dell'accoglienza: attività ponte su tematiche legate alla crescita e/o problematiche attuali come la legalità	

UNA SCUOLA PER TUTTI: INCLUSIONE

Area inclusione ed integrazione alunni diversamente abili

Obiettivi e attività:

- Promozione e sostegno della partecipazione dei docenti curricolari e di sostegno agli incontri sulla didattica speciale, promossi dagli enti territoriali come la Rete Arcobaleno (C.T.I.) e/o di eventuali gruppi di lavoro; mantenere i collegamenti con le ULSS per le situazioni già presenti o in ingresso mantenendo il sistema di incontro-scambio in equipe, secondo la legge 104;
- Raccordo per i percorsi di continuità;
- Informazione e scambio sui nuovi strumenti didattici e metodologici in uso o in divulgazione, al fine di migliorare, potenziare e uniformare l'azione di sostegno, i linguaggi e gli aspetti relazionali;
- Proposta di iniziative che sappiano coinvolgere la comunità scolastica sui temi della disabilità, della diversità, dell'integrazione, finalizzate alla promozione della solidarietà e della condivisione dei valori, creando un archivio documentato delle esperienze fatte;
- Intensificazione e valorizzazione della collaborazione con gli Operatori del Servizio Assistenziale anche attraverso momenti di interscambio, programmazione, formazione, aggiornamento congiunto.

Area Bisogni Formativi-Educativi Particolari

Attività e obiettivi:



- Predisposizione di un'ideale programmazione disciplinare ai sensi delle Linee Guida del MIUR del 27 dicembre 2012 e della successiva C.M. n.8 del 6 marzo 2013
- Elaborazione di una proposta di Piano Annuale per l'Inclusività riferito a tutti gli alunni con BES, da redigere al termine di ogni anno scolastico
- Predisposizione del Piano Didattico Personalizzato, con la specificazione delle modalità e delle strategie metodologiche e didattiche di intervento in collaborazione tra responsabili di Istituto, docenti di sostegno, coordinatori di classe e gli altri docenti dei Consigli di classe in cui sono presenti alunni con Bisogni Educativi Speciali (in particolare DSA).

Attività specifiche per la Scuola Primaria

PROGETTO DSA per l'intercettazione precoce dei disturbi specifici dell'apprendimento per le classi 1[^] e 2[^] della Scuola Primaria

PROGETTO "INSEGNAMI COME IMPARO" per l'identificazione precoce dei disturbi specifici dell'apprendimento, in collaborazione con il CTI di Loreggia per alcune classi 1[^] e 2[^] della Scuola Primaria.

SCUOLA PRIMARIA					
	TREBASELEGHE	FOSSALTA	S.AMBROGIO	SILVELLE	MASSANZAGO
1 [^]	La scuola del fare: giochi di terra DSA :“Dammi soprattutto attenzione 1°C -1° D - Insegnami come Imparo 1° A -1°B- con CTI di Loreggia Narrare per includere: letture ad alta voce Progetto: Orto didattico per alunni BES e classe di appartenenza	La scuola del fare: giochi di terra DSA :“Dammi soprattutto attenzione Narrare per includere: letture ad alta voce	La scuola del fare: giochi di terra DSA :“Dammi soprattutto attenzione Narrare per includere: letture ad alta voce Attivamente: Superati	La scuola del fare: giochi di terra DSA :“Dammi soprattutto attenzione Narrare per includere: letture ad alta voce Attivamente: Superati	Narrare per includere: letture ad alta voce Scuola a quattro zampe DSA :“Dammi soprattutto attenzione 1°B Insegnami come Imparo 1° A con CTI di Loreggia La natura, la terra e i suoi frutti
2 [^]	La scuola del fare: giochi di terra Progetto DSA :“Dammi soprattutto attenzione” cl 2°B-2°C Insegnami come Imparo 2° A con CTI di Loreggia Narrare per includere: letture ad alta voce Progetto: Orto didattico per alunni BES	La scuola del fare: giochi di terra DSA :“Dammi soprattutto attenzione Narrare per includere: letture ad alta voce	La scuola del fare: giochi di terra DSA :“Dammi soprattutto attenzione Narrare per includere: letture ad alta voce Attivamente: Superati	La scuola del fare: giochi di terra DSA :“Dammi soprattutto attenzione Narrare per includere: letture ad alta voce	Narrare per includere: letture ad alta voce Progetto DSA :“Dammi soprattutto attenzione” cl. 2 [^] B-C Insegnami come Imparo 2° A con CTI di Loreggia Perché tu veda: didattica del braille (2°C) Scuola a quattro zampe Le ricette dell'autonomia (2 A/B)
3 [^]	La scuola del fare giochi di terra Narrare per includere: letture ad alta voce Progetto: Orto didattico per alunni BES	La scuola del fare: giochi di terra Narrare per includere: letture ad alta voce	La scuola del fare: giochi di terra Narrare per includere: letture ad alta voce	La scuola del fare: giochi di terra Narrare per includere: letture ad alta voce	Narrare per includere: letture ad alta voce Scuola a quattro zampe Progetto “Orchestra” in collaborazione con l'IRPEA S. Rosa di Padova



	Attivamente: Superati (3°A – 3°B)				
4^	La scuola del fare giochi di terra Narrare per includere: letture ad alta voce Progetto: orto didattico (cl.4B/4C)	La scuola del fare: giochi di terra Narrare per includere: letture ad alta voce	La scuola del fare: giochi di terra Narrare per includere: letture ad alta voce	La scuola del fare: giochi di terra Narrare per includere: letture ad alta voce	Narrare per includere: letture ad alta voce Laboratori espressivi e manipolativi Progetto “Orchestra” in collaborazione con l'IRPEA S. Rosa di Padova
5^	La scuola del fare giochi di terra Narrare per includere: letture ad alta voce Progetto: Orto didattico per alunni BES e classe di appartenenza	La scuola del fare: giochi di terra Narrare per includere: letture ad alta voce	La scuola del fare: giochi di terra Narrare per includere: letture ad alta voce	La scuola del fare: giochi di terra Narrare per includere: letture ad alta voce	Narrare per includere: letture ad alta voce Progetto “Orchestra” in collaborazione con l'IRPEA S. Rosa di Padova Scuola a quattro zampe Laboratori espressivi e manipolativi (5B) La natura, la terra e i suoi frutti (5 A) Le ricette dell'autonomia (5 C)

SCUOLA SECONDARIA 1^ GRADO		
	TREBASELEGHE	MASSANZAGO
1^	Continuità e Accoglienza Primaria-Secondaria per alunni con bisogni educativi speciali	
2^	Progetto: Specialmente sport in coll. Ass. “Sorriso Sport Disabili” Concorso: esperienze inclusive (classe 2C) in collab. Con il CTI di Loreggia ed altri enti	Progetto: Specialmente sport in coll. Ass. “Sorriso Sport Disabili”
3^	Progetto: Laboratorio di manualità Orientamento Giardino creativo in collab. con “Amici per l'Africa”	

UNA SCUOLA PER TUTTI: INTERCULTURA

Il progetto mira alla

- promozione di una cultura della cittadinanza oltre le provenienze etniche e le appartenenze religiose per far maturare in tutti gli alunni un atteggiamento di accoglienza e scambio verso chi viene da un altro paese;
- realizzazione di attività ed iniziative volte alla conoscenza delle diverse culture
- strutturazione di una mediazione e un sostegno linguistico per gli alunni stranieri

A tal fine sono previsti:



- percorsi di “alfabetizzazione linguistica” a diversi livelli alla Scuola Primaria e alla Scuola Secondaria di 1[^] grado per favorire l’apprendimento della lingua Italiana sia in ingresso che per un migliore approccio alle materie di studio.
- “laboratori di intercultura” per le classi 3[^]-4[^]-5[^] della Scuola Primaria in collaborazione con i Padri Comboniani : attività per favorire la conoscenza della cultura dei paesi di origine degli alunni immigrati e l’integrazione nel gruppo classe.
- la “Giornata della Solidarietà”;
- la “Giornata dell’Intercultura”.

