

ALLEGATO 1

Al Dirigente Scolastico
Istituto Comprensivo Statale "G. Ponti"
TREBASELEGHE

Oggetto: Procedura di selezione per l'individuazione di esperti cui affidare la realizzazione di azioni progettuali relative al Piano Triennale dell'Offerta Formativa dell'anno scolastico 2021/2022

__l__ sottoscritt__ (1) _____ C.F. _____
nat_ a _____ il _____ (Prov. _____)
residente in _____ Via _____ n. _____ ,
tel/cell. _____ e-mail _____,

avendo preso visione dell'avviso prot. n. _____ del _____ , finalizzato alla selezione di esperti cui affidare la realizzazione di progetti relativi al Piano dell'offerta formativa di codesto Istituto,

CHIEDE

di partecipare alla selezione pubblica per l'attribuzione dell'incarico professionale di esperto per i Progetti **AFFETTIVITA'**, rivolto agli alunni delle classi terze della scuola secondaria di 1° grado e delle classi quinte della scuola primaria, e **SPAZIO ASCOLTO**, dedicato ad alunni della scuola secondaria di primo grado, ai genitori e docenti dell'istituto.

A tal fine, ai sensi degli artt. 46, 47 e 48 del DPR n. 445/2000, consapevole che le dichiarazioni mendaci sono punite ai sensi del codice penale e delle leggi speciali in materia, secondo le disposizioni richiamate all'art. 76 del citato DPR 445/2000, il sottoscritto dichiara di essere in possesso dei requisiti sotto indicati e/o titoli che dichiara nella presente domanda,

DICHIARA

sotto la propria responsabilità:

- di essere in possesso della cittadinanza italiana o di uno degli stati membri U.E.;
- di godere dei diritti civili e politici;
- Di non trovarsi in alcuna situazione di esclusione di cui all'art. 80 del D.Lgs n. 50 del 18/04/2016 e ss.mm.ii.;
- In particolare
- di non aver riportato condanne penali e di non essere destinatario di provvedimenti che riguardano l'applicazione di misure di prevenzione, di decisioni civili o di provvedimenti amministrativi iscritti nel casellario giudiziario ai sensi della vigente normativa;
- di non essere a conoscenza di essere sottoposto a procedimenti penali;
- non aver subito condanna, con sentenza passata in giudicato, per qualsiasi reato che incida sulla moralità professionale;
- di autorizzare al trattamento dei dati personali contenuti nel curriculum vitae in base all'art. 13 del GDPR 679/16;

- non aver riportato a suo carico condanne per taluno dei reati di cui agli articoli 600-bis, 600-ter, 600-quater, 600-quinquies e 609-undecies del codice penale, ovvero irrogazione di sanzioni interdittive all'esercizio di attività che comportino contatti diretti e regolari con minori;
- Di non aver commesso, durante l'attività professionale, errore grave;
- Di non trovarsi in stato di fallimento;
- Di essere in regola con gli obblighi relativi al pagamento delle imposte e tasse e dei contributi previdenziali e assistenziali;
- Di non essersi resi gravemente colpevoli di false dichiarazioni in ordine ai requisiti professionali ed economici.
- di essere attualmente dipendente della seguente amministrazione in qualità di ovvero di non essere dipendente di altre amministrazioni pubbliche;

COMUNICA

la propria disponibilità per i seguenti interventi (indicare con una "X" l'intervento per il quale si comunica la propria disponibilità):

apporre una x all'attività scelta	PROGETTO "AFFETTIVITA'"
	<u>Alunni classi terze delle scuole secondarie di primo grado:</u> n. 4 ore per le 9 classi per n. 36 ore; n. 2 ore: incontro con i docenti delle classi; n. 2 ore: incontro con i genitori degli alunni da tenersi in orario serale. totale 40 ore nel periodo Settembre 2021 – Maggio 2022
	<u>Alunni classi quinte delle scuole primarie:</u> n. 4 incontri di 2 ore per le 9 classi per n. 72 ore; n. 2 incontri di 1 ora: incontro con i docenti delle classi; n. 2 incontri di 1 ora: incontro con i genitori degli alunni da tenersi in orario serale. totale 76 ore nel periodo Settembre 2021 – Maggio 2022
	PROGETTO SPAZIO ASCOLTO
	<u>Alunni scuole secondarie di 1° grado:</u> l'obiettivo da perseguire è quello di poter offrire l'opportunità di un confronto privato con un adulto esperto di problematiche inerenti alle proprie esperienze scolastiche, relazionali, familiari e personali. <u>Genitori degli alunni dell'istituto:</u> l'obiettivo è quello di rafforzare la loro competenza educativa mediante strategie utili ad individuare e affrontare i disagi e di orientare e fornire un supporto utile nella lettura di eventuali disagi manifestati. <u>Docenti dell'istituto:</u> l'obiettivo che si intende raggiungere è quello di offrire la possibilità di un confronto sulle problematiche educative e un supporto nell'individuare possibili interventi efficaci nell'affrontarle. Totale 80 ore, da effettuarsi nel periodo Settembre 2021 – Maggio 2022 da svolgersi in presenza in uno dei sette plessi dell'Istituto, in base alle esigenze rilevate, o a distanza attraverso piattaforme dedicate.

