


|  |                                  |
|--|----------------------------------|
|  <p><b>ISTITUTO COMPRESIVO STATALE<br/>"G. PONTI"</b><br/>Scuole Primarie e Secondarie di I grado dei<br/>Comuni di Trebaseleghe e Massanzago</p> | <p>ANNO SCOLASTICO 2022/2023</p> |
|--|----------------------------------|

Circ. n. 066/2022

Al personale IC G. Ponti  
Ai componenti Consiglio Istituto  
Ai genitori/tutori  
Agli stakeholders  
Sito

**Oggetto: Convocazione coordinatori di dipartimento - Indicazioni generali predisposizione definitiva PTOF 2022/2025 e documento di revisione annuale**

A seguito di quanto emerso dall'analisi del PTOF 2022/2025 e dalle riunioni per la stesura dei documenti strategici dell'IC (rendicontazione sociale e RAV) risulta necessario fornire ulteriori indicazioni generali, che integrano l'atto di indirizzo della scrivente, per coinvolgere il CD nelle sue articolazioni, per la predisposizione completa del PTOF 2022/2025 e per la definizione della progettualità dell'A.s. 2022/2023. A tale proposito **sono convocati i coordinatori di dipartimento** in data **04/11/2022 alle ore 14.30** presso la scuola secondaria G. Ponti per fornire istruzioni dettagliate e condividere modalità operative in merito al lavoro da realizzare entro il termine della nota ministeriale (nuove iscrizioni 23/24- indicativamente la prima settimana di dicembre).

| DESCRIZIONE   | INDICAZIONI OPERATIVE   | GRUPPO OPERATIVO  |
|---|---|---|
| <p><b>ASPETTI GENERALE E ORGANIZZAZIONE</b></p>   | <p>1. Funzionigramma e organigramma dell'istituto.<br/>Assetti che fanno funzionare il servizio, a partire dalla direzione, dai coordinamenti, dall'amministrazione, dalla comunicazione istituzionale interna.</p> <p>2. Presentazione dell'Istituto; Vision e Mission, Indirizzi del DS e priorità RAV; Carta dei Servizi; <b>Regolamenti e documenti specifici</b> (da aggiornare in base alle nuove normative vigenti; allegati e sito scuola). Descrizione dei rapporti con il territorio.</p> | <p>1. DS</p> <p>2. Coordinatori di dipartimento, staff direzione e figure di sistema; Ev. Commissioni specifiche, Consiglio di Istituto.</p>          |
| <p><b>AREA DIDATTICA:</b> attività didattica / Curricolo caratterizzante.</p> <p>I <b>criteri generali</b> per la <b>programmazione educativa</b> devono risultare coerenti con con la sezione 5 RAV.</p> | <p>Curricolo in verticale e <b>percorsi formativi (UDA)</b>; metodologie prescelte (ricerca azione, flipped classroom, didattica laboratoriale...) per ogni disciplina; <b>modalità di lavoro in classe</b>. Azione didattica declinata per ogni disciplina e in linea con il Piano 4.0 (Piattaforma Futura).<br/>(Strutturare i processi di <b>insegnamento-apprendimento</b> in modo che essi rispondano esattamente ai <b>TRAGUARDI</b> per lo sviluppo delle</p>                                | <p>DIPARTIMENTI<br/>Sottogruppi dei dipartimenti</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• per asse culturale</li> <li>• per disciplina</li> </ul> |