SCUOLA PRIMARIA					
	TREBASELEGH E	FOSSALTA	S.AMBROGIO	SILVELLE	MASSANZAGO
1 [^]	Laboratorio di prima alfabetizzazione linguistica Giornata dell’Intercultura/Festa Interculturale Giornata della solidarietà Dalla classe di condivisione alla flipped classroom Attivamente: Superati (1° Silvelle e S. Ambrogio)				Giornata dell’Intercultura/Festa Interculturale Attività di sensibilizzazione Dalla classe di condivisione alla flipped classroom
2 [^]	Laboratorio di prima alfabetizzazione linguistica Giornata dell’Intercultura/Festa Interculturale Giornata della solidarietà Dalla classe di condivisione alla flipped classroom Attivamente: Superati (2°A S. Ambrogio)				Giornata dell’Intercultura/Festa Interculturale Attività di sensibilizzazione Dalla classe di condivisione alla flipped classroom
3 [^]	Laboratorio di prima alfabetizzazione linguistica Giornata dell’Intercultura/Festa Interculturale Giornata della solidarietà Dalla classe di condivisione alla flipped classroom Il Primo meraviglioso spettacolo (in collaborazione con area lettura) Attivamente: Superati (3°A – 3°B Trebaseleghe)				Giornata dell’Intercultura/Festa Interculturale Laboratorio con i Padri Comboniani Attività di sensibilizzazione Dalla classe di condivisione alla flipped classroom Il Primo meraviglioso spettacolo (in collaborazione con area lettura)
4 [^]	Laboratorio di prima alfabetizzazione linguistica Giornata dell’Intercultura/Festa Interculturale Giornata della solidarietà Laboratorio con i Padri Comboniani Dalla classe di condivisione alla flipped classroom Il Primo meraviglioso spettacolo (in collaborazione con area lettura)				Giornata dell’Intercultura/Festa Interculturale Laboratorio con i Padri Comboniani Attività di sensibilizzazione Dalla classe di condivisione alla flipped classroom Il Primo meraviglioso spettacolo (in collaborazione con area lettura)
5 [^]	Laboratorio di prima alfabetizzazione linguistica Giornata dell’Intercultura/Festa Interculturale Giornata della solidarietà Dalla classe di condivisione alla flipped classroom Il Primo meraviglioso spettacolo (in collaborazione con area lettura)				Giornata dell’Intercultura/Festa Interculturale Laboratorio con i Padri Comboniani Attività di sensibilizzazione Dalla classe di condivisione alla flipped classroom Il Primo meraviglioso spettacolo (in collaborazione con area lettura)



SCUOLA SECONDARIA 1^ GRADO		
	TREBASELEGHE	MASSANZAGO
1^	Prima alfabetizzazione linguistica Giornata dell'Intercultura/Festa Interculturale Il Primo meraviglioso spettacolo (in collaborazione con area lettura)	Alfabetizzazione linguistica Giornata dell'Intercultura/Festa Interculturale Il Primo meraviglioso spettacolo (in collaborazione con area lettura)
2^	Prima alfabetizzazione linguistica Giornata dell'Intercultura/Festa Interculturale Il Primo meraviglioso spettacolo (in collaborazione con area lettura)	Alfabetizzazione linguistica Giornata dell'Intercultura/Festa Interculturale Il Primo meraviglioso spettacolo (in collaborazione con area lettura)
3^	Prima alfabetizzazione linguistica Giornata dell'Intercultura/Festa Interculturale Il Primo meraviglioso spettacolo (in collaborazione con area lettura)	Alfabetizzazione linguistica Giornata dell'Intercultura/Festa Interculturale Il Primo meraviglioso spettacolo (in collaborazione con area lettura)

TECNOLOGIE INFORMATICHE E DELLA COMUNICAZIONE

La finalità del progetto è arricchire l'intervento formativo della Scuola favorendo l'acquisizione e la padronanza dei principali tipi di linguaggio attraverso l'uso delle tecnologie.

Il progetto prevede:

- il costante miglioramento nella quantità e qualità delle dotazioni tecnologiche (con priorità ad una efficiente connettività nei plessi);
- creazione di spazi di apprendimento e di comunicazione nell'ambito della piattaforma digitale della scuola *GSuite for education* e del sito scolastico;
- l'ammodernamento e il costante aggiornamento del sito affinché il portale della scuola diventi uno strumento che offre servizi a tutta la comunità scolastica,
 - come canale ufficiale che veicola gli altri strumenti web;
 - utile, insieme alle *GSuite for education* a valorizzare la produzione e distribuzione della conoscenza e della creatività digitale da parte di docenti e studenti, con la creazione di *repository* al suo interno, rispondendo alla necessità di collaborazione e della condivisione di contenuti;
- la progressiva trasformazione dell'ambiente di apprendimento, in un ecosistema costituito da docenti, studenti, contenuto e risorse articolate in "spazi di apprendimento" e "risorse digitali" (OCSE) e fondato su principi e pratiche didattiche innovative che mettono al centro gli studenti con il loro impegno attivo e promuovono l'apprendimento attivo, cooperativo, collaborativo e creativo. -un ambiente flessibile, multifunzionale, adattabile, sia reale che virtuale, connesso continuamente con informazioni e persone, con accesso alle tecnologie, alle risorse educative aperte, alla piattaforma scolastica;
- l'organizzazione di interventi formativi rivolti ad alunni per favorire:
 1. l'uso consapevole e sicuro della tecnologia e della rete, al fine di prevenire fenomeni come il cyberbullismo;
 2. lo sviluppo del pensiero computazionale attraverso il coding, la robotica, il tinkering, al fine di sviluppare il problem solving e formare fruitori attivi e non passivi della tecnologia;
- l'organizzazione di eventi formativi per docenti allo scopo di diffondere metodologie didattiche digitali innovative e pratiche di lavoro collaborativo e condiviso con gli strumenti in *cloud* dell'istituto.



SCUOLA PRIMARIA					
	TREBASELEGHE	FOSSALTA	S.AMBROGIO	SILVELLE	MASSANZAGO
2^			A scuola con Funtronic (pluriclasse)		A scuola con Funtronic
3^			A scuola con Funtronic		A scuola con Funtronic (3 A/B)
4^	Facciamo coding con Scratch (4 B/C)		Facciamo coding con Scratch	Facciamo coding con Scratch	A scuola con Funtronic
5^	Naviga sicuro con Telefono azzurro		Naviga sicuro con Telefono azzurro Facciamo coding con Scratch	Facciamo coding con Scratch	

SCUOLA SECONDARIA		
	TREBASELEGHE	MASSANZAGO
1^	Se lo conosci lo eviti (bullismo e cyber bullismo)	Se lo conosci lo eviti (bullismo e cyber bullismo) Cybercoinvolti (con la coll. Ass. Maranathà)
2^	Se lo conosci lo eviti (bullismo e cyber bullismo) PROGETTO: Bullo a chi?)	Se lo conosci lo eviti (bullismo e cyber bullismo, PROGETTO: Bullo a chi?) Cybercoinvolti (con la coll. Ass. Maranathà)
3^	Naviga sicuro con Telefono azzurro Se lo conosci lo eviti (bullismo e cyber bullismo) Ame-rete (spettacolo teatrale-dibattito)	Se lo conosci lo eviti (bullismo e cyber bullismo) Ame-rete (spettacolo teatrale-dibattito)

LETTURA E BIBLIOTECA

Educazione e promozione alla lettura, alla Pace e alla Memoria -Gestione delle Biblioteche.

La commissione è costituita da insegnanti di entrambi gli ordini di scuola, sono rappresentati tutti i plessi della Scuola Primaria, ciò favorisce un raccordo tra le esigenze e bisogni degli alunni di tutto l'Istituto e un'azione formativa verticale.

I progetti proposti sono articolati in percorsi. Ogni attività è denominata in base all'elemento che la contraddistingue e la caratterizza; alcune saranno realizzate con la collaborazione della Biblioteca Comunale o di altri enti o associazioni presenti nel territorio.

Obiettivi:

- Promuovere il rispetto e la condivisione e una cultura di pace.
- Promuovere il piacere e la cultura della lettura in un contesto di continuità tra ordini di scuola.
- Sviluppare il piacere della lettura in tutte le fasce d'età: dalla lettura ad alta voce dell'adulto alla lettura personale.
- Evocare attraverso la lettura emozioni, sensazioni ed immagini.
- Creare aspettativa, curiosità e suspense.
- Favorire un approccio ludico e creativo verso il libro.



- Stimolare la fantasia e sollecitare la creatività.
- Rafforzare l'affettività verso il libro, ad esempio, legandolo alla conoscenza e alla personalità dell'autore.
- Suscitare il desiderio di leggere in autonomia un libro.

LETTURA E BIBLIOTECA

Educazione e promozione alla lettura, alla Legalità, alla Pace e alla Memoria -Gestione delle Biblioteche.