N.B. L'esperto dovrà attenersi al calendario delle attività predisposto dall' Istituto

Ai fini della valutazione, dichiara di essere in possesso dei seguenti titoli:

	TITOLI FORMATIVI E SCIENTIFICI (MAX 45 PUNTI)	PUNTI	A cura dell'aspirante	A cura della commissione
1	Corsi di perfezionamento di durata annuale relativi alla psicologia dello sviluppo (es. psicopatologie dello sviluppo, psicologia scolastica, gestione e intervento con i BES,	1 punto per un titolo, 2 per due titoli (massimo 2 punti)		

	ecc.)			
2	Master Universitari di Primo Livello relativi alle problematiche dello sviluppo psicologico (es. psicopatologie dello sviluppo, psicologia scolastica)	2 punti per un titolo, 4 per due titoli (massimo 4 punti)		
3	Master Universitari di Secondo livello nell'ambito della psicopatologia dell'apprendimento scolastico e delle problematiche inerenti la psicologia dello sviluppo (es. psicopatologie dello sviluppo, psicologia scolastica)	4 punti per un titolo, 8 per due più titoli (massimo 8 punti)		
4	Congressi di almeno 30 ore inerenti all'ambito della psicologia dell'apprendimento scolastico e delle problematiche dello sviluppo psicologico (es. psicopatologie dello sviluppo, psicologia scolastica, difficoltà comportamentali, difficoltà socio-relazionali, disabilità) con conseguimento dei relativi crediti ECM	1 punto per ogni esperienza documentata (massimo 5 punti)		
5	Corsi di formazione di almeno 30 ore presso enti pubblici o privati inerenti all'ambito degli apprendimenti scolastici e delle problematiche dello sviluppo psicologico (es. psicopatologie dello sviluppo, psicologia scolastica, difficoltà comportamentali, difficoltà socio-relazionali, disabilità) con conseguimento dei relativi crediti ECM	2 punti per ogni esperienza documentata (massimo 10 punti)		
6	Titolo di Specializzazione in Psicoterapia OPPURE Dottorato di Ricerca in Psicologia (con percorso di studi orientato alla psicologia dello sviluppo, alla psicologia scolastica, alla neuropsicologia dell'età evolutiva)	6 punti per ogni titolo (massimo 12 punti)		
7	Pubblificazioni scientifiche (digitali o cartacee) reviewed inerenti all'ambito degli apprendimenti scolastici e delle difficoltà evolutive, delle quali si fornisce il codice ISBN	1 punto per ogni pubblicazione (massimo 4 punti)		
	TITOLI PROFESSIONALI (MAX 45 PUNTI)	PUNTI		
1	Contratti per attività di Sportello d'ascolto scolastico documentati e retribuiti di almeno 40 ore annue (anno scolastico), indipendentemente dal numero di scuole in cui si opera	da 1 a 2 anni: 5 punti, da 3 a 5 anni: 10 punti, oltre 5 anni: 15 punti (massimo 15 punti)		
2	Attività documentata e retribuita di Assistente all'autonomia e alla comunicazione, Lettore (provinciale) per ogni anno scolastico	1 punto per ogni anno di attività (massimo 2 punti)		
3	Attività di consulenza e collaborazione con le istituzioni scolastiche a supporto dei processi di inclusione con particolare riguardo alla redazione dei PEI per gli alunni con disabilità e dei PDP per gli alunni con DSA, per ogni anno scolastico indipendentemente dal numero di scuole in cui si opera	1 punto per ogni anno di attività (massimo 3 punti)		

4	Attività di formatore/conduttore di laboratori o corsi di formazione di almeno 6 ore con accreditamento del Ministero dell'Istruzione, per conto di associazione o di enti	2 punti per ogni corso (massimo 10 punti)		
5	Attività di formatore/conduttore di laboratori o corsi di formazione di almeno 6 ore, per conto di singole Istituzioni scolastiche o di reti di scuole	1 punto per ogni corso (massimo 5 punti)		
6	Contratti per attività di screening volti all'intercettazione precoce delle difficoltà di apprendimento e delle difficoltà di relazione/comportamento	1 punto per ogni esperienza professionale (massimo 10 punti)		

SI IMPEGNA

a comunicare entro 7 giorni ogni futura modifica relativa ai dati dichiarati.