|  |  |   |
|--|--|---|
|  | <p><b>COMPETENZE</b> alla luce di quanto prevedono le <b>INDICAZIONI NAZIONALI</b>, intesi non come punto di arrivo per gli studenti migliori, bensì come i livelli che obbligatoriamente devono essere conseguiti da ciascuno studente nell'esercizio del diritto-dovere all'istruzione).</p> <p>A seguito della <b>valutazione in itinere</b> stesura protocollo assetti organizzativi e procedurali per gli <b>interventi in classe di recupero e potenziamento</b>.</p> <p>Si ricorda che è possibile:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>l'articolazione modulare</b> del monte orario annuale di ciascuna disciplina, ivi compresi attività e insegnamenti interdisciplinari (<b>UDA</b>);</li> <li>• il <b>potenziamento del tempo scolastico</b> anche oltre i modelli e i quadri orari tenuto conto delle scelte degli studenti e delle famiglie;</li> <li>• la <b>programmazione plurisettimanale</b> e flessibile dell'orario complessivo del curriculum e di quello destinato alle singole discipline;</li> <li>• <b>l'articolazione del gruppo della classe</b>.</li> </ul>  |   |
| <p><b>AREA DIDATTICA e PROGETTUALE:</b> ampliamento e potenziamento attività didattiche <b>Attività progettuali</b> percorsi formativi e iniziative diretti all'orientamento ed alla valorizzazione del merito scolastico e dei talenti; azioni per difficoltà e problematiche relative all'integrazione degli alunni stranieri e con italiano come L2, azioni specifiche per alunni BES e alunni Gifted.</p> <p><b>PNRR</b> Realizzazione di nuovi ambienti di apprendimento e azioni per sviluppare e migliorare le <b>competenze digitali</b> di alunni e personale (attraverso il Piano Scuola 4.0).</p> | <p><b>Orario curricolare:</b><br/>Descrizione delle <b>Attività alternative</b> all'insegnamento della RC (AAR).<br/>Attività didattica /laboratoriale/progettuale in <b>orario curricolare</b>.<br/>Azioni per l'Inclusione scolastica (PI).<br/>Protocollo accoglienza BES.<br/>Protocollo accoglienza Rom-Sinti-Caminanti.<br/>Protocollo accoglienza allievi stranieri.</p> <p><b>Orario extracurricolare:</b><br/>I <b>progetti</b> e le <b>attività</b> intese come <b>potenziamento del tempo scolastico</b> da inserire come ampliamento <b>dell'Offerta formativa</b> (as 2022/2023) dovranno prevedere:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• i <b>livelli di partenza</b> sui quali si intende intervenire;</li> <li>• gli <b>obiettivi cui tendere</b> nell'arco del triennio di riferimento;</li> <li>• gli <b>indicatori quantitativi e/o qualitativi</b> utilizzati o da utilizzare per rilevarli (gli indicatori saranno di preferenza quantitativi, cioè espressi in grandezze misurabili, ovvero qualitativi, cioè fondati su descrittori non ambigui di presenza/assenza di fenomeni, qualità o comportamenti ed eventualmente della loro frequenza).</li> </ul> | <p>DIPARTIMENTI<br/>Sottogruppi dei dipartimenti</p> <p>✓ per asse culturale<br/>✓ per disciplina</p> <p>Per il coordinamento:<br/>DS e STAFF</p> |
| <p><b>VALUTAZIONE AUTOVALUTAZIONE</b> rafforzare i <b>processi di valutazione</b> e</p>  | <p>1. Valutazione studenti:<br/>Valutazione degli apprendimenti scuola primaria e relative rubriche di valutazione comuni.</p>   | <p>1. Collegio dei docenti</p>  |

|  |   |   |
|--|---|---|
| <p><b>autovalutazione</b> d'istituto intesi non solo come mero adempimento in base alla normativa vigente (Invalsi – RAV – valutazione esterna) ma anche e soprattutto come strumenti preziosi di riflessioni sulle proprie <b>pratiche educative-didattiche</b>, sull'efficacia ed efficienza dell'area organizzativa e sulle scelte di ampliamento dell'offerta formativa.</p> | <p>Valutazione degli apprendimenti scuola secondaria e relative rubriche di valutazione comuni.<br/>Esame di Stato conclusivo del primo ciclo (CRITERI ammissione, rubriche, assegnazione lode...).</p> <p>Stesura griglie comuni e prove comuni (PDM).<br/>Stesura criteri per la deroga all'obbligo di frequenza.</p> <p>2. Percorso di autovalutazione partendo dalla rendicontazione sociale:<br/>Autovalutazione d'istituto (RAV): sistemi e criteri di valutazione degli esiti formativi e della qualità dei servizi offerti.<br/><b>Piano di Miglioramento</b> (P di M): elaborazione degli obiettivi di miglioramento (riferito al RAV); la <b>rendicontazione sociale</b> (bilancio sociale as 2022/2023) e la pubblicazione e diffusione dei risultati raggiunti.</p> | <p>2. Referenti Plesso, docenti con incarico FS e collaboratori Ds.</p> |
| <p><b>RISORSE COMPLESSIVE</b></p>  | <p>Scheda progetto di ampliamento (orario extra scolastico).</p> <p>A seguito della presentazione della scheda da parte dei docenti sarà possibile determinare il <b>costo per i progetti di ampliamento</b> a carico del Programma Annuale o delle famiglie (contributo volontario dei genitori) e presentare l'offerta formativa al Consiglio di Istituto per la deliberazione di competenza.</p>   | <p>Ufficio contabilità</p>  |



IL DIRIGENTE SCOLASTICO

Alessandra Fusaro

Documento firmato digitalmente  
ai sensi della normativa vigente