SCUOLA PRIMARIA					
	TREBASELEGHE	FOSSALTA	S.AMBROGIO	SILVELLE	MASSANZAGO
1^	Le storie le ascolto e poi le vedo: spettacolo teatrale Visita Mostra del libro Maratona regionale di lettura Biblioteca scolastica (prestito libri e DVD) Educhiamo alla memoria	Le storie le ascolto e poi le vedo: spettacolo teatrale Visita Mostra del libro Maratona regionale di lettura Biblioteca scolastica (prestito libri e DVD) Educhiamo alla memoria	Le storie le ascolto e poi le vedo: spettacolo teatrale Visita Mostra del libro Maratona regionale di lettura Biblioteca scolastica (prestito libri e DVD) Educhiamo alla memoria	Le storie le ascolto e poi le vedo: spettacolo teatrale Progetto "Alla scoperta dei libri" Maratona regionale di lettura Biblioteca scolastica (prestito libri e DVD) Educhiamo alla memoria	Le storie le ascolto e poi le vedo: spettacolo teatrale Maratona regionale di lettura Biblioteca scolastica (prestito libri e DVD) Educhiamo alla memoria Attivamente: Strappatempo (spettacolo teatrale)
2^	Le storie le ascolto e poi le vedo: spettacolo teatrale Visita Mostra del libro Maratona regionale di lettura Biblioteca scolastica (prestito libri e DVD) Educhiamo alla memoria Progetto: c'era una volta..concorso don Orione	Le storie le ascolto e poi le vedo: spettacolo teatrale Visita Mostra del libro Maratona regionale di lettura Biblioteca scolastica (prestito libri e DVD) Educhiamo alla memoria	Le storie le ascolto e poi le vedo: spettacolo teatrale Visita Mostra del libro Maratona regionale di lettura Biblioteca scolastica (prestito libri e DVD) Educhiamo alla memoria	Le storie le ascolto e poi le vedo: spettacolo teatrale Visita Mostra del libro Maratona regionale di lettura Biblioteca scolastica (prestito libri e DVD) Educhiamo alla memoria	Le storie le ascolto e poi le vedo: spettacolo teatrale Maratona regionale di lettura Visita alla Mostra del libro (2°B -2°C) Biblioteca scolastica (prestito libri e DVD) Educhiamo alla memoria Attivamente: Strappatempo (spettacolo teatrale)
3^	Le storie le ascolto e poi le vedo: spettacolo teatrale Visita Mostra del libro Biblioteca scolastica (prestito libri e DVD) Maratona regionale di lettura Educhiamo alla memoria Il primo meraviglioso spettacolo (libro + film in coll.area integrazione)	Le storie le ascolto e poi le vedo: spettacolo teatrale Visita Mostra del libro Biblioteca scolastica (prestito libri e DVD) Maratona regionale di lettura Educhiamo alla memoria Il primo meraviglioso spettacolo (libro +	Le storie le ascolto e poi le vedo: spettacolo teatrale Visita Mostra del libro Biblioteca scolastica (prestito libri e DVD) Maratona regionale di lettura Educhiamo alla memoria Il primo meraviglioso spettacolo (libro + film in coll.area	Le storie le ascolto e poi le vedo: spettacolo teatrale Visita Mostra del libro Biblioteca scolastica (prestito libri e DVD) Maratona regionale di lettura Educhiamo alla memoria Il primo meraviglioso spettacolo (libro + film in coll.area	Le storie le ascolto e poi le vedo: spettacolo teatrale Visita Mostra del libro (3°A - 3°C) Biblioteca scolastica (prestito libri e DVD) Maratona regionale di lettura Educhiamo alla memoria Il primo meraviglioso spettacolo (libro + film in coll.area



	Attivamente: vivere la storia	film in coll.area integrazione)	integrazione)	integrazione)	integrazione) Attivamente: Strappatempo (spettacolo teatrale)
4^	Visita Mostra del libro Maratona regionale di lettura Biblioteca scolastica (prestito libri e DVD) Educhiamo alla memoria Il primo meraviglioso spettacolo (libro + film ed incontro con l'autore in coll.area integrazione) Attivamente: vivere la storia	Visita Mostra del libro Biblioteca scolastica (prestito libri e DVD) Maratona regionale di lettura Educhiamo alla memoria Il primo meraviglioso spettacolo (libro + film ed incontro con l'autore in coll.area integrazione)	Visita Mostra del libro Biblioteca scolastica (prestito libri e DVD) Maratona regionale di lettura Educhiamo alla memoria Il primo meraviglioso spettacolo (libro + film ed incontro con l'autore in coll.area integrazione)	Visita Mostra del libro Biblioteca scolastica (prestito libri e DVD) Maratona regionale di lettura Il primo meraviglioso spettacolo (libro + film ed incontro con l'autore in coll.area integrazione) Educhiamo alla memoria	Visita Mostra del libro (4°A- 4°B- 4°C) Biblioteca scolastica (prestito libri e DVD) Maratona regionale di lettura Il primo meraviglioso spettacolo (libro + film ed incontro con l'autore in coll.area integrazione) Concorso Serenella Educhiamo alla memoria Attivamente: Strappatempo (spettacolo teatrale)
5^	Visita Mostra del libro Biblioteca scolastica (prestito libri e DVD) Educhiamo alla memoria Maratona regionale di lettura Educazione alla Pace: Concorso 4 novembre "Costruiamo la pace" Il primo meraviglioso spettacolo (libro + film in coll.area integrazione)	Visita Mostra del libro Biblioteca scolastica (prestito libri e DVD) Educhiamo alla memoria Maratona regionale di lettura Educazione alla Pace: Concorso 4 novembre "Costruiamo la pace" Il primo meraviglioso spettacolo (libro + film in coll.area integrazione)	Visita Mostra del libro Biblioteca scolastica (prestito libri e DVD) Educhiamo alla memoria Maratona regionale di lettura Educazione alla Pace: Concorso 4 novembre "Costruiamo la pace" Il primo meraviglioso spettacolo (libro + film in coll.area integrazione)	Visita Mostra del libro Biblioteca scolastica (prestito libri e DVD) Maratona regionale di lettura Educhiamo alla memoria Educazione alla Pace: Concorso 4 novembre "Costruiamo la pace" Il primo meraviglioso spettacolo (libro + film in coll.area integrazione)	Lettura del libro "Per questo mi chiamo Giovanni" Progetto "Ti regalo un libro" Biblioteca scolastica (prestito libri e DVD) Maratona regionale di lettura Educhiamo alla memoria Il primo meraviglioso spettacolo (libro + film in coll.area integrazione) Attivamente: Strappatempo (spettacolo teatrale)

SCUOLA SECONDARIA 1^ GRADO	
	TREBASELEGHE
1^	Maratona regionale di lettura Visita alla mostra del Libro Biblioteca scolastica (prestito libri e DVD) Per un pugno di libri Educhiamo alla memoria Il primo meraviglioso spettacolo (libro + film ed incontro con l'autore in coll.area integrazione)
	MASSANZAGO
	Maratona regionale di lettura Visita alla mostra del Libro Biblioteca scolastica (prestito libri e DVD) Educhiamo alla memoria Il primo meraviglioso spettacolo (libro + film ed incontro con l'autore in coll.area integrazione)



2^	<p>Maratona regionale di lettura Biblioteca scolastica (prestito libri e DVD) Per un pugno di libri Educhiamo alla memoria Il primo meraviglioso spettacolo (libro + film in coll.area integrazione) Spettacolo teatrale: una commedia di Goldoni Educhiamo alla Legalità</p>	<p>Maratona regionale di lettura Biblioteca scolastica (prestito libri e DVD) Educhiamo alla memoria Il primo meraviglioso spettacolo (libro + film in coll.area integrazione) Spettacolo teatrale: una commedia di Goldoni Educhiamo alla Legalità</p>
3^	<p>Biblioteca scolastica (prestito libri e DVD) Per un pugno di libri Maratona regionale di lettura Il primo meraviglioso spettacolo (libro + film in coll.area integrazione) Progetto proposto dal Comune (lettura di un libro ed incontro con l'autore) Educhiamo alla Pace: Concorso "Costruiamo la pace" per il 4 Novembre Educhiamo alla memoria Educhiamo alla Legalità</p>	<p>Biblioteca scolastica (prestito libri e DVD) Commemorazione del 4 novembre in coll. con l'Amm Comunale e l'Ass. Reduci Maratona regionale di lettura Il primo meraviglioso spettacolo (libro + film in coll.area integrazione) Educhiamo alla memoria Educhiamo alla Legalità</p>

PROGETTO EDUCAZIONE STRADALE

Obiettivi:

- Conoscere il proprio territorio relativamente alla viabilità e all'inquinamento acustico
- Conoscere regole per la corretta circolazione di pedoni, ciclisti e ciclomotoristi
- Acquisire comportamenti responsabili quali fruitori della strada
- Conoscere e collaborare con i tutori della legge

Attività:

Lezioni in classe e uscita sul territorio per gli alunni delle classi 3^ della Scuola Primaria in Collaborazione con Ufficio Polizia Locale.