Il/la sottoscritto/a dichiara di essere consapevole che l'Istituto Comprensivo G. Ponti di Trebaseleghe può utilizzare i dati contenuti nella presente autocertificazione esclusivamente nell'ambito e per fini istituzionali propri della Pubblica Amministrazione, anche successivamente all'eventuale stipula del contratto, ivi inclusa la pubblicazione sul sito web della scuola. Il conferimento dei dati richiesti è obbligatorio ai fini della procedura di selezione comparativa, pena l'esclusione dalla stessa. La partecipazione alla presente procedura di selezione costituisce automatico consenso del candidato al suddetto trattamento dei dati personali.

DICHIARA

- a) di essere iscritto/a alla Camera di Commercio o all'Albo professionale per attività corrispondente a quella oggetto del servizio;
- b) di essere in grado di dimostrare la propria capacità finanziaria ed economica mediante i documenti di cui all'art. 86 comma 4 D.Lgs. 50/2016;
- d) di non essere incorso/a nelle sanzioni di cui all'art. 9, c. 2, lett. c) D.Lgs. 8.6.2001 n. 231;
- e) che non sussistono le cause di interdizione previste dall'articolo 10 della legge 31 maggio 1965, n. 575;
- f) di non trovarsi, con altri concorrenti alla gara, in una situazione di controllo o di collegamento di cui all'articolo 2359 del codice civile;
- g) di aver preso visione di tutte le circostanze generali e particolari che possono influire sullo svolgimento del servizio e di aver ritenuto le condizioni tali da consentire l'offerta;
- h) di accettare tutte le condizioni previste dall'avviso;
- i) di impegnarsi, in caso di affidamento, a fornire la documentazione necessaria per comprovare il possesso dei requisiti indicati;
- j) di essere in possesso di partita Iva ed emettere, al termine dell'attività, regolare fattura elettronica (Codice Univoco dell'Ufficio: UFO53Z).

Allega:

- > curriculum vitae secondo il modello allegato;
- > curriculum vitae privo di dati sensibili idoneo alla pubblicazione;
- > copia del documento d'identità (in corso di validità).

_____ (firma)

Data _____

OFFERTA ECONOMICA CIG Z9E32CFE7D

Indicazione condizioni	Importo lordo orario
<p>PROGETTO "EDUCAZIONE ALL'AFFETTIVITA'" <u>Alunni classi terze delle scuole secondarie di primo grado:</u> n. 4 ore per le 9 classi per n. 36 ore; n. 2 ore: incontro con i docenti delle classi; n. 2 ore: incontro con i genitori degli alunni da tenersi in orario serale. totale 40 ore nel periodo Settembre 2021 – Maggio 2022</p>	
<p>Alunni classi quinte delle scuole primarie: n. 4 incontri di 2 ore per le 9 classi per n. 72 ore; n. 2 incontri di 1 ora: incontro con i docenti delle classi; n. 2 incontri di 1 ora: incontro con i genitori degli alunni da tenersi in orario serale. totale 76 ore nel periodo Settembre 2021 – Maggio 2022</p>	
<p>PROGETTO "SAPAZIO ASCOLTO" <u>Alunni scuole secondarie di 1° grado:</u> l'obiettivo da perseguire è quello di poter offrire l'opportunità di un confronto privato con un adulto esperto di problematiche inerenti alle proprie esperienze scolastiche, relazionali, familiari e personali. <u>Genitori degli alunni delle scuole primarie e secondarie di 1° grado:</u> l'obiettivo è quello di rafforzare la loro competenza educativa mediante strategie utili ad individuare e affrontare i disagi e di orientare e fornire un supporto utile nella lettura di eventuali disagi manifestati. <u>Docenti delle scuole primarie e secondarie di 1° grado:</u> l'obiettivo che si intende raggiungere è quello di offrire la possibilità di un confronto sulle problematiche educative e un supporto nell'individuare possibili interventi efficaci nell'affrontarle. Totale 80 ore, da effettuarsi nel periodo Settembre 2021 – Maggio 2022 da svolgersi in presenza in uno dei sette plessi dell'Istituto, in base alle esigenze rilevate, o a distanza attraverso piattaforme dedicate.</p>	

firma del proponente

Data _____

GRIGLIA DI VALUTAZIONE DEI TITOLI

Nella valutazione dei curricula si terrà conto dei seguenti elementi coerenti con i contenuti e gli obiettivi del progetto che permetteranno di predisporre le specifiche graduatorie:

