

 <p>ISTITUTO COMPRESIVO STATALE "G. PONTI" Scuole Primarie e Secondarie di I grado dei Comuni di Trebaseleghe e Massanzago</p>	<p>ANNO SCOLASTICO 2022/2023</p>
--	----------------------------------

Circ. n. 066/2022

Al personale IC G. Ponti
Ai componenti Consiglio Istituto
Ai genitori/tutori
Agli stakeholders
Sito

Oggetto: Convocazione coordinatori di dipartimento - Indicazioni generali predisposizione definitiva PTOF 2022/2025 e documento di revisione annuale

A seguito di quanto emerso dall'analisi del PTOF 2022/2025 e dalle riunioni per la stesura dei documenti strategici dell'IC (rendicontazione sociale e RAV) risulta necessario fornire ulteriori indicazioni generali, che integrano l'atto di indirizzo della scrivente, per coinvolgere il CD nelle sue articolazioni, per la predisposizione completa del PTOF 2022/2025 e per la definizione della progettualità dell'A.s. 2022/2023. A tale proposito **sono convocati i coordinatori di dipartimento** in data **04/11/2022 alle ore 14.30** presso la scuola secondaria G. Ponti per fornire istruzioni dettagliate e condividere modalità operative in merito al lavoro da realizzare entro il termine della nota ministeriale (nuove iscrizioni 23/24- indicativamente la prima settimana di dicembre).

DESCRIZIONE	INDICAZIONI OPERATIVE	GRUPPO OPERATIVO
ASPETTI GENERALE E ORGANIZZAZIONE	<p>1. Funzionigramma e organigramma dell'istituto. Assetti che fanno funzionare il servizio, a partire dalla direzione, dai coordinamenti, dall'amministrazione, dalla comunicazione istituzionale interna.</p> <p>2. Presentazione dell'Istituto; Vision e Mission, Indirizzi del DS e priorità RAV; Carta dei Servizi; Regolamenti e documenti specifici (da aggiornare in base alle nuove normative vigenti; allegati e sito scuola). Descrizione dei rapporti con il territorio.</p>	<p>1. DS</p> <p>2. Coordinatori di dipartimento, staff direzione e figure di sistema; Ev. Commissioni specifiche, Consiglio di Istituto.</p>
<p>AREA DIDATTICA: attività didattica / Curricolo caratterizzante.</p> <p>I criteri generali per la programmazione educativa devono risultare coerenti con con la sezione 5 RAV.</p>	<p>Curricolo in verticale e percorsi formativi (UDA); metodologie prescelte (ricerca azione, flipped classroom, didattica laboratoriale...) per ogni disciplina; modalità di lavoro in classe. Azione didattica declinata per ogni disciplina e in linea con il Piano 4.0 (Piattaforma Futura). (Strutturare i processi di insegnamento-apprendimento in modo che essi rispondano esattamente ai TRAGUARDI per lo sviluppo delle</p>	<p>DIPARTIMENTI Sottogruppi dei dipartimenti</p> <ul style="list-style-type: none"> • per asse culturale • per disciplina