Uscita alla pista di Loreggia per gli alunni delle classi 4^ della Scuola Primaria in Collaborazione con Ufficio Polizia Locale.

Adesione ad eventuali proposte provenienti dalla Provincia o da Associazioni del territorio

Progetto Piedibus per gli alunni della Scuola Primaria di Trebaseleghe in collaborazione con i genitori e l'Amministrazione Comunale.

SALUTE E AMBIENTE

L'attività è organizzata in:

- percorsi trasversali che coinvolgono classi con alunni della stessa età e con obiettivi condivisi
- percorsi verticali che iniziano dalle prime classi della Scuola Primaria per concludersi all'uscita della Scuola Secondaria di 1° grado e che mirano a sviluppare negli alunni
 - la conoscenza di alcuni aspetti fondamentali



- il rispetto dell'ambiente in cui viviamo e della nostra salute con l'obiettivo di :
 - promuovere un clima di benessere nei rapporti alunni-docenti e tra gli alunni
 - affrontare in modo sereno e consapevole la crescita
 - conoscere in modo corretto il proprio corpo
 - conoscere le conseguenze sulla salute di abitudini e comportamenti sbagliati
 - stabilire un contatto positivo tra uomo e natura attraverso una corretta educazione ambientale
 - promuovere una coscienza di tutela della natura attraverso piccoli gesti quotidiani
 - rafforzare il senso di appartenenza al territorio scoprendone le risorse
 - conoscere l'ambiente e delle sue risorse

AMBIENTE

SCUOLA PRIMARIA					
	TREBASELEGHE	FOSSALTA	S.AMBROGIO	SILVELLE	MASSANZAGO
1^	Attivamente: vedo tocco imparo2.0				
2^					Attivamente: vedo tocco imparo classi 2°A-B-C
3^	Attivamente: vedo tocco imparo2.0 classi 3°C-D			Attivamente: vedo tocco imparo2.0	Attivamente: laboratori scientifici classi 3° A-B-C
4^	Progetto: Ama il tuo fiume Attivamente: vedo tocco imparo2.0			Attivamente: vedo tocco imparo2.0	
5^			Attivamente: vedo tocco imparo2.0 (due attività)		

SCUOLA SECONDARIA 1^ GRADO

	TREBASELEGHE	MASSANZAGO
1^	Progetto Etra: analisi dei rifiuti, raccolta differenziata e riciclaggio	Progetto Etra: analisi dei rifiuti, raccolta differenziata e riciclaggio
2^	Progetto ETRA: Energie rinnovabili Visita al parco "La Fenice"	Progetto ETRA: +Cibo – Spreco Progetto 'Ama il tuo fiume' classe 2 A
3^	Progetto ETRA: Lavoro=energia	Progetto Etra: Lavoro=energia Progetto Etra: magiche pale Progetto Etra: Energy game Visita al parco "La Fenice"

SALUTE

Le progettualità previste sono di vario tipo. Si segnalano, in particolare, le seguenti:



“Star bene con se stessi e con gli altri” sportello di ascolto per i genitori e i docenti di tutte le classi dell’Istituto e per gli alunni della Scuola Secondaria gestito da una psicologa
 “Educazione all’affettività”:

per le classi 5[^] Scuola Primaria con l’intervento di un medico e di uno psicologo

per le classi 3[^] Scuola Secondaria con l’intervento di uno psicologo.

SCUOLA PRIMARIA					
	TREBASELEGHE	FOSSALTA	S.AMBROGIO	SILVELLE	MASSANZAGO
1 [^]	Più frutta a scuola Settimana della sicurezza Progetto Pedibus	Più frutta a scuola Settimana della sicurezza	Più frutta a scuola Settimana della sicurezza Attivamente: laboratori scientifici	Più frutta a scuola Settimana della sicurezza	Più frutta a scuola Settimana della Sicurezza Attivamente: organi si senso classi 1 [°] A-B
2 [^]	Più frutta a scuola Settimana della sicurezza Progetto Pedibus	Più frutta a scuola Settimana della sicurezza	Più frutta a scuola Settimana della sicurezza Attivamente: laboratori scientifici	Più frutta a scuola Settimana della sicurezza	Più frutta a scuola Settimana della sicurezza Attivamente: essere in gruppo classi 2 [°] A-B-C
3 [^]	Più frutta a scuola Settimana della sicurezza Educazione stradale Progetto Pedibus Attivamente: Strappatempo (spettacolo teatrale)	Più frutta a scuola Educazione stradale Settimana della Sicurezza	Più frutta a scuola Educazione stradale Settimana della sicurezza	Più frutta a scuola Educazione stradale Settimana della sicurezza	Più frutta a scuola Settimana della sicurezza Attivamente: dal galleggiamento al volo classi 3 [°] A-B-C Attivamente: reazioni e provette classi 3 [°] A-B-C Attivamente: come un puzzle classi 3 [°] A-B-C
4 [^]	Più frutta a scuola Educazione stradale Settimana della sicurezza Progetto: piacere sono il fuoco Progetto Pedibus Attivamente: Strappatempo (spettacolo teatrale)	Più frutta a scuola Educazione stradale Settimana della sicurezza Progetto: piacere sono il fuoco	Più frutta a scuola Educazione stradale Settimana della sicurezza Progetto: piacere sono il fuoco Attivamente: laboratori scientifici	Più frutta a scuola Educazione stradale Settimana della sicurezza Progetto: piacere sono il fuoco Attivamente: come un puzzle Attivamente: laboratori scientifici	Più frutta a scuola Educazione stradale Settimana della sicurezza Progetto: piacere sono il fuoco Progetto: B.A.S.T.A.
5 [^]	Più frutta a scuola Settimana della	Più frutta a scuola Settimana della	Più frutta a scuola Settimana della	Più frutta a scuola Settimana della	Più frutta a scuola Settimana della



	sicurezza Educazione all'affettività: SO-STARE Sportello Spazio Ascolto Progetto Pedibus	sicurezza Educazione all'affettività: SO-STARE Sportello Spazio Ascolto	sicurezza Educazione all'affettività: SO-STARE Sportello Spazio Ascolto	sicurezza Educazione all'affettività: SO-STARE Sportello Spazio Ascolto	sicurezza Educazione all'affettività: SO-STARE Sportello Spazio Ascolto
SCUOLA SECONDARIA 1^ GRADO					
	TREBASELEGHE		MASSANZAGO		
1^	Sportello Spazio Ascolto Se lo conosci lo eviti (bullismo e cyber bullismo) in coll. area Tecnologia		Sportello Spazio Ascolto Se lo conosci lo eviti (bullismo e cyber bullismo) in coll. area Tecnologia		
2^	Sportello Spazio Ascolto Se lo conosci lo eviti (bullismo e cyber bullismo; progetto bullo a chi?) in coll. area Tecnologia		Sportello Spazio Ascolto Se lo conosci lo eviti (bullismo e cyber bullismo; progetto bullo a chi?) in coll. area Tecnologia Prevenzione alle dipendenze in collab. Con l'Ass. Mutilati della voce		
3^	Sportello Spazio Ascolto Se lo conosci lo eviti (bullismo e cyber bullismo) in coll. area Tecnologia Educazione all'affettività Prevenzione alle dipendenze in collab. Con l'Ass. Mutilati della voce		Sportello Spazio Ascolto Se lo conosci lo eviti (bullismo e cyber bullismo) in coll. area Tecnologia Progetto "Crescere insieme" in orario pomeridiano cl. 3^A Educazione all'affettività Prevenzione alle dipendenze in collab. Con l'Ass. Mutilati della voce		

ATTIVITA' SPORTIVE

SCUOLA PRIMARIA					
	TREBASELEGHE	FOSSALTA	S.AMBROGIO	SILVELLE	MASSANZAGO
1^	Progetto Scuola Sport Territorio Festa dello sport Giornata dello Sport Corso di nuoto (1°A-1°B)	Progetto Scuola Sport Territorio Festa dello sport Giornata dello Sport	Progetto Scuola Sport Territorio Festa dello sport Giornata dello Sport Corso di nuoto	Progetto Scuola Sport Territorio Festa dello sport Giornata dello Sport Corso di nuoto	Progetto Gioco Sport Giornata dello Sport
2^	Progetto Scuola Sport Territorio Festa dello sport Giornata dello Sport Corso di nuoto(2°A-2°B)	Progetto Scuola Sport Territorio Festa dello sport Giornata dello Sport	Progetto Scuola Sport Territorio Festa dello sport Giornata dello Sport Corso di nuoto	Progetto Scuola Sport Territorio Festa dello sport Giornata dello Sport Corso di nuoto	Progetto Gioco Sport Giornata dello Sport Corso di nuoto(2°B-2°C)
3^	Progetto Scuola Sport	Progetto Scuola	Progetto Scuola	Progetto	Progetto Gioco



