

 <p>ISTITUTO COMPRESIVO STATALE "G. PONTI" Scuole Primarie e Secondarie di I grado dei Comuni di Trebaseleghe e Massanzago</p>	<p>COMUNICAZIONE ANNO SCOLASTICO 2018/19</p>
--	--

Circ. n. 237

Oggetto: Variazioni procedure evacuazione in caso di emergenze

Si comunica a tutto il personale della Scuola Secondaria di Trebaseleghe che dal 2 maggio 2019 sono state semplificate le procedure relative all'evacuazione dall'edificio scolastico in caso di emergenza con le seguenti modalità:

i segnali per l'evacuazione sono stati aggiornati e precisamente:

- il segnale dell'evacuazione dall'edificio scolastico, per qualunque motivo, è rappresentato dal **suono continuo della sirena**
- il segnale per simulare una scossa sismica è rappresentato dal **triplo suono** della campanella
- è stato soppresso il segnale di simulazione di incendio.

Durante lo sfollamento, gli alunni si disporranno, come di consueto, in coppie all'uscita dall'aula ma all'atto di scendere le scale gli alunni si disporranno in fila indiana e scenderanno le scale addossati al lato del muro portante; una volta superate le scale si disporranno nuovamente in coppie per raggiungere i punti di raccolta.

Si allegano le istruzioni per gli alunni che i coordinatori di classe provvederanno a condividere anche in vista di una prova di evacuazione prevista entro il mese di maggio.

Cordiali saluti.



Il Dirigente Scolastico reggente
Dott.ssa Federica Bovo

Firma autografa sostituita a mezzo stampa ai sensi dell'art.3, comma 2 del Decreto Legislativo n.39/1993

Modalità di diramazione	Scuole	Destinatari
Mail Sito sez. docenti	Secondaria Trebaseleghe	Docenti ATA



UNIONE EUROPEA

FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI

pon
2014-2020



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la Programmazione
Chiarificazione Generale per gli Interventi Strutturali di natura
accademica, per la gestione dei fondi strutturali per
l'istruzione e per l'innovazione digitale
Ufficio IV

MIUR

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSC-FESR)



ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE "G. PONTI" TREBASELEGHE

Scuole Primarie e Secondarie di I grado dei Comuni di Trebaseleghe e Massanzago
via Don Orione, 2 - 35010 Trebaseleghe (Padova)

ISTRUZIONI PER IL COORDINATORE DI CLASSE E I DOCENTI

Prefazione

La buona riuscita dell'esodo in caso di emergenza inizia con l'applicazione di una serie di piccoli accorgimenti relativi alla relazione che si instaura con un ambiente comune a più persone.

l'aula

disposizione dei banchi possibilmente a coppie;
presenza di uno o più spazi di percorrenza tra i banchi (corridoio interno);
disposizione ordinata della cartella a lato del banco senza occludere gli spazi di percorrenza;
disposizione ordinata del materiale didattico sopra e sotto il banco (non lasciare libri, quaderni, e fogli alla rinfusa in quanto ottimi alimenti per il fuoco);
individuazione delle pareti portanti dell'aula;
si ricorda che in ogni classe è presente una busta atta a contenere gli stampati inerenti le comunicazioni periodiche e i tagliandi relativi a giustificazioni e permessi vari etc.. La stessa deve essere custodita in un cassetto della cattedra;

il corridoio principale

disposizione ordinata degli indumenti e dell'eventuale materiale didattico di impossibile presenza in aula senza occludere gli spazi di percorrenza

la sicurezza a scuola: formazione docenti

premesso che tutti i docenti devono conoscere e saper applicare le norme di comportamento da assumere in caso di emergenza in quanto informatori e formatori di tutti gli alunni, si fa presente che:
in ogni aula, laboratorio etc. è presente una pianta dell'edificio con indicato il percorso da seguire e le norme di comportamento da assumere in caso di necessità;
uscendo dal luogo in cui ci si trova sono presenti nei corridoi delle ulteriori segnaletiche con indicata la direzione del percorso da seguire

ordine di esodo

- dal piano terra (se non ci sono situazioni pericolose ai piani)
- l'esodo deve iniziare dalle zone più vicine all'incidente: se l'esodo deriva da un incendio verificatosi in un piano, vanno evacuati nell'ordine:
 - 1°- il piano dov'è scoppiato l'incendio
 - 2°- i piani superiori a partire da quello immediatamente sopra
 - 3°- i piani inferiori a partire da quello immediatamente sotto