	<p>COMPETENZE alla luce di quanto prevedono le INDICAZIONI NAZIONALI, intesi non come punto di arrivo per gli studenti migliori, bensì come i livelli che obbligatoriamente devono essere conseguiti da ciascuno studente nell'esercizio del diritto-dovere all'istruzione).</p> <p>A seguito della valutazione in itinere stesura protocollo assetti organizzativi e procedurali per gli interventi in classe di recupero e potenziamento.</p> <p>Si ricorda che è possibile:</p> <ul style="list-style-type: none"> • l'articolazione modulare del monte orario annuale di ciascuna disciplina, ivi compresi attività e insegnamenti interdisciplinari (UDA); • il potenziamento del tempo scolastico anche oltre i modelli e i quadri orari tenuto conto delle scelte degli studenti e delle famiglie; • la programmazione plurisettimanale e flessibile dell'orario complessivo del curriculum e di quello destinato alle singole discipline; • l'articolazione del gruppo della classe. 	
<p>AREA DIDATTICA e PROGETTUALE: ampliamento e potenziamento attività didattiche Attività progettuali percorsi formativi e iniziative diretti all'orientamento ed alla valorizzazione del merito scolastico e dei talenti; azioni per difficoltà e problematiche relative all'integrazione degli alunni stranieri e con italiano come L2, azioni specifiche per alunni BES e alunni Gifted.</p> <p>PNRR Realizzazione di nuovi ambienti di apprendimento e azioni per sviluppare e migliorare le competenze digitali di alunni e personale (attraverso il Piano Scuola 4.0).</p>	<p>Orario curricolare: Descrizione delle Attività alternative all'insegnamento della RC (AAR). Attività didattica /laboratoriale/progettuale in orario curricolare. Azioni per l'Inclusione scolastica (PI). Protocollo accoglienza BES. Protocollo accoglienza Rom-Sinti-Caminanti. Protocollo accoglienza allievi stranieri.</p> <p>Orario extracurricolare: I progetti e le attività intese come potenziamento del tempo scolastico da inserire come ampliamento dell'Offerta formativa (as 2022/2023) dovranno prevedere:</p> <ul style="list-style-type: none"> • i livelli di partenza sui quali si intende intervenire; • gli obiettivi cui tendere nell'arco del triennio di riferimento; • gli indicatori quantitativi e/o qualitativi utilizzati o da utilizzare per rilevarli (gli indicatori saranno di preferenza quantitativi, cioè espressi in grandezze misurabili, ovvero qualitativi, cioè fondati su descrittori non ambigui di presenza/assenza di fenomeni, qualità o comportamenti ed eventualmente della loro frequenza). 	<p>DIPARTIMENTI Sottogruppi dei dipartimenti</p> <p>✓ per asse culturale ✓ per disciplina</p> <p>Per il coordinamento: DS e STAFF</p>
<p>VALUTAZIONE E AUTOVALUTAZIONE rafforzare i processi di valutazione e</p>	<p>1. Valutazione studenti: Valutazione degli apprendimenti scuola primaria e relative rubriche di valutazione comuni.</p>	<p>1. Collegio dei docenti</p>

<p>autovalutazione d'istituto intesi non solo come mero adempimento in base alla normativa vigente (Invalsi – RAV – valutazione esterna) ma anche e soprattutto come strumenti preziosi di riflessioni sulle proprie pratiche educative-didattiche, sull'efficacia ed efficienza dell'area organizzativa e sulle scelte di ampliamento dell'offerta formativa.</p>	<p>Valutazione degli apprendimenti scuola secondaria e relative rubriche di valutazione comuni. Esame di Stato conclusivo del primo ciclo (CRITERI ammissione, rubriche, assegnazione lode...).</p> <p>Stesura griglie comuni e prove comuni (PDM). Stesura criteri per la deroga all'obbligo di frequenza.</p> <p>2. Percorso di autovalutazione partendo dalla rendicontazione sociale: Autovalutazione d'istituto (RAV): sistemi e criteri di valutazione degli esiti formativi e della qualità dei servizi offerti.</p> <p>Piano di Miglioramento (P di M): elaborazione degli obiettivi di miglioramento (riferito al RAV); la rendicontazione sociale (bilancio sociale as 2022/2023) e la pubblicazione e diffusione dei risultati raggiunti.</p>	<p>2. Referenti Plesso, docenti con incarico FS e collaboratori Ds.</p>
<p>RISORSE COMPLESSIVE</p>	<p>Scheda progetto di ampliamento (orario extra scolastico).</p> <p>A seguito della presentazione della scheda da parte dei docenti sarà possibile determinare il costo per i progetti di ampliamento a carico del Programma Annuale o delle famiglie (contributo volontario dei genitori) e presentare l'offerta formativa al Consiglio di Istituto per la deliberazione di competenza.</p>	<p>Ufficio contabilità</p>



IL DIRIGENTE SCOLASTICO

Alessandra Fusaro

Documento firmato digitalmente
ai sensi della normativa vigente