	Territorio Festa dello sport Giornata dello Sport Corso di nuoto (3°A- 3°B- 3°D)	Sport Territorio Festa dello sport Giornata dello Sport	Sport Territorio Festa dello sport Giornata dello Sport Corso di nuoto	Scuola Sport Territorio Festa dello sport Giornata dello Sport Corso di nuoto	Sport Giornata dello Sport
4 [^]	Progetto Scuola Sport Territorio Festa dello sport Giornata dello Sport Corso di nuoto (4°A- 4°B- 4°C)	Progetto Scuola Sport Territorio Festa dello sport Giornata dello Sport	Progetto Scuola Sport Territorio Festa dello sport Giornata dello Sport Corso di nuoto	Progetto Scuola Sport Territorio Giornata dello Sport Festa dello sport	Progetto Gioco Sport Giornata dello Sport
5 [^]	Progetto Scuola Sport Territorio Festa dello sport Giornata dello Sport Corso di nuoto (5°A- 5°B- 5°C- 5°D)	Progetto Scuola Sport Territorio Festa dello sport Giornata dello Sport	Progetto Scuola Sport Territorio Festa dello sport Giornata dello Sport Corso di nuoto	Progetto Scuola Sport Territorio Giornata dello Sport Festa dello sport	Progetto Gioco Sport Giornata dello Sport Corso di nuoto(5°A)

SCUOLA SECONDARIA		
	TREBASELEGHE	MASSANZAGO
1 [^]	Giornate dello Sport: tornei d'Istituto Torneo promozionale "S3"	Corso polisportivo Giornate dello Sport: tornei d'Istituto Torneo promozionale "S3"
2 [^]	Giornate dello Sport: tornei d'Istituto	Corso polisportivo Giornate dello Sport: tornei d'Istituto Torneo promozionale "Solo dischi, no fischi"
3 [^]	Giornate dello Sport: tornei d'Istituto	Corso polisportivo Giornate dello Sport: tornei d'Istituto Torneo promozionale "Solo dischi, no fischi"

b) PROGETTI DESTINATI AI GENITORI

- Caratterizzazioni e peculiarità dei percorsi scolastici della Scuola Secondaria di 2[^] grado
- Il Consiglio Orientativo: significato e valore
- Mezzi di comunicazione e legalità
- Sportello ascolto
- Inclusione e diversabilità



Per tutto il personale in servizio, Docente e ATA, il piano delle attività prevede corsi di formazione e di aggiornamento.

4 – **Destinazione delle Risorse:**

La destinazione delle risorse è stata effettuata tenendo conto dei vincoli di legge e di destinazione ed in coerenza con le previsioni del POF.

Attività:

Attività A 01 – Funzionamento Generale e decoro della scuola: ricomprende la dotazione dei principali beni e servizi necessari al decoro, quali materiali di pulizia, incarichi per prestazioni specifiche, piccole manutenzioni. Rientrano le risorse destinate alla dotazione di beni mobili durevoli.

Attività A 02 – Funzionamento Amministrativo: ricomprende i costi per materiale necessario al funzionamento, manutenzioni varie, stampati e cancelleria, assistenze, costi di software per la digitalizzazione dei processi.

Attività A 03 – Didattica: ricomprende i costi per materiale didattico vario ed attrezzature didattiche varie, oltre ai servizi ed interventi didattici (non attinenti ai vari Progetti autonomi); rientrano le risorse relative a incarichi a personale esterno per l'ampliamento dell'offerta formativa e di supporto all'insegnamento

Attività A 04 – Alternanza scuola lavoro: Aggregato destinato alle scuole secondarie di secondo grado.

Attività A 05 – Visite, Viaggi e Programmi di studio all'estero: ricomprende i costi per viaggi / visite di istruzione e per la realizzazione dei corsi di nuoto (in gran parte alimentati dai contributi specifici delle famiglie)

Progetti di Istituto: Aree tematiche

La progettualità del nostro Istituto, ben strutturata e ormai collaudata, si articola in 4 tematiche (di seguito elencate), ciascuna delle quali comprende varie azioni.

Le aree tematiche sono le seguenti:

Informatica e Tecnologie

Inclusione-Integrazione

Ampliamento della Formazione (Progetti integrativi a favore della formazione)

Salute-Ambiente

Tenendo conto delle attività finora svolte, del monitoraggio effettuato, dell'ampiezza dei Progetti presentati e del loro grado di innovazione, nonché della possibilità di ulteriori possibili finanziamenti finalizzati, è stata assegnata alle varie aree una capienza progettuale finanziaria come riporta la Relazione tecnica:

Progetti in ambito scientifico, tecnico e professionale:

P01/1 Matematica e tecnologie

Progetti in ambito umanistico e sociale:



P02/1 Abilità linguistiche/Lettura/Biblioteca

P02/2 Integrazione/Inclusione

P02/3 Attività artistico-espressive

P02/4 Orientamento/Accoglienza/Continuità

P02/5 Sport

P02/6 Ambiente

P02/7 Salute/Affettività

P02/8 PON Azione 10.2.2 Prot. 1953 del 21/02/2017 – Competenze di base

Progetti per certificazioni e corsi professionali:

P03/1 Lingue straniere

P03/2 Sicurezza e prevenzione

Progetti per formazione / aggiornamento del personale:

P04/1 Formazione e aggiornamento

Per l'analisi dettagliata della determinazione delle **Entrate** e della destinazione delle **Risorse** si rinvia alla **“Relazione tecnica”** predisposta dal Direttore dei Servizi Generali e Amministrativi che è **parte integrante** della presente.

5 – Contributo volontario dei genitori

Il contributo volontario, detratto l'importo relativo alla copertura assicurativa (€ 6,50) e alle spese amministrative (€ 1,00), viene così suddiviso:

- *acquisto di beni didattici durevoli 30%*
- *progetti del PTOF 70% secondo la seguente destinazione:*
 - *Progetto Lingue straniere 20%*
 - *Progetto Salute/Affettività 10%*
 - *Progetto Abilità linguistiche/Lettura/Biblioteca 10%*
 - *Progetto Integrazione/Inclusione 5%*
 - *Progetto Attività artistico-espressive 5%*
 - *Progetto Orientamento 5%*
 - *Progetto Sport 5%*
 - *Progetto Ambiente 5%*
 - *Progetto Sicurezza e Prevenzione 5%*

6- Conclusioni

Il Programma Annuale 2019 rappresenta uno sforzo organizzativo notevole per corrispondere alle esigenze dell'utenza e del territorio, nel quale territorio e verso la quale utenza opera l'Istituzione Scolastica.

Nell'impostazione delle linee programmatiche si sono considerati gli elementi che identificano il territorio stesso, la struttura e il funzionamento dell'Istituto.

Di conseguenza, la progettualità messa in atto esplicita l'impronta educativo - didattica della scuola, attiva percorsi ampi e diversificati, nella ricerca di aderenza ai bisogni formativi riscontrati nelle diverse fasce di età e alle esigenze del contesto socio - culturale - economico della realtà locale: si tratta di un'area che chiede sia l'approfondimento, il potenziamento e il consolidamento delle attività/discipline di cultura generale, sia un rinforzo della motivazione allo studio e all'imparare ed un'attenzione all'area affettivo relazionale; valorizza le varie professionalità.

Gli stanziamenti previsti per le spese riflettono le risorse finanziarie a disposizione dell'istituto e sono



strettamente correlati alle spese che si prevede di sostenere effettivamente, attraverso una gestione che altresì tiene conto:

- delle caratteristiche logistiche della scuola e delle attrezzature di cui la stessa dispone;
- del fatto che gran parte delle risorse finanziarie disponibili relative al finanziamento statale è destinato alle spese obbligatorie;
- dello stato della gestione in corso.

La proposta tende quindi a:

- realizzare gli obiettivi del POF volti ad ampliare l'offerta formativa di cui la scuola è portatrice con un'attività progettuale mirata e qualificante ed a migliorarla attraverso il monitoraggio e l'autoanalisi di istituto;
- razionalizzare le spese correnti;
- utilizzare-far utilizzare in modo ottimale la strumentazione esistente e ad implementarla.