	TITOLI FORMATIVI E SCIENTIFICI (MAX 45 PUNTI)	PUNTI
1	Corsi di perfezionamento di durata annuale relativi alla psicologia dello sviluppo (es. psicopatologie dello sviluppo, psicologia scolastica, gestione e intervento con i BES, ecc.)	1 punto per un titolo, 2 per due titoli (massimo 2 punti)
2	Master Universitari di Primo Livello relativi alle problematiche dello sviluppo psicologico (es. psicopatologie dello sviluppo, psicologia scolastica)	2 punti per un titolo, 4 per due titoli (massimo 4 punti)
3	Master Universitari di Secondo livello nell'ambito della psicopatologia dell'apprendimento scolastico e delle problematiche inerenti alla psicologia dello sviluppo (es. psicopatologie dello sviluppo, psicologia scolastica)	4 punti per un titolo, 8 per due più titoli (massimo 8 punti)
4	Congressi di almeno 30 ore inerenti all'ambito della psicologia dell'apprendimento scolastico e delle problematiche dello sviluppo psicologico (es. psicopatologie dello sviluppo, psicologia scolastica, difficoltà comportamentali, difficoltà socio-relazionali, disabilità) con conseguimento dei relativi crediti ECM	1 punto per ogni esperienza documentata (massimo 5 punti)
5	Corsi di formazione di almeno 30 ore presso enti pubblici o privati inerenti all'ambito degli apprendimenti scolastici e delle problematiche dello sviluppo psicologico (es. psicopatologie dello sviluppo, psicologia scolastica, difficoltà comportamentali, difficoltà socio-relazionali, disabilità) con conseguimento dei relativi crediti ECM	2 punti per ogni esperienza documentata (massimo 10 punti)
6	Titolo di Specializzazione in Psicoterapia OPPURE Dottorato di Ricerca in Psicologia (con percorso di studi orientato alla psicologia dello sviluppo, alla psicologia scolastica, alla neuropsicologia dell'età evolutiva)	6 punti per ogni titolo (massimo 12 punti)
7	Pubblicazioni scientifiche (digitali o cartacee) reviewed inerenti all'ambito degli apprendimenti scolastici e delle difficoltà evolutive, delle quali si fornisce il codice ISBN	1 punto per ogni pubblicazione (massimo 4 punti)
	TITOLI PROFESSIONALI (MAX 45 PUNTI)	PUNTI
1	Contratti per attività di Sportello d'ascolto scolastico documentati e retribuiti di almeno 40 ore annue (anno scolastico), indipendentemente dal numero di scuole in cui si opera	da 1 a 2 anni: 5 punti, da 3 a 5 anni: 10 punti, oltre 5 anni: 15 punti (massimo 15 punti)
2	Attività documentata e retribuita di Assistente all'autonomia e alla comunicazione, Lettore (provinciale) per ogni anno scolastico	1 punto per ogni anno di attività (massimo 2 punti)
3	Attività di consulenza e collaborazione con le istituzioni scolastiche a supporto dei processi di inclusione con particolare riguardo alla redazione dei PEI per gli alunni con disabilità e dei PDP per gli alunni con DSA, per ogni anno scolastico indipendentemente dal numero di scuole in cui si opera	1 punto per ogni anno di attività (massimo 3 punti)
4	Attività di formatore/conducente di laboratori o corsi di formazione di almeno 6 ore con accreditamento del Ministero dell'Istruzione, per conto di associazione o di enti	2 punti per ogni corso (massimo 10 punti)
5	Attività di formatore/conducente di laboratori o corsi di formazione di almeno 6 ore, per conto di singole Istituzioni scolastiche o di reti di scuole	1 punto per ogni corso (massimo 5 punti)
6	Contratti per attività di screening volti all'intercettazione precoce delle difficoltà di apprendimento e delle difficoltà di relazione/comportamento	1 punto per ogni esperienza professionale (massimo 10 punti)