Formazione alunni e informazioni sulle norme di comportamento da assumere in caso di emergenza

- Evacuazione: **suono prolungato di sirena (sia in caso di incendio che di scossa sismica o inondazione)**
 - Simulazione scossa sismica: **triplo suono intermittente della campanella**
 - in caso di mancanza dell'energia elettrica i suoni saranno generati da tromba da stadio o fischietto
 - l'evacuazione avverrà solo se trasmesso il relativo segnale di evacuazione (vedi sopra)
 - **comportamento:** eseguire le indicazioni del docente, non prendere con sé alcun oggetto e/o indumento, transitare con calma e in ordine
 - costituzione della **fila:** a coppie all'uscita dall'aula. All'atto di scendere le scale gli alunni si disporranno in fila indiana e scenderanno le scale addossati al lato del muro portante. Una volta superate le scale si disporranno nuovamente in coppie per raggiungere i punti di raccolta
 - ruolo e compito dei 2 alunni **aprifila** e dei sostituti: hanno il compito di aiutare il docente nel "guidare" la fila sul corretto percorso e con il giusto ritmo (la loro individuazione dovrà avvenire tra gli alunni più intraprendenti e dinamici)
 - ruolo e compito dei 2 alunni **chiudifila** e dei sostituti: hanno il compito di aiutare il docente nel "controllo" che tutto si svolga nel corretto modo; hanno anche il compito di chiudere le finestre e la porta e spegnere le luci (la loro individuazione dovrà avvenire tra gli alunni più intraprendenti e dinamici)
 - ruolo e compito dell'alunno incaricato di aiutare i compagni con **difficoltà di deambulazione** e dei sostituti: l'addetto si occuperà dell'assistenza e dell'accompagnamento del disabile, con sollecitudine e ordinatamente, all'uscita prevista e quindi al punto di raccolta; si precisa che l'incarico viene attivato per tutti coloro che si trovano, in modo permanente e temporaneo, con disabilità motoria o in condizioni psicologiche non sufficienti per svolgere autonomamente le consuete attività di evacuazione. Se la disabilità è tale da pregiudicare il corretto deflusso della fila, l'alunno con disabilità e il suo accompagnatore saranno posti alla fine della fila stessa altrimenti l'alunno con disabilità e il suo accompagnatore potranno essere inclusi nella fila.
 - **identificazione del percorso sicuro:** devono essere indicati per tutti i luoghi didattici in cui si trovano gli alunni; all'esterno il transito deve avvenire lontano dagli edifici.
 - **identificazione del punto di raccolta:** 1) si trova all'esterno e in prossimità dell'area sportiva;
2) si trova in prossimità dell'ingresso ovest (x classi corridoio ovest piano rialzato e laboratori ala sud piano seminterrato)
 - **se ci si trova ai servizi igienici:** al suono di allarme si deve uscire in fretta e inserirsi con il primo gruppo in transito; solo una volta giunti al punto di raccolta ci si aggrega alla propria classe
 - in caso di incendio proteggere le vie respiratorie con un fazzoletto o con un indumento
- in caso di scossa sismica: ripararsi sotto il banco o lungo le pareti portanti dell'aula, attendere il permesso per lasciare l'aula. le "pareti sicure" generalmente sono quelle con spessore considerevole e usualmente disposte longitudinalmente e con la presenza delle porte
- è vietato l'utilizzo di tutti gli accessori alimentati dall'energia elettrica come anche gli ascensori

Il docente formatore provvederà con la propria classe alla messa in atto di due o più prove di evacuazione (incendio e terremoto).