RELAZIONE TECNICA PROGRAMMA ANNUALE 2019 AI SENSI DELL'ART. 5 C. 7 D.I. 129/2018

AVANZO DI AMMINISTRAZIONE 2018 reimpiegato nel Programma Annuale 2019

L'avanzo di amministrazione dell'anno finanziario 2018 ammonta a € 66.425,93 e di seguito se ne elenca la provenienza:

Agg	Voce	Attività	Avanzo €	Avanzo Non Vincolato €	Avanzo Vincolato €
A	01	Funzionamento amministrativo generale	8.997,09	254,78	23,83 Spese di personale 5.212,19 Beni di consumo 3.427,29 Acquisto di servizi 588,56 Altre spese
	02	Funzionamento didattico generale	13.466,07	---	12.082,03 Beni di consumo 157,25 Acquisto servizi 1.226,79 Beni di investimento
	03	Spese di personale	5.304,67	---	4.379,67 Spese Personale 925,00 Acquisto servizi
	04	Spese di investimento	3.256,19	---	3.256,19 Beni di investimento
P	01	Formazione e aggiornamento	2.862,56	---	219,44 Beni di consumo 2.643,12 Acquisto di servizi
	02	Abilità linguistiche/biblioteca	1.178,71	---	1.178,71 Beni di consumo
	03	Matematica e tecnologie	3.041,05	---	1.274,93 Beni di consumo 239,99 Acquisto di servizi 1.526,13 Beni di investimento



	04	Integrazione/Inclusione	1.650,86	---	500,86 Beni di consumo 1.150,00 Acquisto di servizi
	05	Lingue straniere	837,00	---	837,00 Acquisto di servizi
	06	Attività artistico espressive	1.600,00	---	1.600,00 Beni di consumo
	07	Orientamento/ Accoglienza/Continuità	1.805,23	---	1.805,23 Spese di personale
	08	Sport	1.295,80	---	95,80 Beni di consumo 1.200,00 Acquisto di servizi
	09	Ambiente	1.970,00	---	1.970,00 Acquisto di servizi
	10	Salute/Affettività	2.268,10	---	2.268,10 Spese di personale
	11	Sicurezza e prevenzione	28,60	---	28,60 acquisto di servizi
	12	PON Competenze di base	15.246,00	---	6.246,00 Spese di personale 9.000,00 Acquisto di servizi
		Somma	64.807,93	254,78	65.062,71
R	R98	Fondo di riserva	500,00	---	500,00
Z	Z	Disponibilità finanziaria da programmare	---	863,22	863,22
		TOTALE	65.307,93	1.118,00	66.425,93

Con l'avanzo sopraelencato, il finanziamento comunicato dal MIUR con nota n. 19270 del 28 settembre 2018 per l'anno 2019 (8/12), che ammonta ad € 22.378,66, e gli altri finanziamenti illustrati di seguito, l'Istituto ha l'obiettivo di migliorare ed ampliare la qualità del servizio scolastico, perseguire le linee programmatiche e gli itinerari didattico – culturali, così come proposti dal Piano Triennale dell'Offerta Formativa. Contemporaneamente, mirerà a favorire le iniziative di un'offerta formativa rispondente il più possibile agli specifici e diversificati bisogni dell'utenza in modo da realizzare più alti livelli di educazione, di formazione e di orientamento.

Eventuali altre assegnazioni saranno oggetto di variazione.

Determinazione delle entrate

Stanziamenti

Gli stanziamenti previsti riflettono le risorse finanziarie erogate dallo Stato, dai Comuni di Trebaseleghe e Massanzago, da contributi europei per Progetti PON e contributi da privati a disposizione dell'Istituto e sono strettamente correlati alle spese che si prevede di sostenere effettivamente attraverso una gestione che tiene anche conto:

- delle caratteristiche logistiche di ogni plesso dell'Istituto e delle attrezzature di cui ciascun plesso dispone;
- del numero di alunni di ciascun plesso;



- del fatto che parte delle risorse finanziarie disponibili relative al finanziamento statale è destinata alle spese obbligatorie.

Le risorse disponibili vengono utilizzate per:

- ampliare l'offerta formativa dell'Istituto con un'attività progettuale ampia, mirata, qualificante e innovativa (accoglienza – continuità – inclusione e integrazione – orientamento – laboratori espressivi – attività sportiva – conoscenza del territorio con attenzione all'ambiente e alla storia locale – attività laboratoriali – recupero e potenziamento – competenze logico-matematiche-scientifiche e linguistiche);
- implementare il patrimonio delle risorse didattiche, scientifiche e librerie;
- informatizzare e dematerializzare;
- garantire a ciascun plesso le risorse necessarie per l'azione didattica quotidiana.

La determinazione delle Entrate avviene sulla base degli accertamenti di volta in volta richiamati.

Agg. 01 **Avanzo di amministrazione**
 Voce 01 Avanzo non vincolato € **1.118,00**

A02	Funzionamento amministrativo	€ 254,78
P03/2	Sicurezza e prevenzione	€ 863,22
	TOTALE	€ 1.118,00

Voce 02 Avanzo vincolato € **65.307,93**

L'Avanzo di Amministrazione al 31/12/2018 è stato coerentemente distribuito, compatibilmente con i nuovi aggregati di spesa, sulle Attività e sui Progetti anno 2019 e impegnato per le stesse finalità (vedi mod. D).

Distribuzione su Attività e Progetti:

A01	Funzionamento generale e decoro della scuola	€ 2.420,00
A02	Funzionamento amministrativo	€ 14.970,06
A03	Didattica	€ 12.472,04
A04	Alternanza scuola lavoro	---
A05	Visite Viaggi - Nuoto	€ 1.157,25
P01/1	Matematica e tecnologie	€ 2.188,98
P02/1	Abilità linguistiche/biblioteca	€ 1.228,71
P02/2	Integrazione/Inclusione	€ 1.650,86
P02/3	Attività artistico espressive	€ 1.150,00
P02/4	Orientamento/ Accoglienza/Continuità	€ 2.561,97
P02/5	Sport	€ 995,80
P02/6	Ambiente	€ 970,00
P02/7	Salute/Affettività	€ 2.068,10
P02/8	PON Azione 10.2.2 Prot. 1953 del 21/02/2017 – Competenze di base	€ 15.246,00
P03/1	Lingue straniere	€ 1.337,00
P03/2	Sicurezza e prevenzione	€ 2.328,60
P04/1	Formazione e aggiornamento	€ 2.062,56
R98	Fondo di riserva	€ 500,00



03	Comune non vincolati	€ 5.449,00
05	Comune vincolati	€ 42.851,00
	TOTALE	€ 48.300,00

Distribuzione su Attività e Progetti:

A01	Funzionamento generale	€ 2.800,00
A02	Funzionamento amministrativo	€ 8.649,00
A03	Didattica	€ 4.900,00
P02/1	Abilità linguistiche/biblioteca	€ 4.700,00
P02/2	Integrazione/Inclusione	€ 4.401,00
P02/4	Orientamento/ Accoglienza/Continuità	€ 4.600,00
P02/6	Ambiente	€ 300,00
P02/7	Salute/Affettività	€ 10.450,00
P03/1	Lingue straniere	€ 7.500,00
	TOTALE	€ 48.300,00

Eventuali altri finanziamenti saranno oggetto di variazione di bilancio.

Agg. 06 Contributi da privati

Nel corso dell'esercizio 2019 verranno introitati contributi dalle famiglie per il versamento dei contributi di iscrizione, per la partecipazione ad uscite ed attività didattiche e ai corsi di nuoto.

Sono previsti contributi dai dipendenti per la copertura assicurativa e dalla ditta per il posizionamento dei distributori automatici.

Sono, inoltre, previsti contributi dall'Associazione Combattenti e Reduci – Sezione di Trebaseleghe per il Progetto "Costruiamo la pace" e per la realizzazione del "Concorso Serenella" bandito in memoria di un cittadino di Massanzago.

01	Contributi volontari da famiglie	€ 23.200,00
04	Contributi visite, viaggi, nuoto	€ 83.000,00
05	Contributi copertura assicurativa alunni	€ 9.100,00
06	Contributi copertura assicurativa personale	€ 845,00
08	Contributi da imprese non vincolati	€ 1.600,00
10	Altri contributi da famiglie vincolati	€ 4.655,00
	TOTALE	€ 122.400,00

Distribuzione su Progetti:

A02	Funzionamento amministrativo	€ 3.845,00
A03	Didattica	€ 15.640,00
A05	Visite Viaggi - Nuoto	€ 83.000,00
P01/1	Matematica e tecnologie	€ 455,00
P02/1	Abilità linguistiche/biblioteca	€ 2.180,00
P02/2	Integrazione/Inclusione	€ 1.090,00
P02/3	Attività artistico espressive	€ 1.090,00



P02/4	Orientamento/ Accoglienza/Continuità	€ 1.090,00
P02/5	Sport	€ 1.090,00
P02/6	Ambiente	€ 1.090,00
P02/7	Salute/Affettività	€ 2.180,00
P03/1	Lingue straniere	€ 8.560,00
P03/2	Sicurezza e prevenzione	€ 1.090,00
	TOTALE	€ 122.400,00

Si procederà con opportune variazioni di bilancio a seguito di diversa quantificazione degli importi in entrata.

Agg. 12 Altre entrate

Voce 01 Interessi € 0,13

Nel corso dell'esercizio 2019 verranno introitati gli interessi attivi 2018 sul conto corrente bancario. Gli interessi sono previsti per un importo pari a € 0,13. Eventuali scostamenti saranno oggetto di variazione di bilancio.

Distribuzione su Attività:

A02	Funzionamento amministrativo	€ 0,13
	TOTALE	€ 0,13

Partite di giro:

Il fondo minute spese per l'anno 2019 pari ad € 800,00 viene gestito nelle partite di giro:

- Entrate 99/01
- Uscite A01 Tipo Spesa 99/01/001

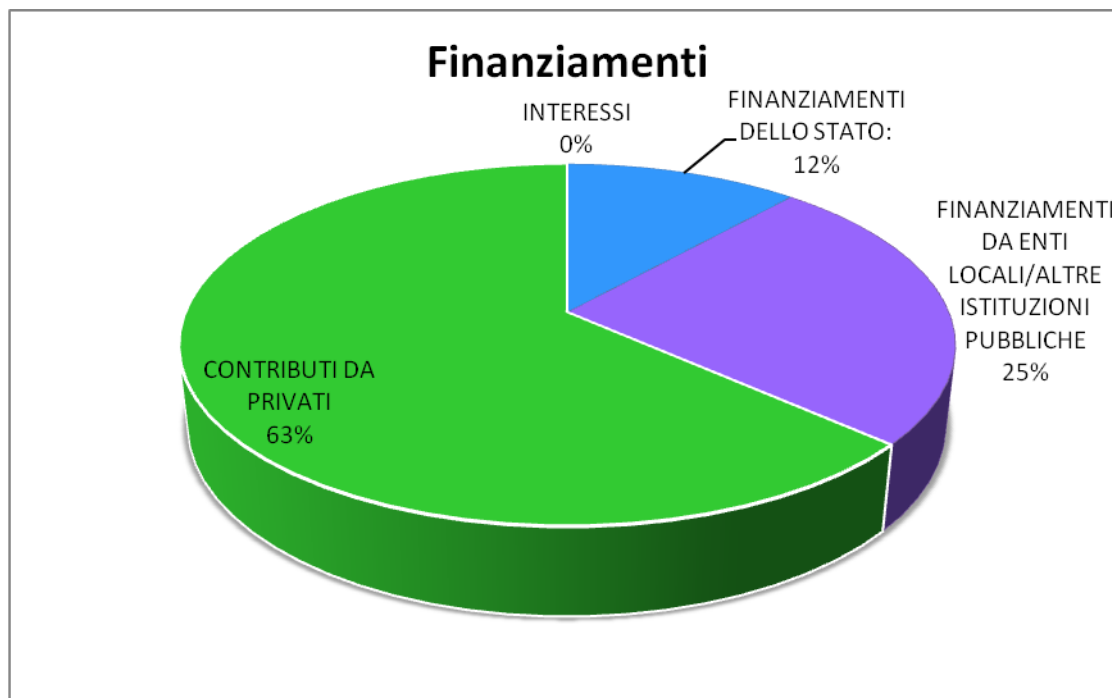
Segue la tabella riassuntiva:

Aggregato		ENTRATE	
01	Voce	AVANZO DI AMMINISTRAZIONE:	66.425,93
	01	non vincolato	1.118,00
	02	vincolato	65.307,93
03		FINANZIAMENTI DELLO STATO:	22.378,66
	01	Dotazione ordinaria	22.378,66
05		FINANZIAMENTI DA ENTI LOCALI/ALTRE ISTITUZIONI PUBBLICHE	48.300,00
		Comune non vincolati:	5.449,00
	03	Trebaseleghe	3.989,00
		Massanzago	1.460,00
		Comune vincolati:	42.851,00
	04	Trebaseleghe	28.611,00
		Massanzago	14.240,00
06		CONTRIBUTI DA PRIVATI	122.400,00



	01	Contributi volontari da Famiglie	23.200,00
	04	Contributi per visite, viaggi istruzione/nuoto Visite e viaggi Nuoto	83.000,00 45.000,00 38.000,00
	04	Contributi copertura assicurativa alunni	9.100,00
	05	Contributi copertura assicurativa personale	845,00
	08	Contributi da imprese non vincolati	1.600,00
	10	Altri contributi da famiglie vincolati: Trinity Lettori Kangourou della matematica	4.655,00 3.500,00 700,00 455,00
07	01	INTERESSI	0,13
		TOTALE	259.504,72
99	01	PARTITE DI GIRO: Fondo per le minute spese	800,00

Relativamente alle **entrate costituite da effettivi finanziamenti**, come illustrato nel grafico sottostante, per il corrente anno finanziario l'Istituto può disporre principalmente dei contributi da parte di privati € 122.400,00 (63,39%), degli Enti locali € 48.300,00 (25,02%) che rappresentano la voce di entrata più cospicua, e dal finanziamento M.I.U.R. € 22.378,66 (11,59%).



Determinazione delle uscite



La determinazione delle Uscite è stata effettuata tenendo conto dei finanziamenti disponibili e dei costi effettivi sostenuti nell'anno precedente verificando, alla luce delle necessità prevedibili, i fabbisogni per l'anno 2019.

Le spese sono illustrate distinte per attività e per progetto.

Per ciascuna attività e per ogni progetto è stata predisposta una scheda illustrativa finanziaria (mod. B), allegata al Programma annuale, dove sono elencate in maniera analitica nella sezione delle entrate le risorse finanziarie (avanzo di amm.ne 2018 e/o assegnazioni 2019) e nella sezione delle uscite i vari impegni di spesa che si prevedono.

In base all'art. 8 del D. l. 129/2018 nel programma deve essere iscritto un fondo di riserva da determinarsi in misura non superiore al 10% della dotazione ordinaria. Il fondo di riserva viene quantificato in € **1.000,00**.

Alla voce Z01 non sono stati iscritti importi da destinare.

Confermando quanto previsto dalla delibera del Consiglio di Istituto n. 41/2016 del 29/11/2016, si prevede la somma di € 800,00 nella gestione 99-Partite di giro delle minute spese anche per l'anno 2019.

Segue elenco delle varie voci (attività/progetti) che compongono la sezione spese del programma annuale con illustrazione sintetica per ciascuna di esse delle rispettive entrate e spese.

Aggregato		SPESE	
A	Voce	ATTIVITÀ	165.686,92
	A01	FUNZIONAMENTO GENERALE E DECORO DELLA SCUOLA	8.820,00
		Medicinali, materiali di pulizia e sanificazione	7.520,00
		Servizi inerenti la salute e sicurezza sul lavoro	300,00
		Servizi inerenti trattamento e protezione dati personali	1.000,00
	A02	FUNZIONAMENTO AMMINISTRATIVO	36.697,63
		Carta, Cancelleria e Stampati	6.900,00
		Giornali, riviste e pubblicazioni	1.200,00
		Strumenti tecnico-specialistici non sanitari	1.200,00
		Beni di consumo - materiale informatico e altri beni	4.900,00
		Assistenza tecnico-informatica	4.500,00
		Servizi inerenti trattamento e protezione dati	1.000,00
		Manutenzione ordinaria e riparazione hardware	2.400,00
		Manutenzione ordinaria e riparazione software	2.200,00
		Licenze d'uso software	4.800,00
		Altre spese per utilizzo beni di terzi	2.932,63
		Telefonia mobile	20,00
		Assicurazione personale scolastico	845,00
		Spese di tesoreria	1.200,00
		Beni di investimento – Hardware	1.600,00
		Spese postali	1.000,00
	A03	DIDATTICA	36.012,04
		Carta, Cancelleria e stampati	8.000,00
		Altri materiali tecnico specialistici	2.022,04
		Materiale informatico	2.300,00
		Altri beni sanitari	1.300,00
		Interpretariato e traduzioni	800,00



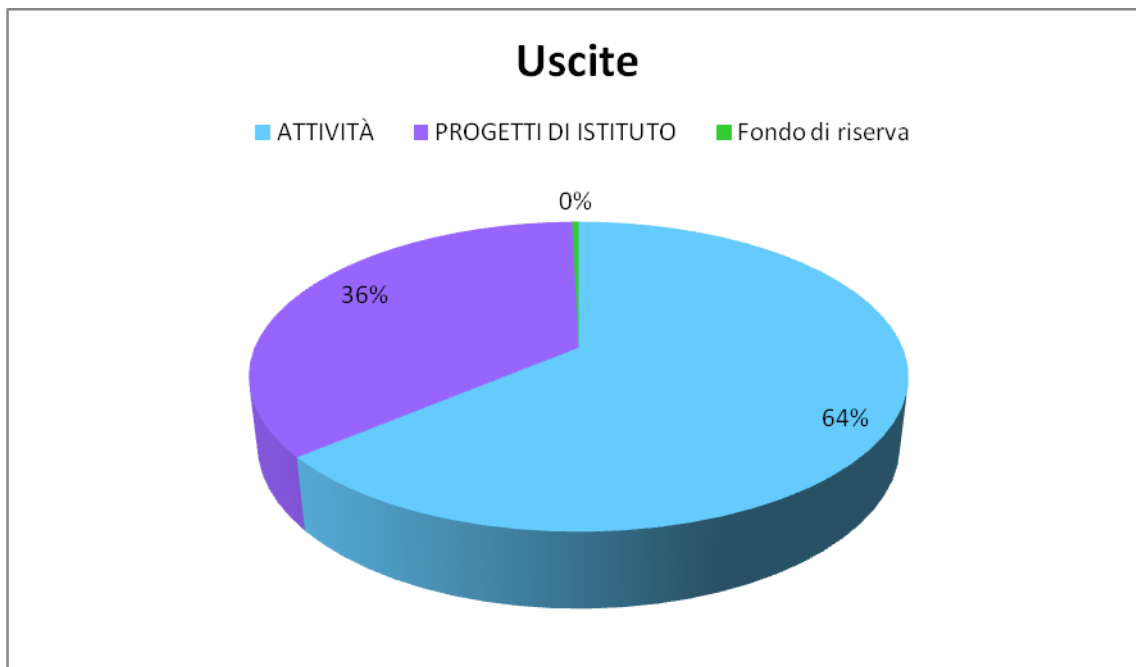
		Assistenza medico-sanitaria	200,00
		Assistenza tecnico-informatica	900,00
		Manutenzione ordinaria e riparazione hardware	900,00
		Manutenzione ordinaria e riparazione software	900,00
		Licenze d'uso software	1.400,00
		Altre spese utilizzo beni	150,00
		Assicurazione per alunni	9.100,00
		Software	1.000,00
		Periferiche	500,00
		Hardware (Beni di investimento)	6.540,00
	A05	VISITE, VIAGGI ISTRUZIONE, NUOTO	84.157,25
		Spese per visite, viaggi di istruzione, uscite	45.800,25
		Corsi di nuoto	38.357,00
P		PROGETTI DI ISTITUTO	92.817,80
	01/1	MATEMATICA E TECNOLOGIE	3.143,98
	02/1	ABILITA' LINGUISTICHE/BIBLIOTECA	8.608,71
	02/2	INTEGRAZIONE/INCLUSIONE	7.641,86
	02/3	ATTIVITA' ARTISTICO ESPRESSIVE	2.740,00
	02/4	ORIENTAMENTO/ACCOGLIENZA/CONTINUITA'	8.751,97
	02/5	SPORT	2.385,80
	02/6	AMBIENTE	2.660,00
	02/7	SALUTE/AFFETTIVITA'	15.198,10
	02/8	PON 10.2.2 PROT. 1953 DEL 21/02/2017 COMPETENZE DI BASE	15.246,00
	03/1	LINGUE STRANIERE	17.897,00
	03/2	SICUREZZA/PREVENZIONE	5.381,82
	04/1	FORMAZIONE E AGGIORNAMENTO	3.162,56
R	98	Fondo di riserva	1.000,00
Z	01	Disponibilità finanziaria da programmare	0,00
		TOTALE	259.504,72

	99	Partite di giro: Fondo per le minute spese	800,00
--	-----------	---	---------------

Il fondo di riserva è stato determinato tenendo conto del limite massimo (10%) previsto dall'art. 8 comma 1 del D.l. 29 Agosto 2018 n. 129, ed è pari al 4,4% della dotazione finanziaria annuale, aggr. 03/01 delle entrate del presente programma annuale. Tali risorse saranno impegnate esclusivamente per aumentare gli stanziamenti la cui entità si dimostri insufficiente e nel limite del 10% dell'ammontare complessivo del progetto/attività.



Segue la spesa rappresentata in grafico:



Il 63,84% della spesa è destinata alle attività, comprese le uscite didattiche e i corsi di nuoto che rappresentano la voce prevalente, mentre il 35,76% è destinato ai progetti. Il 0,38% è accantonato come fondo di riserva.

Segue la tabella riassuntiva:

Voce	DESCRIZIONE	da Avanzo 2018	Finanziamenti 2019	TOTALE 2019	
A01	Funzionamento generale decoro della scuola	€ 2.420,00	€ 6.400,00	€ 8.820,00	€ 165.686,92
A02	Funzionamento amministrativo	€ 15.224,84	€ 21.472,79	€ 36.697,63	
A03	Didattica	€ 12.472,04	€ 23.540,00	€ 36.012,04	
A05	Visite, viaggi, programmi studio/Nuoto	€ 1.157,25	€ 83.000,00	€ 84.157,25	€ 92.817,80
P01/1	Matematica e tecnologie	€ 2.188,98	€ 955,00	€ 3.143,98	
P02/1	Abilità linguistiche/Biblioteca	€ 1.228,71	€ 7.380,00	€ 8.608,71	
P02/2	Integrazione/Inclusione	€ 1.650,86	€ 5.991,00	€ 7.641,86	
P02/3	Attività artistico espressive	€ 1.150,00	€ 1.590,00	€ 2.740,00	
P02/4	Orientamento/Accoglienza/Continuità	€ 2.561,97	€ 6.190,00	€ 8.751,97	
P02/5	Sport	€ 995,80	€ 1.390,00	€ 2.385,80	
P02/6	Ambiente	€ 970,00	€ 1.690,00	€ 2.660,00	
P02/7	Salute/Affettività	€ 2.068,10	€ 13.130,00	€ 15.198,10	
P02/8	PON 10.2.2 prot. 1953 21/02/2017 competenze di base	€ 15.246,00	€ 0,00	€ 15.246,00	
P03/1	Lingue straniere	€ 1.337,00	€ 16.560,00	€ 17.897,00	
P03/2	Sicurezza Prevenzione	€ 2.328,60	€ 3.053,22	€ 5.381,82	



P12	Formazione e aggiornamento	€ 2.062,56	€ 1.100,00	€ 3.162,56	
R98	Fondo di riserva	€ 500,00	€ 500,00	€ 1.000,00	€ 1.000,00
Totale spese		€ 65.562,71	€ 193.942,01	€ 259.504,72	
Z01	Disponibilità finanziaria da programmare	€ 863,22	€ -863,22	€ 0,00	€ 0,00
Totale a pareggio		€ 66.425,93	€ 193.078,79	€ 259.504,72	€ 259.504,72

99	01-001 Partite di giro – Fondo minute spese		€ 800,00	€ 800,00	€ 800,00
----	---	--	----------	----------	----------

Sono allegate le schede analitiche delle attività (Mod. B art. 2 c. 6)

Altre informazioni

MENSA GRATUITA

L'articolo 7 comma 41 del decreto Legge 95/2012 dispone che il contributo dello Stato alle spese di competenza degli enti locali, di cui all'articolo 3 della Legge 4/1999, è assegnato agli enti locali stessi in proporzione al numero di classi che accedono al servizio di mensa scolastica.

L'assegnazione in parola è effettuata dal Ministero direttamente a favore degli enti locali, con conseguente snellimento degli adempimenti posti in carico alle segreterie scolastiche.

TARSU/TIA

Circa il pagamento della TARSU/TIA, sono confermate le disposizioni vigenti che prevedono l'assegnazione diretta da parte del Ministero in favore dei Comuni, senza che sia previsto alcun adempimento in carico a questa istituzione.



IL DIRIGENTE SCOLASTICO REGGENTE

Dott.ssa Federica Bovo

firma autografa sostituita a mezzo stampa ai sensi art.3 comma 2 Decreto Legislativo 39/93